

学 年

2

令和5年度

シラバス

令和5年度

シラバス

SYLLABUS
for
STUDENTS



二

第2学年



日本歯科大学生命歯学部

日本歯科大学生命歯学部

番号		氏名	
----	--	----	--

令和5年度 第2学年
シラバス Syllabus for students

本書の使い方	1
授業時間表	2
授業科目の履修時期と単位数	4
前学期授業科目	7
後学期授業科目	4 9

本書の使い方

本書は、学生諸君が履修すべき授業の概要をあらかじめ把握し、自ら積極的に受講する意欲を起こし、勉学の習慣を培うために作成した。

各授業を系統的に理解できるように、アウトラインをまとめてあるので、下記のとおり活用されたい。

記

- 1) 授業に際し、事前に該当授業のページに目を通しておくこと。
- 2) 授業に際し、本書を必ず持参し、必要に応じてチェックすること。
- 3) 欠席した場合には、該当授業のページを確認し、事後の補習に備えること。
- 4) やむを得ざる事情により休講した場合には、該当授業の変更を確認しておくこと。
- 5) 予習と復習の指針とすること。
- 6) 試験に際し、試験範囲等の系統的勉強の指針とすること。

令和5年度（第2学年 前学期）授業時間表

日本歯科大学生命歯学部

時間 曜日	9:00 }	10:40 }	13:10 }	14:50 }	16:30 }
	10:30	12:10	14:40	16:20	18:00
月	微生物学 (高橋)	解剖学 (春原)	解剖学 (実習:春原)		※
火	スポーツ歯学 (統合:五味)	歯科理工学 (新谷)	生理学 (佐伯)	プロフェッショナリズム2 (河合・石黒)	※
水	生化学 (富山)	衛生・公衆衛生学 (福田)	コミュニケーション概論 (実習:岩田)		※
木	歯学英语 (横山)	歯の解剖学 (春原・菊池)	歯の解剖学 (実習:春原・菊池)		※ 【編入学者】
金	薬理学 (筒井)	歯科法医学 (岩原)	臨床につなげる基礎学と教養 (菊池・豊田)	組織学 (菊池)	※

1) 授業期間 令和5年4月6日(木)～令和5年7月14日(金)
 令和5年8月28日(月)～令和5年9月1日(金)
 (令和5年7月18日(火)～令和5年8月25日(金)は夏期休業)

2) 講 堂 142講堂

3) そ の 他 ① 「※」は補講または特別授業。
 ② 「※【編入学者】」は第1学年次科目「歯の解剖学」「病院医療概論」「医の倫理」の補習。

令和5年度（第2学年 後学期）授業時間表

日本歯科大学生命歯学部

時間 曜日	9:00 }	10:40 }	13:10 }	14:50 }	16:30 }
	10:30	12:10	14:40	16:20	18:00
月	病理学 (添野)	生命歯学探究 (添野・菊池)	生命歯学探究 (実習：五十嵐・菊池)		※
火	衛生・公衆衛生学 (福田)	歯科理工学 (新谷)	組織学 (菊池)	地域連携・在宅医療概論 (田村)	※
水	生理学 (佐伯)	生化学 (富山)	生化学 (実習：千葉)		※
木	薬理学 (筒井)	歯学英语 (横山)	生理学 (実習：佐伯)		※
金	微生物学 (高橋)	解剖学 (春原)	解剖学 (実習：春原)		※

1) 授業期間 令和5年10月2日(月)～令和5年12月25日(月)
令和6年1月5日(金)～令和6年1月22日(月)
(令和5年12月27日(水)～令和6年1月4日(木)は冬期休業)

2) 講 堂 142講堂

3) そ の 他 ①「※」は補講または特別授業。

4) 年間総合単位数 46.5単位

授業科目の履修時期と単位数

【2023年度第2学年以降】

授 業 科 目	単 位	1年		2年		3年		4年		5年		6年		学士
		前	後	前	後	前	後	前	後	前	後			
心理学概論	3													
医療コミュニケーション学	1.5													
法学	1.5													
社会福祉学	1.5													
人類学	1.5													
医学英語	3													
国語表現	3													
数学	1.5													
スポーツ・健康学実技	1													
物理学	3													
基礎化学	1.5													
化学	3													
化学実習	1													
基礎生物学	1.5													
生物学	3													
生物学実習	1													
医学統計学	1.5													
歯科医療情報学実習	1													
プロフェッショナルリズム	1.5													
話し合い基盤型問題解決演習	1													
学習法基本概論	1.5													
病院医療概論	1.5													
歯科医療概論	1.5													
食育学	1.5													
生命歯学概論	2													
医の倫理	1.5													
発生と再生	1.5													
行動科学	1.5													
歯学英語	3													
解剖学	4.5													
解剖学実習	2													
歯の解剖学	3													
歯の解剖学実習	1													
組織学	4.5													
組織学実習	1													
生理学	4.5													
生理学実習	1													
生化学	4.5													
生化学実習	1													
微生物学	4.5													
微生物学実習	1													

授 業 科 目	単 位	1年		2年		3年		4年		5年		6年		学士
		前	後	前	後	前	後	前	後	前	後			
薬理学	4.5													
薬理学実習	1													
衛生・公衆衛生学	3													
口腔保健学	3													
口腔衛生学	1.5													
衛生学・口腔衛生学実習	1													
歯科理工学	4.5													
歯科理工学実習	1													
病理学	4.5													
病理学実習	1													
スポーツ歯学	1													
プロフェッショナルリズム2	1.5													
臨床につながる基礎学と教養	1.5													
地域連携・在宅医療概論	1.5													
歯科法医学	1.5													
生命歯学探究	1.5													
生命歯学探究実習	1													
コミュニケーション概論実習	1													
歯科硬組織修復学	4.5													
歯科硬組織修復学実習	1													
歯内療法学	4.5													
歯内療法学実習	1													
歯周病学	4.5													
歯周病学実習	1													
全部床義歯補綴学	3													
全部床義歯補綴学実習	1													
部分床義歯補綴学	3													
部分床義歯補綴学実習	1													
歯冠補綴学	4.5													
歯冠補綴学実習	1													
口腔外科学	3													
口腔内科学	3													
口腔外科の基本手技実習	1													
歯科矯正学	3													
歯科矯正学実習	1													
小児歯科学	3													
小児歯科学実習	1													
歯科放射線学	4.5													
高齢者歯科学	1.5													
外科学	1.5													

授 業 科 目	単 位	1年		2年		3年		4年		5年		6年		学 士
		前	後	前	後	前	後	前	後	前	後	前	後	
内科学	1.5						■							
歯科麻酔・救急処置	3							■	■					
総合基礎歯学	2								■					
統合臨床基礎学実習	1								■					
障害者歯科学	1								■					
口腔インプラント学	1.5								■					
社会歯科学	1.5								■					
総合歯科医学	3									■	■			
臨床実習	4.5									■	■			
基礎医学演習 1	1		■											
基礎医学演習 2	1				■									
総合基礎医学演習	1						■							
臨床歯学探究	1										■			
総合科目①②③	3											■	■	
包括歯科医学①②	1													■

単位合計数	199.5単位
-------	---------

前学期授業科目

微生物学	10
解剖学	12
解剖学実習	14
スポーツ歯学	18
歯科理工学	20
生理学	22
プロフェッショナリズム2	26
生化学	28
衛生・公衆衛生学	30
コミュニケーション概論実習	32
歯学英语	34
歯の解剖学	36
歯の解剖学実習	38
薬理学	40
歯科法医学	42
臨床につなげる基礎学と教養	44
組織学	46

(計 17科目)

Microbiology	10
Anatomy	12
Practice of Anatomy	14
Sports Dentistry	18
Dental Materials Science	20
Physiology	22
Professionalism	26
Biochemistry	28
Public Health	30
Introduction to Communication Practice	32
English for Dental Medicine	34
Oral Anatomy	36
Laboratory Practice in Dental Anatomy	38
Pharmacology	40
Forensic Dentistry	42
The course in fundamental education for clinical practices	44
Histology	46
(計 17科目)	

令和5年度（第2学年 前学期）授業時間表

日本歯科大学生命歯学部

時間 曜日	9:00 }	10:40 }	13:10 }	14:50 }	16:30 }
	10:30	12:10	14:40	16:20	18:00
月	微生物学 (高橋)	解剖学 (春原)	解剖学 (実習:春原)		※
火	スポーツ歯学 (統合:五味)	歯科理工学 (新谷)	生理学 (佐伯)	プロフェッショナリズム2 (河合・石黒)	※
水	生化学 (富山)	衛生・公衆衛生学 (福田)	コミュニケーション概論 (実習:岩田)		※
木	歯学英语 (横山)	歯の解剖学 (春原・菊池)	歯の解剖学 (実習:春原・菊池)		※ 【編入学者】
金	薬理学 (筒井)	歯科法医学 (岩原)	臨床につなげる基礎学と教養 (菊池・豊田)	組織学 (菊池)	※

1) 授業期間 令和5年4月6日(木)～令和5年7月14日(金)
令和5年8月28日(月)～令和5年9月1日(金)
(令和5年7月18日(火)～令和5年8月25日(金)は夏期休業)

2) 講 堂 142講堂

3) そ の 他 ①「※」は補講または特別授業。
②「※【編入学者】」は第1学年次科目「歯の解剖学」「病院医療概論」「医の倫理」の補習。

微生物学

月曜日 9:00~10:30

本学期的学習目標 (GIO)

微生物学の基本的な理解のために、細菌の分類、形態、生化学、遺伝学について知る。また、化学療法、滅菌・消毒、宿主側の生体防御機構と寄生体側の病原因子について理解する。その上で、微生物学各論で、個々の微生物の形態、構造、機能、病原因子を理解し、疾患の診断、治療、及び予防を行うのに必要な知識を修得する。

教科書・参考書

著者・編集

書名

版

出版社

石原和幸 他 編集	口腔微生物学	第7版	学建書院
-----------	--------	-----	------

担当者一覧

高橋幸裕, 才木桂太郎, 田代有美子

成績評価

客観試験 [50%] 論述試験 [40%] 口頭試験 [--] レポート [--]
ポートフォリオ [--] シミュレーションテスト [--] 実地試験 [--] 観察記録 [--]
態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式] その他 (小テスト [10%])

オフィスアワー

日時: 月~金 16:30~18:00

場所: 本館5階 微生物学研究室

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
4月10日	高橋 幸裕	ユニット1: 微生物学入門 GIO: 微生物学とはどのような学問かを理解し, 病原微生物学の歴史について知る。	1) 微生物学とは何かを述べる。(C-4-1)-① 2) 病原微生物学の歴史を記述する。(C-4-1)-①
4月17日	才木桂太郎	ユニット2: 細菌の分類・形態と生理・生化学 GIO: 細菌の分類と形態, 細菌の微細構造について知り, 細菌の生理・生化学について理解する。	1) 細菌の分類と形態を説明する。(C-4-1)-① 2) 細菌の微細構造について列記する。(C-4-1)-① 3) エネルギー代謝について述べる。(C-4-1)-① 4) 増殖と培養について説明する。(C-4-1)-① 5) 鞭毛運動と走化性について述べる。(C-4-1)-①
4月24日	才木桂太郎	ユニット3: 遺伝と分子生物学 GIO: 細菌の遺伝学について理解する。	1) 遺伝子の複製と形質発現について述べる。(C-4-1)-① 2) プラスミドとファージを記述する。(C-4-1)-① 3) 遺伝子の伝播について説明する。(C-4-1)-① 4) 代謝の遺伝的調節について説明する。(C-4-1)-①
5月8日	才木桂太郎	ユニット4: 化学療法 GIO: 抗菌薬の種類と作用機序を知り, 耐性菌の生成機序やその遺伝学について理解する。	1) 抗菌薬の種類を列挙する。(C-4-1)-⑤ 2) 抗菌薬の作用機序について述べる。(C-4-1)-⑤ 3) 抗菌薬耐性の機序を述べる。(C-4-1)-⑤ 4) 抗菌薬耐性の遺伝学について記述する。(C-4-1)-⑤
5月15日	才木桂太郎	ユニット5: 滅菌・消毒 GIO: 滅菌と消毒について理解し, バイオハザードと院内感染について知る。	1) 滅菌と消毒について述べる。(C-4-1)-④ 2) バイオハザードについて述べる。(C-4-1)-④ 3) 院内感染について知る。(C-4-1)-④

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
5月22日	才木桂太郎	ユニット6：免疫・生体防御学入門 GIO：免疫学の発達の歴史を知り，生体の恒常性を維持するシステムとして免疫の概念と基礎を理解する。	1) 免疫学の発達の歴史を述べる。(C-4-2)-①) 2) 免疫の概念について説明する。(C-4-2)-①) 3) 自然免疫と獲得免疫の異同を記述する。(C-4-2)-①)
5月29日	才木桂太郎	ユニット7：感染と感染症・生体防御 GIO：感染と感染症，宿主と寄生体の相関関係について，宿主側の生体防御機構について理解する。	1) 感染と感染症について説明する。(C-4-1)-②) 2) 自然免疫の種類と機能の概要について述べる。(C-4-2)-①) 3) 獲得免疫の種類と機能の概要について述べる。(C-4-2)-②)
6月5日	才木桂太郎	ユニット8：細菌の病原性 GIO：寄生体の諸要因として付着と定着，組織への侵入，組織内での生存の仕方について理解する。	1) 寄生体側から見た細菌のビルレンス（病原性）の概要について述べる。(C-4-1)-②) 2) 付着因子，侵入因子，抵抗性因子を分類する。(C-4-1)-②) 3) 付着因子，侵入因子，抵抗性因子の病原性を説明する。(C-4-1)-②)
6月12日	才木桂太郎	ユニット9：内毒素 GIO：寄生体側の諸要因としてグラム陰性菌の病原因子である内毒素について理解する。	1) 内毒素と外毒素を比較する。(C-4-1)-②) 2) 内毒素の構造を説明する。(C-4-1)-②) 3) 内毒素の病原性を説明する。(C-4-1)-②)
6月19日	才木桂太郎	ユニット10：外毒素 GIO：寄生体側の諸要因として外毒素について理解する。	1) 外毒素を分類する。(C-4-1)-②) 2) 外毒素の病原性と作用機序を説明する。(C-4-1)-②)
6月26日	田代有美子	ユニット11：グラム陽性球菌 GIO：グラム陽性球菌に属する <i>Staphylococcus</i> 属，化膿レンサ球菌，肺炎レンサ球菌について理解する。	1) <i>Staphylococcus</i> 属，化膿レンサ球菌，肺炎レンサ球菌の基本的な構造と性状を説明する。(C-4-1)-①) 2) <i>Staphylococcus</i> 属，化膿レンサ球菌，肺炎レンサ球菌の感染機構と病原性を説明する。(C-4-1)-②) 3) <i>Staphylococcus</i> 属，化膿レンサ球菌，肺炎レンサ球菌による感染症の種類，予防，診断および治療を説明する。(C-4-1)-③)
7月3日	田代有美子	ユニット12：グラム陽性桿菌-1 GIO：グラム陽性桿菌に属する <i>Corynebacterium</i> 属， <i>Listeria</i> 属， <i>Actinomyces</i> 属菌について理解する。	1) ジフテリア菌，リステリア，放線菌の基本的な構造と性状を説明する。(C-4-1)-①) 2) ジフテリア菌，リステリア，放線菌の感染機構と病原性を説明する。(C-4-1)-②) 3) ジフテリア，リステリア症，放線菌症の予防，診断および治療を説明する。(C-4-1)-③)
7月10日	田代有美子	ユニット13：グラム陽性桿菌-2 GIO：グラム陽性桿菌に属する芽胞形成菌について理解する。	1) 破傷風菌，ボツリヌス菌，ウエルシュ菌，炭疽菌の基本的な構造と性状を説明する。(C-4-1)-①) 2) 破傷風菌，ボツリヌス菌，ウエルシュ菌，炭疽菌の感染機構と病原性を説明する。(C-4-1)-②) 3) 破傷風，ボツリヌス食中毒，ガス壊疽，炭疽の予防，診断および治療を説明する。(C-4-1)-③)
8月28日	田代有美子	ユニット14：抗酸菌 GIO：グラム陽性桿菌に属する抗酸菌について理解する。	1) <i>Mycobacterium</i> 属の基本的な構造と性状を説明する。(C-4-1)-①) 2) 結核菌の感染機構と病原性を説明する。(C-4-1)-②) 3) 結核，ハンセン病，非定型抗酸菌症の予防，診断および治療を説明する。(C-4-1)-③)

解剖学

月曜日 10:40~12:10

本学期的学習目標 (GIO)

医の倫理・生命の尊厳をふまえ、人体の正常構造と機能について系統的に学び、人体の正常構造を3次的に理解する。
解剖学用語の基礎を学び、人体を構成する骨・筋・神経・内臓の正常構造と機能を理解する。

教科書・参考書

著者・編集	書名	版	出版社
前田健康 他編	口腔解剖学	第2版	医歯薬出版
阿部伸一 他編	口腔顎顔面解剖ノート	第1版	学建書院
坂井建雄 他訳	プロメテウス解剖学アトラス 口腔・頭頸部	第2版	医学書院
伊藤 隆 著	解剖学講義	第3版	南山堂
竹内修二 著	解剖トレーニングノート	第7版	医学教育出版社

担当者一覧

春原正隆, 井出吉昭, 鈴木金吾, 前田祐貴, 坂井建雄

成績評価

客観試験 [90%] 論述試験 [10%] 口頭試験 レポート ポートフォリオ シミュレーションテスト
実地試験 観察記録 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式] その他 ()

オフィスアワー

日時: 毎週月曜日 16:30~18:00

場所: 本館3階 解剖学第1講座研究室

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
4月10日	春原 正隆	ユニット1: 解剖学総論, 骨学総論 GIO: 解剖学の概要を理解する。	1) 系統解剖学の概要を説明する。(C3-4) 2) 解剖学用語を列記する。(C3-1-①) 3) 骨学の概要を説明する。(C-3-4)-(2)-①) 4) 全身の骨の名称を列記する。(C-3-4)-(2)-①)
4月17日	鈴木 金吾	ユニット2: 全身の骨 GIO: 全身の骨の構造を理解する。	1) 体幹(頭部を除く)骨の名称と形態学的特徴を説明する。(C-3-4)-(2)-①) 2) 上肢・下肢の骨の名称と形態学的特徴を説明する。(C-3-4)-(2)-①)
4月24日	前田 祐貴	ユニット3: 筋学総論, 全身の筋 GIO: 全身の筋の形態と働きを理解する。	1) 筋学の概要を説明する。(C-3-4)-(3)-③) 2) 体幹(頭部を除く)を構成する筋の名称と形態学的特徴を説明する。(C-3-4)-(3)-③) 3) 上肢・下肢の筋の名称と形態学的特徴を説明する。(C-3-4)-(3)-③)
5月8日	前田 祐貴	ユニット4: 関節総論 GIO: 全身の関節を理解する。	1) 関節の基本構造を説明する。(C-3-4)-(2)-①) 2) 全身の主要な関節を列挙げる。(C-3-4)-(2)-①)
5月15日	井出 吉昭	ユニット5: 神経学総論, 中枢神経系 GIO: 神経の概要を理解する。	1) 神経学の概要を説明する。(神経系の分類, 神経系の組織構造)(C-3-4)-(5) 2) 中枢神経系の概要を説明する。(C-3-4)-(5)-①) 3) 脳の区分と構造を説明する。(C-3-4)-(5)-④) 4) 脳室と脳脊髄液を説明する。(C-3-4)-(5)-④) 5) 大脳の構造を説明する。

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
5月22日	井出 吉昭	ユニット6：中枢神経系，末梢神経系 GIO：中枢神経と末梢神経の概要を理解する。	1) 脳幹の構造と脳神経核の位置を説明する。(C-3-4)-(5)-(4) 2) 脊髄の構造を説明する。(C-3-4)-(5)-(4) 3) 伝導路の経路とその意義を説明する。(C-3-4)-(5)-(4) 4) 大脳皮質の機能局在について説明する。(C-3-4)-(5)-(4) 5) 末梢神経系の概要を説明する。(C-3-4)-(5)-(1) 6) 脊髄神経の名称と走行を説明する。(C-3-4)-(5)-(1) 7) 自律神経の概要を説明する。(C-3-4)-(5)-(1)
5月29日	井出 吉昭	ユニット7：脳神経の概要 GIO：脳神経の概要と主な働きを理解する。	1) 脳神経の概要を説明する。(C-3-4)-(5)-(4) 2) 脳神経の走行と主な働きを説明する。(C-3-4)-(5)-(4) 3) 脳神経が通る頭蓋底の孔を列記する。(E-2-1)-(2)，(C-3-4)-(5)-(4)
6月5日	坂井 建雄	ユニット8：脈管学総論，心臓，動脈 GIO：脈管の概要，心臓の構造，動脈の走行を理解する。	1) 脈管学の概要を説明する。(C-3-4)-(4) 2) 心臓の構造を説明する。(C-3-4)-(4)-(1) 3) 全身の主要な動脈を説明する。(C-3-4)-(4)-(2)
6月12日	坂井 建雄	ユニット9：動脈，静脈，リンパ系 GIO：動脈，静脈の走行，リンパ系の概要を理解する。	1) 全身の主要な動脈を説明する。(C-3-4)-(4)-(2) 2) 全身の主要な静脈を説明する。(C-3-4)-(4)-(2) 3) リンパ系の概要を説明する。(C-3-4)-(4)-(5)
6月19日	春原 正隆	ユニット10：脈管学のまとめ GIO：全身の脈管学を理解する。	1) 心臓の構造を説明する。(C-3-4)-(4)-(1) 2) 全身の主要な動脈を説明する。(C-3-4)-(4)-(2) 3) 全身の主要な静脈を説明する。(C-3-4)-(4)-(2) 4) リンパ系の概要を説明する。(C-3-4)-(4)-(5)
6月26日	鈴木 金吾	ユニット11：消化器系 GIO：消化器系の概要を理解する。	1) 消化管について説明する。(C-3-4)-(7)-(1) 2) 消化腺について説明する。(C-3-4)-(7)-(2)，(C-3-4)-(7)-(3)
7月3日	春原 正隆	ユニット12：頭頸部の内臓① GIO：頭頸部の内臓の形態学的特徴と働きを理解する。	1) 口腔の区分と構造を説明する。(E-2-2)-(1) 2) 舌の構造と神経支配を説明する。(E-2-2)-(3) 3) 唾液腺の構造と支配神経を説明する。(E-2-2)-(6)
7月10日	春原 正隆	ユニット13：頭頸部の内臓② GIO：頭頸部の内臓の形態学的特徴と働きを理解する。	1) 口蓋の構造を説明する。(E-2-2)-(1) 2) 口蓋の筋の構造と支配神経を説明する。(E-2-2)-(1) 3) 咽頭の構造を説明する。(E-2-1)-(11) 4) 咽頭の筋を説明する。(E-2-1)-(11) 5) 喉頭の構造を説明する。(E-2-1)-(11) 6) 喉頭の筋を説明する。(E-2-1)-(11)
8月28日	春原 正隆	ユニット14：総括 GIO：前学期に学んだ解剖学的基础知識を総括する。	1) 学習項目を列記する。 2) 各項目の理解度を調べる。 3) 習得した知識を適用する。

解剖学実習

月曜日 13:10~16:20

本学期的学習目標 (GIO)

解剖学実習を通じ、献体および医の倫理を学び、全身の骨、筋、脈管、神経および頭頸部の諸構造の形態的特徴と機能を理解する。

教科書・参考書

著者・編集	書名	版	出版社
J. W. Rohen 他著	解剖学カラーアトラス	原書第8版	医学書院
前田健康 他編	口腔解剖学	第2版	医歯薬出版
阿部伸一 他編	口腔顎顔面解剖ノート	第1版	学建書院
坂井建雄 他訳	プロメテウス解剖学アトラス 口腔・頭頸部	第2版	医学書院
伊藤 隆 著	解剖学講義	第3版	南山堂
竹内修二 著	解剖トレーニングノート	第7版	医学教育出版社

担当者一覧

春原正隆, 井出吉昭, 鈴木金吾, 前田祐貴, 上野隆治, 山下恭嗣, 坂井建雄, 隅田由香, 河合泰輔, 小倉 晋

成績評価

客観試験 [40%] 論述試験 口頭試験 レポート ポートフォリオ シミュレーションテスト
実地試験 観察記録 [10%] 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式] その他 (提出物) [50%]

オフィスアワー

日時: 毎週月曜日 16:30~18:00
 場所: 本館3階 解剖学第1講座研究室

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
4月10日	鈴木 金吾	ユニット1: 骨学実習 (体幹の骨格) GIO: 体幹の骨を観察して骨の名称と形態を理解する。 <講堂> CBT対策演習	1) 椎骨の部位の名称を列挙する。(C-3-4)-(2)-①) 2) 椎骨の形態を説明する。(C-3-4)-(2)-①) 3) 胸郭の構成要素と骨名を説明する。(C-3-4)-(2)-①) 4) 体幹の関節の名称と構成要素を説明する。(C-3-4)-(2)-①)
4月17日	鈴木 金吾	ユニット2: 骨学実習 (体肢の骨格) GIO: 体肢の骨を観察して骨の名称と形態を理解する。 <講堂> CBT対策演習	1) 上肢・下肢の骨の部位の名称を列挙する。(C-3-4)-(2)-①) 2) 上肢・下肢の骨の形態を説明する。(C-3-4)-(2)-①) 3) 体肢の関節の名称と構成要素を説明する。(C-3-4)-(2)-①)
4月24日	井出 吉昭	ユニット3: 骨学実習 (頭蓋骨) GIO: 頭蓋を観察して骨の名称と形態を理解する。 <講堂> CBT対策演習	1) 頭蓋・顔面を構成する骨を説明する。(E-2-1)-②) 2) 内・外頭蓋底の構造について説明する。(E-2-1)-②)
5月8日	坂井 建雄	ユニット4: 解剖学実習入門 (講堂) GIO: 人体解剖学実習の開始にあたり, 解剖学の歴史, 献体の理念と意義, 医の倫理について理解する。	1) 人体解剖の歴史を説明する。(A-1-1)-①) 2) 献体の理念と意義を説明する。(A-1-1)-①) 3) 医の論理と献体を関連づける。(A-1-1)-①) 4) 解剖学実習における注意事項を述べる。(A-1-1)-①)
5月15日	井出 吉昭	ユニット5: 解剖学実習入門 (講堂) GIO: 人体解剖学実習の開始にあたり, 解剖学の歴史, 献体の理念と意義, 医の倫理について理解する。 <講堂> CBT対策演習	1) 上顎骨の構造を説明する。(E-2-1)-②) 2) 下顎骨の構造を説明する。(E-2-1)-②) 3) 側頭骨の構造を説明する。(E-2-1)-②) 4) 蝶形骨の構造を説明する。(E-2-1)-②)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
5月22日	春原 正隆	ユニット6：体幹，上・下肢の剥皮 GIO：体幹，上・下肢の剥皮の手法・手順を理解する。 <講堂> CBT対策演習	1) 人体の指標となる部位を体表で調べる。(C-3-1)-①) 2) 体幹，上・下肢の剥皮を実施する。(C-3-4)-(1)-①)
5月29日	春原 正隆	ユニット7：体幹，上・下肢の皮静脈，皮神経の観察 GIO：体幹，上・下肢の重要な皮静脈，皮神経の走行を理解する。 <講堂> 特別講義：顎顔面補綴にかかわる解剖学（隅田由香先生，東京医科歯科大学大学院 医歯学総合研究科 顎顔面補綴学分野）	1) 皮静脈の走行を調べる。(E-2-1)-④) 2) 皮神経の走行を調べる。(E-2-1)-⑤)
6月5日	春原 正隆	ユニット8：体幹，上・下肢浅層の筋の観察 GIO：体幹，上・下肢浅層の筋について理解する。 <講堂> CBT対策演習	1) 上・前腕浅層の屈筋と伸筋を調べる。(C-3-4)-(3)-③) 2) 大腿・下腿浅層の伸筋と屈筋を調べる。(C-3-4)-(3)-③) 3) 大胸筋の起始と停止について調べる。(C-3-4)-(3)-③) 4) 腹直筋について調べる。(C-3-4)-(3)-③) 5) 外腹斜筋について調べる。(C-3-4)-(3)-③)
6月12日	春原 正隆	ユニット9：体幹，上・下肢深層の筋の観察 GIO：上・下肢・体幹の主要な筋について観察する。 <講堂> CBT対策演習	1) 上・前腕深層の屈筋と伸筋を調べる。(C-3-4)-(3)-③) 2) 大腿・下腿深層の伸筋と屈筋を調べる。(C-3-4)-(3)-③) 3) 側腹筋の構造について調べる。(C-3-4)-(3)-③) 4) 側腹筋と腹直筋鞘について調べる。(C-3-4)-(3)-③) 5) 開胸・開腹の準備として大胸筋と側腹筋を切断する。(C-3-4)-(3)-③)
6月19日	春原 正隆	ユニット10：開胸・開腹 GIO：胸・腹部内臓の構成について理解する。 <講堂> CBT対策演習	1) 鎖骨を外し，鎖骨下にある動・静脈の走行について調べる。(C-3-4)-(3)-②) 2) 開胸・開腹を実施する。(C-3-4)-(4)-①, (C-3-4)-(7)-①) 3) 胸膜・心膜・腹膜について調べる。(C-3-4)-(4)-①) 4) 心臓・肺・肝臓・胃・小腸・大腸の位置関係について調べる。(C-3-4)-(4)-①, (C-3-4)-(7)-①)
6月26日	春原 正隆	ユニット11：頭頸部の剥皮 GIO：頭頸部の剥皮の方法を理解する。 <講堂> 特別講義：解剖学と歯科インプラント（河合泰輔先生，歯科放射線学講座／小倉晋先生，口腔インプラント診療科）	1) 頭頸部の剥皮を行う。(C-3-4)-(1)-①) 2) 頭頸部皮神経の走行を調べる。(E-2-1)-⑤)
7月3日	春原 正隆	ユニット12：頭頸部浅層の観察 GIO：顔面筋（表情筋）とその支配神経（顔面神経）および耳下腺・顎下腺について理解する。 <講堂> CBT対策演習	1) 主な顔面筋（表情筋）を剖出する。(E-2-1)-③) 2) 顔面筋（表情筋）と顔面神経との関係を調べる。(E-2-1)-③, (E-2-1)-⑤) 3) 胸鎖乳突筋と支配神経について調べる。(E-2-1)-③, (E-2-1)-⑤) 4) 耳下腺・顎下腺の位置を確認する。(E-2-2)-⑥)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
7 月 10 日	春原 正隆	ユニット13：頭頸部の深層の観察 GIO：咀嚼筋および頸部深層の動・静脈，神経について理解する。 <講堂> CBT対策演習	1) 咀嚼筋を剖出する。(E-2-1)-③) 2) 総頸動脈，外・内頸静脈，迷走神経の3次元的位置関係と走行について調べる。 (C-3-4)-(4)-②，(E-2-1)-⑤) 3) 外頸動脈の分枝を剖出する。(C-3-4)-(4)-②)
8 月 28 日	春原 正隆	ユニット13：まとめ(講堂) GIO：実習から得た解剖学的基礎知識を CBT形式試験により確認する。	1) 献体の意義を説明する。(A-1-1)-①) 2) 剖出部の名称を列挙する。(C-3-4) 3) CBT形式で実習試験を実施する。(A-1-1)-①)

スポーツ歯学

火曜日 9:00~10:30

本学期的学習目標 (GIO)

従来の歯科医療にスポーツ医学の知識を加えた健康歯科医学として理解するために、スポーツ歯学についての知識を修得する。

教科書・参考書

著者・編集	書名	版	出版社
編集 日本スポーツ歯科医学会	スポーツ歯科臨床マニュアル	第1版	医学情報社
大山喬史 編集代表	スポーツ歯学の臨床	第1版	医学情報社
石上恵一 編著	カスタムメイドタイプ 新マウスガードのつくり方	第1版	医歯薬出版
大山喬史 監修	実践スポーツマウスガード	第1版	医学情報社

担当者一覧

五味治徳, 森谷順子, 塩谷伊毅, 山瀬 勝, 原 節宏, 松野智宣, 北村和夫, 石垣佳希, 白瀬敏臣, 高橋 睦, 宮下 渉

成績評価

<input checked="" type="checkbox"/> 客観試験 [60%]	<input checked="" type="checkbox"/> 論述試験 [20%]	<input type="checkbox"/> 口頭試験 [--%]	<input type="checkbox"/> レポート [--%]
<input type="checkbox"/> ポートフォリオ [--%]	<input type="checkbox"/> シミュレーションテスト [--%]	<input type="checkbox"/> 実地試験 [--%]	<input type="checkbox"/> 観察記録 [--%]
<input checked="" type="checkbox"/> 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式]		<input checked="" type="checkbox"/> その他 (中間試験) [20%]	

オフィスアワー

日時: 第1, 第3火曜日 16:30~17:30
場所: 歯科補綴学第2講座 (100周年記念館4階)

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
4月11日	五味 治徳	ユニット1: スポーツ歯学の概要 GIO: スポーツ歯学の定義と目的および歴史について認識し, スポーツデンティストの役割を理解する。また, スポーツ医・科学サポートについて理解する。	1) スポーツ歯学の概要を説明する。(B-1)-①) 2) スポーツデンティストの役割を説明する。(A-5-1)-②) 3) スポーツ医・科学サポートの概要を述べる。(B-1)-①) 4) 運動・スポーツと生活習慣病との関わりを説明する。(B-1)-②)
4月18日	森谷 順子	ユニット2: スポーツのための栄養補給 GIO: スポーツを行うために必要とされるエネルギー量を知り, 一般的なスポーツの栄養管理について理解する。	1) スポーツのための栄養の目的と特徴を説明する。(B-1)-③) 2) 一般的なスポーツ選手の食事を説明する。(B-1)-③)
4月25日	塩谷 伊毅	ユニット3: ドーピング・コントロール GIO: ドーピングについて知り, 禁止物質や健康被害を認識する。	1) 禁止物質を列挙する。(C-6-1)-①) 2) ドーピング防止プログラムを説明する。(C-6-4)-①)
5月9日	山瀬 勝	ユニット4: スポーツのためのデンタルチェック GIO: 競技者を含めたスポーツ愛好家の口腔の健康管理のあり方を理解する。	1) デンタルチェックの目的と意義を理解する。(E-1-1)-①) 2) デンタルチェックの診査および検査項目を説明する。(E-1-1)-⑥)
5月16日	原 節宏	ユニット5: 咬合と全身との関わり GIO: 咬合と身体運動機能との関わりを理解する。	1) 神経・筋機能および平衡機能の運動生理を説明する。(E-2-1)-③) 2) 咬合と運動機能ならびに平衡機能との関係を説明する。(E-2-2)-④)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
5月23日	松野 智宣	ユニット6：口腔顎顔面領域のスポーツ障害 (1) GIO：口腔顎顔面領域のスポーツ障害の診断・治療を理解する。	1) 口腔顎顔面領域のスポーツ障害の特徴と種類を説明する。(E-2-4)-(2)-①) 2) 口腔顎顔面領域のスポーツ障害の診断・治療を説明する。(E-2-4)-(2)-④)
5月30日	北村 和夫	ユニット7：口腔顎顔面領域のスポーツ障害 (2) GIO：歯冠・歯根破折および歯の脱臼などの口腔領域のスポーツ障害について理解する。	1) 歯冠破折の診断・治療について述べる。(E-2-4)-(2)-③) 2) 歯根破折の診断・治療について述べる。(E-2-4)-(2)-③) 3) 歯の脱臼の対応と処置について述べる。(E-2-4)-(2)-③)
6月6日	白瀬 敏臣	ユニット8：小児におけるスポーツ外傷 GIO：成長発達の過程にある小児期の口腔内における外傷について理解する。	1) 小児の歯の外傷の特徴を説明する。(E-4-2)-(7)) 2) 乳歯の外傷に対する処置について述べる。(E-4-2)-(7)) 3) 幼若永久歯の外傷に対する処置について述べる。(E-4-2)-(7))
6月13日	石垣 佳希	ユニット9：スポーツ障害に対する救急対応 GIO：スポーツ障害事故発生時の救急対応を理解する。	1) スポーツ現場における救急処置を説明する。(E-1-6)-(2)) 2) 救急処置の基本的な手技を述べる。(E-1-6)-(2)) 3) 顎口腔系以外のスポーツ障害に対する基本的な救急処置を説明する。(E-1-6)-(2))
6月20日	五味 治徳	ユニット10：中間試験	前回までの学習内容を整理・再確認する。
6月27日	五味 治徳	ユニット11：スポーツ障害の安全対策 GIO：口腔顎顔面領域のスポーツ外傷に対する安全対策を認識する。また、マウスガードの目的と意義を認識し、その種類と特徴を理解する。	1) 健康管理について述べる。(B-1)-(1)) 2) スポーツの種目特性を説明する。(B-1)-(1)) 3) 防具の種類を列記する。(D-2)-(2)) 4) マウスガードの目的と意義を説明する。(D-2)-(1)) 5) マウスガードの種類およびその特徴を説明する。(D-2)-(2))
7月4日	高橋 睦	ユニット12：スポーツデンティスト活動 GIO：歯科医師のスポーツへの関わりを理解する。	1) スポーツ医・科学サポートの概要を説明する。(B-1)-(1)) 2) 口腔と身体機能との関連を説明する。(B-1)-(2))
7月11日	宮下 渉	ユニット13：マウスガード (1) GIO：マウスガード用材料の構造と特性を知り、サーモフォーミングマシンの特性を理解する。	1) マウスガード用材料の構造と特性を説明する。(D-1)-(2)) 2) サーモフォーミングマシンの特性と基本的な操作を説明する。(D-1)-(1))
8月29日	五味 治徳	ユニット14：マウスガード (2) GIO：マウスガードの調整とメンテナンスを理解する。	1) マウスガードの製作に必要な検査および前処置を説明できる。(E-1-1)-(1)) 2) マウスガードの使用上の注意事項とメンテナンスを説明する。(D-2)-(2))

本学期的学習目標 (GIO)

歯科材料の概念を理解するために、一般教育科目で履修した知識を整理し、その作製法や使用法についての知識を修得する。

教科書・参考書

著者・編集

書名

版

出版社

中寫 裕, 宮崎 隆, 米山隆之: 編集幹事

スタンダード歯科理工学
—生体材料と歯科材料—

第7版

学建書院

担当者一覧

新谷明一, 石田祥己, 三浦大輔, 高橋英和

成績評価

客観試験 [70%] 論述試験 [20%] 口頭試験 レポート ポートフォリオ シミュレーションテスト
実施試験 観察記録 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式] その他 (小テスト [10%])

オフィスアワー

日時: 毎週 火曜日 12:10~13:00

場所: 本館4階 歯科理工学講座実習室

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
4月11日	高橋 英和	ユニット1: 臨床を支える歯科材料 GIO: 歯科材料の臨床的意義を理解するために、歯科理工学の目的・意義を学習する。	1) 歯科理工学の目的・意義を理解する。(D-1-②)
4月18日	高橋 英和	ユニット2: 歯科材料の物理的, 化学的, 生物学的性質 GIO: 歯科材料の臨床的意義を理解するために、歯科材料の物理的, 化学的, 生物学的性質を整理して学習する。	1) 物理的性質を説明する。(D-1-②) 2) 化学的性質を説明する。(D-1-②) 3) 材料の生体刺激性, アレルギーを列挙する。(D-1-②)
4月25日	高橋 英和	ユニット3: 歯科材料の機械的性質 I GIO: 歯科材料の臨床的意義を理解するために、歯科材料の機械的性質を整理し、応力とひずみの関係性を学習する。	1) 応力とひずみを説明する。(D-1-②) 2) 応力-ひずみ曲線と関連する諸性質の材料選択上の意義を記述する。(D-1-②) 3) 塑性変形を説明する。(D-1-②)
5月9日	高橋 英和	ユニット4: 歯科材料の機械的性質 II, 粘弾性 GIO: 歯科材料の臨床的意義を理解するために、材料の機械的性質を整理し、材料の強さの種類, 性質を学習する。	1) 強さの種類, 性質を説明する。(D-1-②) 2) 硬さの種類, 性質を説明する。(D-1-②) 3) 粘弾性を説明する。(D-1-②)
5月16日	石田 祥己	ユニット5: 演習問題および解説 GIO: ユニット1~4の講義内容をより理解するために、問題演習とその解説を通して、学習事項について考察する。	1) 小テストによりユニット1~4の学習内容の理解度を認識する。(D-1-②)
5月23日	石田 祥己	ユニット6: 印象採得 GIO: 印象採得時の技術的考察と印象材の一般的性質を理解するために、歯科で使用される印象材の各特徴と物性を学習する。	1) 印象材トレーの種類を列挙する。(D-1-①) 2) 印象材の硬化時間を説明する。(D-1-①) 3) 印象材の寸法安定性を説明する。(D-1-①) 4) 印象材の細部再現性を説明する。(D-1-①) 5) 印象材の粘弾性を説明する。(D-1-①)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
5月30日	石田 祥己	ユニット7：印象材の分類，ハイドロコロイド印象材 GIO：印象材の分類と種類，所要性質を理解するために，ハイドロコロイド印象材の組成，硬化機構，性質，特徴，取扱法を学習する。	1) 印象材の分類，種類を説明する。(D-1-①) 2) 印象材の所要性質を説明する。(D-1-①) 3) 寒天印象材の特徴を説明する。(D-1-①) 4) アルジネート印象材の特徴を説明する。(D-1-①)
6月6日	石田 祥己	ユニット8：ゴム質印象材，非弾性印象材，ダイナミック印象材 GIO：印象材の分類と種類，所要性質を理解するために，ゴム質印象材，非弾性印象材，ダイナミック印象材の組成，硬化機構，性質，取扱法を理解する。	1) シリコーンゴム印象材の特徴を説明する。(D-1-①) 2) ポリエーテルゴム印象材の特徴を説明する。(D-1-①) 3) ポリサルファイドゴム印象材の特徴を述べる。(D-1-①) 4) 酸化亜鉛ユージノール印象材の特徴を述べる。(D-1-①) 5) モデリングコンパウンドの特徴を説明する。(D-1-①) 6) ダイナミック印象材の特徴を説明する。(D-1-①)
6月13日	石田 祥己	ユニット9：演習問題および解説 GIO：ユニット6～8の講義内容をより理解するために，問題演習とその解説を通して，学習事項について考察する。	1) 小テストによりユニット5～7の学習内容の理解度を認識する。(D-1-①)
6月20日	三浦 大輔	ユニット10：模型材 GIO：模型材の所要性質，原料と製造法，分類と種類を理解するために，歯科用石膏を分類し，それぞれの性質を学習する。	1) 歯科用石膏の所要性質を列挙する。(D-1-①) 2) 石膏の原料と製造法を説明する。(D-1-①) 3) 歯科用石膏を分類する。(D-1-①) 4) 歯科用石膏の硬化機構を説明する。(D-1-①) 5) 歯科用石膏の性質を記述する。(D-1-①) 6) 石膏系模型材の使用時の注意を記述する。(D-1-①) 7) レジン系模型材の種類，硬化機構，性質を説明する。(D-1-①)
6月27日	三浦 大輔	ユニット11：義歯用材料Ⅰ 加熱重合型床用レジン GIO：義歯用材料を理解するために，加熱重合レジンの組成，硬化機構，性質，特徴，粉液重合法を学習する。	1) 加熱重合レジンの組成を説明する。(D-2-②) 2) 加熱重合レジンの硬化機構を説明する。(D-2-②) 3) 加熱重合レジンの性質を説明する。(D-2-②) 4) 加熱重合レジンの特徴を説明する。(D-2-②) 5) 粉液重合法を説明する。(D-2-②)
7月4日	三浦 大輔	ユニット12：義歯用材料Ⅱ 常温重合型床用レジン，その他の床用レジンおよび人工歯 GIO：義歯用材料を理解するために，常温重合レジンの組成，硬化機構，性質，特徴を加熱重合レジンと比較して理解する。射出成形レジンの組成，諸性質を理解する。	1) 常温重合レジンの組成を説明する。(D-2-②) 2) 常温重合レジンの硬化機構を説明する。(D-2-②) 3) 常温重合レジンの性質を説明する。(D-2-②) 4) 常温重合レジンの特徴を記述する。(D-2-②) 5) 射出成型レジンについて説明する。(D-2-②)
7月11日	三浦 大輔	ユニット13：演習問題および解説 GIO：ユニット10～12の講義内容をより理解するために，問題演習とその解説を通して，学習事項について考察する。	1) 小テストによりユニット10～12の学習内容の理解度を認識する。(D-2-②)
8月29日	新谷 明一	ユニット14：予備日	

本学期的学習目標 (GIO)

歯科医学と歯科医療を理解するために必要な生体の正常機能（全身機能および口腔機能）に関する知識を修得する。

教科書・参考書

著者・編集

岩田幸一, 井上富雄, 船橋 誠, 加藤隆史編

書名

基礎歯科生理学

版

第7版

出版社

医歯薬出版

担当者一覧

佐伯周子, 井出良治, 橋爪那奈

成績評価（比率は概算であり若干の変更が行われます）

客観試験 [70%] 論述試験 [20%] 口頭試験 レポート
ポートフォリオ シミュレーションテスト 実地試験 観察記録
態度（授業態度, 遅刻, 欠席を含む） [減点式] その他（中間試験 [10%])

オフィスアワー

日時：月～金曜日 16:30～17:30

場所：本館5階 生理学講座研究室

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
4月11日	井出 良治	ユニット1：細胞 GIO：細胞を構成する細胞内小器官の役割を理解する。	1) 細胞内小器官を列記する。(C-2-3)-① 2) 細胞内小器官の役割を記述する。(C-2-1)-④), (C-2-2)-① 3) 細胞接着の機構を説明する。(C-2-4)-① 4) ホルモン, 成長因子, サイトカイン等の受容体を介する細胞情報伝達機構を説明する。(C-2-4)-②
4月18日	佐伯 周子	ユニット2：生理学総論・興奮性膜 GIO：生体の環境への順応と健康との関連性を理解する。活動電位の発生とイオン機構について理解し, 膜の興奮機能とイオン透過性についての概念を修得する。	1) 生体のエネルギー産生と利用を説明する。(C-2-1)-④ 2) 恒常性維持と内分泌系・神経系の機能相関を説明する。(C-3-4)-(9)-② 3) 体温の調節機序を説明する。(C-3-4)-(9)-③ 4) 真核細胞の全体像と細胞膜, 核, 細胞小器官および細胞骨格の構造と機能を説明する。(C-2-3)-① 5) 神経の活動電位の発生と伝導の機序を説明する。(C-3-4)-(5)-⑧ 6) 電位依存性イオンチャネルの特性を述べる。(C-3-4)-(5)-⑧ 7) 活動電位の発生とイオンコンダクタンスの関係を述べる。(C-3-4)-(5)-⑧ 8) ニューロンとグリアの構造と機能を説明する。(C-3-4)-(5)-⑦
4月25日	佐伯 周子	ユニット3：神経の興奮伝導・伝達 GIO：有髄神経と無髄神経の興奮伝導について知る。シナプスにおける興奮の伝達概念を修得する。	1) 有髄・無髄神経の興奮伝導について述べる。(C-3-4)-(5)-⑧ 2) 興奮伝導の法則について列記する。(C-3-4)-(5)-⑧ 3) 化学及び電気シナプスの概念を説明する。(C-3-4)-(5)-⑨ 4) シナプスにおける伝達物質の放出機構を述べる。(C-3-4)-(5)-⑨ 5) シナプス伝達の機序と神経伝達物質を説明する。(C-3-4)-(5)-⑨ 6) 細胞間のシグナル伝達と受容体について記述する。(C-2-4)-② 7) 細胞内情報伝達物質について列記する。(C-3-4)-(5)-⑨

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
5月9日	橋爪 那奈	ユニット4：感覚総論① GIO：感覚受容の一般特性と体性感覚情報処理の概念を理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 特殊感覚，体性・内臓感覚の違いを説明する。(C-3-4)-(6)-①, ②, ③) 2) 末梢神経について説明する。(C-3-4)-(5)-(②) 3) 閾値，適刺激，順応について述べる。(C-3-4)-(5)-(⑧) 4) 一次体性感覚野の特徴を記述する。(C-3-4)-(5)-(④) 5) 痛覚の生理的意義について列記する。(C-3-4)-(6)-(④) 6) 炎症性，神経因性疼痛について説明する。(C-3-4)-(6)-(④) 7) アロデニア，痛覚過敏を対比する。(E-2-4)-(9)-(①)
5月16日	橋爪 那奈	ユニット5：感覚総論② GIO：感覚受容の一般特性と体性感覚情報処理の概念を理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 特殊感覚，体性・内臓感覚の違いを説明する。(C-3-4)-(6)-①, ②, ③) 2) 末梢神経について説明する。(C-3-4)-(5)-(②) 3) 閾値，適刺激，順応について述べる。(C-3-4)-(5)-(⑧) 4) 一次体性感覚野の特徴を記述する。(C-3-4)-(5)-(④) 5) 痛覚の生理的意義について列記する。(C-3-4)-(6)-(④) 6) 炎症性，神経因性疼痛について説明する。(C-3-4)-(6)-(④) 7) アロデニア，痛覚過敏を対比する。(E-2-4)-(9)-(①)
5月23日	井出 良治	ユニット6：自律神経 GIO：循環，呼吸，消化などの機能を調節する自律神経系の基本機能の概要を理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 自律神経の機能的特徴を列記する。(C-3-4)-(5)-(②) 2) 各臓器に対する自律神経の作用を記述する。(C-3-4)-(5)-(③) 3) 自律神経系の神経伝達物質を列記する。(C-3-4)-(5)-(⑨) 4) 自律神経反射の具体例を記述する。(C-3-4)-(5)-(⑥)
5月30日	佐伯 周子	ユニット7：中間試験	<ol style="list-style-type: none"> 1) 前回までの学習内容を整理・再確認する。
6月6日	井出 良治	ユニット8：筋の収縮 GIO：骨格筋の収縮機構と脊髄における運動単位の制御機構を理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 筋について説明する。(C-3-4)-(3)-(③) 2) 筋組織の分類について説明する。(C-3-4)-(3)-(①) 3) 興奮収縮関連について述べる。(C-3-4)-(3)-(②) 4) 筋収縮の型について述べる。(C-3-4)-(3)-(②) 5) 筋紡錘，γ-運動ニューロンの機能を説明する。(C-3-4)-(5)-(⑥)
6月13日	井出 良治	ユニット9：顎運動・咀嚼 GIO：顎運動と咀嚼の関連について理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 顎運動と咀嚼筋の関連について述べる。(E-2-1)-③, ⑤, ⑥) 2) 咀嚼運動の神経機構について説明する。(E-2-1)-⑦, ⑧)
6月20日	井出 良治	ユニット10：味覚・嗅覚 GIO：味覚が三叉神経系を介する口腔感覚などと協調して生体への食物摂取を決める重要な感覚であることを理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 味覚閾値に影響する因子を列記する。(E-2-2)-(⑩) 2) 味覚受容器と味覚情報変換機構を説明する。(E-2-2)-(⑩) 3) 味覚情報の中枢性伝達経路を説明する。(C-3-4)-(5)-(④) 4) 嗅覚細胞における嗅いの受容機構を説明する。(C-3-4)-(6)-(①) 5) 特殊感覚を分類する。(C-3-4)-(6)-(①)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
6 月 27 日	佐伯 周子	ユニット11：視覚・聴覚・平衡感覚 GIO：視覚，聴覚，平衡感覚の感覚情報処理について理解する。その中枢性伝達経路中でどのように調節されるかについて理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 特殊感覚を分類する。(C-3-4)-(6)-①) 2) 視覚の受容機構を説明する。(C-3-4)-(6)-①) 3) 聴覚の中枢性伝導路を述べる。(C-3-4)-(6)-①) 4) 平衡感覚について説明する。(C-3-4)-(6)-①)
7 月 4 日	橋爪 那奈	ユニット12：唾液腺 GIO：唾液の生理的役割，性状，唾液腺の神経支配を知ることにより分泌調節機構を理解する。さらに口腔内環境液と歯周疾患との関連について理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 唾液の生理的役割を列記する。(E-2-2)-(5)，⑥) 2) 唾液分泌に対する自律神経の役割を述べる。(C-3-4)-(5)-③) 3) 唾液分泌反射経路を指摘する。(C-3-4)-(5)-⑥) 4) 唾液と口腔疾患について記述する。(E-2-4)-(8)-①)
7 月 11 日	橋爪 那奈	ユニット13：心臓と循環 GIO：心臓の機能を多面的に理解する。更に，浮腫の生じる機序を考察する。体循環に関し細動脈・毛細血管・静脈の機能と血行力学を知り，血圧の制御を理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 心筋の興奮伝導性を説明する。(C-3-4)-(4)-①) 2) 正常心電図の波形を説明する。(C-3-4)-(4)-①) 3) 細動脈・毛細血管・静脈の構造と機能を述べる。(C-3-4)-(4)-③) 4) 体循環の血行力学を説明する。(C-3-4)-(4)-②) 5) 循環調節機構を分類する。(C-3-4)-(4)-②) 6) 動脈圧受容器反射を説明する。(C-3-4)-(4)-③)
8 月 29 日	橋爪 那奈	ユニット14：呼吸 GIO：呼吸についての知識を修得する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 呼吸の概念を説明する。(C-3-4)-(8)-①) 2) 肺の形態と機能を具体的に述べる。(C-3-4)-(8)-②) 3) 肺におけるガス交換を説明する。(C-3-4)-(8)-②) 4) 呼吸調節機構を具体的に列挙する。(C-3-4)-(5)-⑥)

本学期的学習目標 (GIO)

総合的に患者・生活者を支える歯科医療を提供していくために、自己研鑽に努め、社会の一員として果たすべき役割と国際社会における多様性を理解し、生涯を通じて歯科医師としての職責を果たすための自覚と知識・態度を修得する。

教科書・参考書

著者・編集

書名

版

出版社

講義担当者

講義配布資料 (プリント)

担当者一覧

河合泰輔, 石黒一美, 五十嵐 勝, 高木達之, 角 忠輝, 武田裕子, 田副真美, 鈴木将之, 岡田智雄, 添野雄一, 岩田 洋, 井出吉昭, 五十嵐寛子, 前野雅彦, 永浦まどか, 赤間亮一

成績評価 (比率は概算であり若干の変更が行われます)

客観試験 [--%] 論述試験 [--%] 口頭試験 [--%] レポート [60%]
 ポートフォリオ [--%] シミュレーションテスト [--%] 実地試験 [--%] 観察記録 [40%]
 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式] その他 ([--%])

オフィスアワー

日時: 授業後の17時~18時

場所: 生命歯学部100周年記念館3階 歯科放射線学講座

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
4月11日	五十嵐 勝	ユニット1: 絵画を用いたVTS (Visual Thinking Strategies) ① GIO: 「対話型鑑賞 (VTS)」を通じて、観察力・推察力, 思考力, 表現力, コミュニケーション力を養う。	1) 絵画を見て, 観察力・推察力を磨く。(A-2-1)-① 2) 絵画から得られる情報を元に, 論理的思考力, 多面的思考力, 批判的思考を養う。(A-2-1)-③ 3) 自分の考えを言語化して他者に伝える。(A-4-1)-② 4) 多様性のある他者の意見を受容する。(A-2-1)-④
4月18日	五十嵐 勝	ユニット2: 絵画を用いたVTS (Visual Thinking Strategies) ② GIO: 「対話型鑑賞 (VTS)」を通じて, 観察力, 思考力, 表現力, コミュニケーション力を養う。	1) 絵画を見て, 観察力・推察力を磨く。(A-2-1)-① 2) 絵画から得られる情報を元に, 論理的思考力, 多面的思考力, 批判的思考を養う。(A-2-1)-③ 3) 自分の考えを言語化して他者に伝える。(A-4-1)-② 4) 多様性のある他者の意見を受容する。(A-2-1)-④
4月25日	五十嵐 勝	ユニット3: 絵画を用いたVTS (Visual Thinking Strategies) ③ GIO: 「対話型鑑賞 (VTS)」を通じて, 観察力, 思考力, 表現力, コミュニケーション力を養う。	1) 絵画を見て, 観察力・推察力を磨く。(A-2-1)-① 2) 絵画から得られる情報を元に, 論理的思考力, 多面的思考力, 批判的思考を養う。(A-2-1)-③ 3) 自分の考えを言語化して他者に伝える。(A-4-1)-② 4) 多様性のある他者の意見を受容する。(A-2-1)-④ 5) 想像したことを他者と協調して具現化する表現力を身に着ける。(A-2-1)-④
5月9日	高木 達之	ユニット4: 理想的な歯科医院は? ① GIO: 建築士として多くのクリニックの建設・施工に関わる専門家の意見に基づき, 自分の働く歯科医院を考察する。	1) 歯科医院設計の概要を説明する。(A-2-2)-① 2) 患者, スタッフが共に親しみやすい歯科医院の環境作りにおける設計の重要性を理解する。(A-2-1)-② 3) 未来の理想的な歯科医院に必要な条件を考察し, 自分の将来の労働環境を創造する。(A-2-1)-③
5月16日	高木 達之	ユニット5: 理想的な歯科医院は? ② GIO: 建築士として多くのクリニックの建設・施工に関わる専門家の意見に基づき, 自分の働く歯科医院を考察する。	1) 多種多様な患者のニーズに答える快適な歯科医院を考える。(A-1-3)-②, ③ 2) 歯科医師だけでなく, すべてのスタッフが快適に働ける動線や収納などを見直す。(A-5-1)-① 3) チーム内で良好なコミュニケーションを図り, 協力してひとつの目標に取り組む。(A-5-1)-①, ②, ③

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
5月23日	河合 泰輔	ユニット6：医薬品がもたらす健康被害 GIO：医薬品等による健康被害と生じる社会的背景を知り、被害者の声に耳を傾ける。	1) 薬害について知る。(C-6-4)-①) 2) 薬害が生じる社会的背景を理解する。(A-9-1)-②) 3) 薬害被害者の声に耳を傾け、歯科医師として求められる課題を見出す。(A-2-1)-①)
5月30日	角 忠輝	ユニット7：プロフェッショナルを考える① GIO：自らが考えるプロフェッションとは何か。	1) 歯科医師のプロフェッショナリズムを理解している。(C-1-2-1) 2) コンプライアンスを遵守する。(C-1-2-2) 3) 講義、国内外の教科書や文献、検索情報等の内容について、重要事項や問題点を抽出、統合し、客観的、批判的に整理して自分の考えを分かりやすく表現できる。(C-2-1)
6月6日	角 忠輝	ユニット8：プロフェッショナルを考える② GIO：社会が求めるプロフェッションとは何か。	1) 歯科医師に課せられた法的責任と社会的責任(刑事責任、民事責任、歯科医師法と健康保険法に基づく行政処分)を理解している。(C-1-2-5) 2) 医の倫理と生命倫理、患者の権利に関する規範、国際規範の歴史的経緯と諸問題を理解している。(C-1-1-1) 3) 医療、保健、福祉、介護における多職種連携と歯科医師の役割を理解している。(C-1-3-3)
6月13日	武田 裕子	ユニット9：病気になるのは自己責任？ ① GIO：生まれや育ちなど個人の置かれた社会的な背景によって生じる健康格差とその原因となる社会的要因 (social determinants of health: SDH) について理解する。	1) 健康格差の現状を説明できる。(B-2-2)-①, ②, ③) 2) 日本において健康格差をもたらしている社会的要因について列挙できる。(B-2-2)-④, ⑤) 3) 医療者として健康格差の社会的要因に対しどのような役割を果たせるか述べるができる。(B-2-2)-⑦, ⑧)
6月20日	石黒 一美	ユニット10：キャリアプランニング GIO：過去・現在・未来の自分に向き合い、将来の人生設計とダイバーシティを尊重した取り組みについて考える。	1) 歯科医師としてのキャリアを考える。 2) ライフステージに応じた働き方を考える。 3) ダイバーシティを尊重した個人と社会の取り組みを考える 4) ワーク・ライフ・バランスを考える。
6月27日	田副 真美	ユニット11：ストレスマネジメント GIO：多種多様なストレスとストレスに対する個人、集団での解消方法を考える。	1) 自分にとってのストレスを考える。 2) ストレスによって自身に生じる身体的、精神的変化を考える。 3) 自分のストレスと向き合い、対応する方法を考える。
7月4日	武田 裕子	ユニット12：病気になるのは自己責任？ ② GIO：生まれや育ちなど個人の置かれた社会的な背景によって生じる健康格差とその原因となる社会的要因 (social determinants of health: SDH) について理解する。	1) SDHに関する他者の意見を聞き、自分の考えとの相違を考察する。(A-2-2)-②) 2) 得られた情報から自身の考えを発表できる。(A-2-2)-③)
7月11日	休 講		
8月29日	鈴木 将之 (4・5限連続)	ユニット13・ユニット14：国際医療への貢献 GIO：カンボジアでの歯科診療活動を行う歯科医師の講演を通じて、国際社会における多様性を理解する。	1) 我が国と他国の文化的背景や価値観の多様性を知る。(A-7-2)-①, ②) 2) 日本の医療の特徴を理解し、国際社会への貢献の意義を理解している。(A-7-2)-④) 3) 医療に関わる国際協力の重要性を理解し、仕組みを説明できる。(A-7-2)-⑤)

本学期的学習目標 (GIO)

生体における主要な構成物質の代謝経路を生化学的・分子生物学的基盤に立脚して理解し、各種疾患との関連について分子生物学的に考察する。

教科書・参考書

著者・編集

書名

版

出版社

P. C. Champ他著, 石崎泰樹 他訳

イラストレイテッド生化学

第7版

丸善

担当者一覧

美原希美, 千葉忠成

成績評価

客観試験[70%] 論述試験[30%] 口頭試験 レポート ポートフォリオ シミュレーションテスト

実施試験 観察記録 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式] その他 ()

オフィスアワー

日時: 毎週月曜日 17:00~18:00

場所: 本館6階 生化学講座研究室

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
4月12日	千葉 忠成	ユニット1: 生体を構成する主要な物質 GIO: 生体を構成する無機成分と微量成分の役割を理解する。	1) 生体を構成する無機化合物を列記する。(C-2-1-①) 2) 生体に含まれる微量成分の機能を説明する。(C-2-1-①) 3) 生体をつくる主要な機能物質から構成される化合物の構造と機能を説明する。(C-2-1-①)
4月19日	千葉 忠成	ユニット2: アミノ酸の構造と機能 GIO: アミノ酸の基本構造と化学特性を理解し, 生物学的機能との関連性を考察する。	1) アミノ酸の化学構造を記述する。(C-2-1-①) 2) アミノ酸を分類する。(C-2-1-①) 3) アミノ酸の生体内での機能を説明する。(C-2-1-①)
4月26日	千葉 忠成	ユニット3: タンパク質の構造と機能 GIO: タンパク質の基本構造と化学特性を理解し, 生物学的機能との関連性を考察する。	1) タンパク質を構成するアミノ酸の結合様式を説明する。(C-2-1-①) 2) タンパク質の種類を列記する。(C-2-1-①) 3) タンパク質の機能を説明する。(C-2-1-①)
5月10日	千葉 忠成	ユニット4: 酵素の分類・機能 GIO: 酵素の発見と機能の解明による生化学の発展について知り, 酵素の機能を分子レベルで理解する。	1) 酵素反応の概要を記述する。(C-2-1-⑤) 2) 酵素の分類と命名法を記述する。(C-2-1-⑤) 3) 酵素の活性部位を説明する。(C-2-1-⑤) 4) アイソザイムを説明する。(C-2-1-⑤)
5月17日	千葉 忠成	ユニット5: 酵素の特性 GIO: 酵素と化学触媒を一般的性質と特異性について理解する。	1) 酵素の最適温度を記述する。(C-2-1-⑤) 2) 酵素の最適pHを記述する。(C-2-1-⑤) 3) 酵素の基質特異性を記述する。(C-2-1-⑤) 4) 補因子と補酵素を説明する。(C-2-1-⑤)
5月24日	千葉 忠成	ユニット6: 酵素活性の調整 GIO: 酵素活性の阻害と活性化機構を理解し, 酵素活性と生命現象との関連を考察する。	1) 酵素反応速度論の概要を説明する。(C-2-1-⑤) 2) 競合阻害と非競合阻害を説明する。(C-2-1-⑤) 3) フィードバック阻害を記述する。(C-2-1-⑤) 4) 酵素の活性化機構を説明する。(C-2-1-⑤)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
5月31日	千葉 忠成	ユニット7：デンプンの消化と吸収 GIO：糖質に関する基礎知識を身につけ、生命活動に必要なエネルギー源となるデンプンの消化・吸収とグルコースの細胞内取込み機構を理解する。	1) 糖質の分類と構造を記述する。(C-2-1-②) 2) 糖質の化学的特性を記述する。(C-2-1-②) 3) デンプンの消化・吸収を記述する。(C-2-1-②) 4) 細胞のグルコース取込み機構を説明する。(C-2-1-②)
6月7日	千葉 忠成	ユニット8：解糖と発酵 GIO：解糖においてグルコースがピルビン酸または乳酸(発酵)になる経路を理解し、う蝕との関連について考察する。	1) 解糖の経路を説明する。(C-2-1-②, C-2-1-④) 2) 解糖の調節機構を説明する。(C-2-1-②, C-2-1-④) 3) ピルビン酸の嫌氣的代謝を説明する。(C-2-1-②, C-2-1-④) 4) 乳酸発酵とう蝕を説明する。(C-2-1-②, C-2-1-④)
6月14日	千葉 忠成	ユニット9：クエン酸回路と電子伝達系 GIO：解糖から産生されたピルビン酸がクエン酸回路・電子伝達系の代謝経路を理解する。	1) クエン酸回路を説明する。(C-2-1-②, C-2-1-④) 2) アセチルCoAの合成を記述する。(C-2-1-②, C-2-1-④) 3) シヤトルを記述する。(C-2-1-②, C-2-1-④) 4) 電子伝達系によるATP生産を説明する。(C-2-1-②, C-2-1-④)
6月21日	千葉 忠成	ユニット10：グリコーゲン代謝と血糖調整 GIO：グリコーゲン代謝経路を理解し、血糖調整との関連性を理解する。	1) グリコーゲンの合成経路を説明する。(C-2-1-②, C-2-1-④) 2) グリコーゲン分解の経路を説明する。(C-2-1-②, C-2-1-④) 3) ホルモンによる血糖の調節機構を説明する。(C-2-1-②, C-2-1-④) 4) グリコーゲン代謝と疾患について考察する。(C-2-1-②, C-2-1-④)
6月28日	千葉 忠成	ユニット11：他の糖の代謝経路と疾患 GIO：他の糖質代謝経路の、生物学的機能を理解し、糖尿病等の疾患との関連性を考察する。	1) ペントースリン酸経路を理解し、生物学的機能との関連性を考察する。(C-2-1-②, C-2-1-④) 2) グルクロン酸経路を理解し、生物学的機能との関連性を考察する。(C-2-1-②, C-2-1-④) 3) 糖新生を説明する。(C-2-1-②, C-2-1-④) 4) 糖尿病の病態を説明する。(C-2-1-②, C-2-1-④)
7月5日	千葉 忠成	ユニット12：脂質の消化・吸収・輸送 GIO：脂質の消化・吸収・輸送の仕組みを理解し、血中リポタンパク質の臨床的意義を考察する。	1) 脂質の定義と種類を述べる。(C-2-1-④) 2) 脂質と脂肪酸の化学構造を記述する。(C-2-1-④) 3) 脂質の消化と吸収機構を説明する。(C-2-1-④) 4) 血中リポタンパク質の臨床的意義を説明する。(C-2-1-④)
7月12日	千葉 忠成	ユニット13：脂肪酸の代謝 GIO：脂肪酸の代謝経路とβ酸化によるATP産生を理解する。	1) 脂肪酸の吸収経路を説明する。(C-2-1-④) 2) β酸化による代謝経路とATP産生を記述する。(C-2-1-④)
8月30日	千葉 忠成	ユニット14：脂肪酸とケトン体の合成 GIO：脂肪酸とケトン体の合成経路と生体内での役割を理解する。	1) 脂肪酸の生合成経路を記述する。(C-2-1-④) 2) ケトン体の生合成経路および代謝経路を記述する。(C-2-1-④) 3) ケトン体の生体内での役割を説明する。(C-2-1-④)

本学期的学習目標 (GIO)

「地域の公衆衛生の向上・増進および健康の維持・増進に寄与すること」は歯科医師の重要な任務の一つであることを認識する。衛生学・公衆衛生学の基本事項を理解し、実践活動への応用方法を修得する。さらに、国民の保健・福祉の向上のための指導者としての責任を認識する。

教科書・参考書

著者・編集

書名

版

出版社

松久保 隆, 八重垣 健, 前野正夫 編

口腔衛生学2022

第1版

一世出版

担当者一覧

福田雅臣, 大島克朗, 田中とも子, 堀江哲郎, 山下万美子

成績評価

客観試験 [60%] 論述試験 [40%] 口頭試験 レポート ポートフォリオ シミュレーションテスト
実地試験 観察記録 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [] その他 ()

オフィスアワー

日時: 毎週火曜日 16:00~17:00, および登校日は随時
 場所: 本館5階 衛生学講座研究室

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
4月12日	福田 雅臣	ユニット1: 衛生・公衆衛生学の概論 GIO: 衛生学・公衆衛生学の歴史, 定義, 意義を認識し, 歯科医師の責務を理解する。	1) 衛生・公衆衛生の歴史を記述する。(A-1-1)-① 2) 衛生・公衆衛生の考え方と意義を説明する。(A-1-1)-② 3) 医の倫理を説明する。(A-1-1)-①
4月19日	福田 雅臣	ユニット2: 予防医学の考え方 GIO: 予防医学の概念, 意義を理解する。	1) 健康と疾病の概念を説明する。(B-1)-① 2) 健康障害の発生要因を説明する。(B-3-1)-① 3) 疾病の自然史と予防の段階を対比する。(B-3-1)-①
4月26日	田中とも子	ユニット3: 人口統計 (1) GIO: 主な保健医療統計について理解し, わが国の現状を認識する。	1) 人口情報の把握の意義を述べる。(B-4-2)-① 2) 人口動態統計と国勢調査について説明する。(B-4-2)-② 3) わが国の人口の現状と将来推計について説明する。(B-4-2)-③ 4) 人口と保健, 医療, 福祉との関連性を述べる。(B-4-2)-③
5月10日	田中とも子	ユニット4: 人口統計 (2) GIO: 主な保健医療統計について理解し, わが国の現状を認識する。	1) 人口動態統計を説明する。(B-4-2)-② 2) 出生および死亡統計の現状を述べる。(B-4-2)-② 3) 生命表を説明する。(B-4-2)-① 4) 平均寿命の推移を述べる。(B-4-2)-①
5月17日	福田 雅臣	ユニット5: 疫学概論 GIO: 疫学の歴史, 概念, 目的を理解し, 健康の保持・増進あるいは疾病の予防方法について修得する。	1) 疫学の概念と要因を述べる。(B-4-1)-① 2) 疫学の3要因を述べる。(B-4-1)-① 3) 疫学的因果関係の判定基準を列挙する。(B-4-1)-① 4) 疫学の調査方法を概説する。(B-4-2)-④
5月24日	田中とも子	ユニット6: 疫学各論 (1) GIO: 疫学調査研究の方法論について理解する。	1) 疾病頻度を表す指標を列挙する。(B-4-2)-③ 2) 危険曝露人口について説明する。(B-4-2)-② 3) 記述疫学を説明する。(B-4-2)-④ 4) 分析疫学を説明する。(B-4-2)-④

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
5月31日	田中とも子	ユニット7：疫学各論 (2) GIO：疫学調査研究の方法論について理解する。	1) 介入研究について説明する。(B-4-2)-④ 2) 無作為化比較試験について説明する。(B-4-2)-④ 3) 臨床疫学について説明する。(B-4-1)-① 4) スクリーニングについて説明する。(B-4-1)-② 5) 疫学研究における倫理問題を述べる。 (B-4-2)-①
6月7日	堀江 哲郎	ユニット8：感染症総論 GIO：感染症成立の要因を理解する。	1) 感染と発症を説明する。(E-6-①) 2) 病原体を列記する。(E-6-①) 3) 感染経路を説明する。(E-6-①) 4) 宿主の感受性を説明する。(E-6-①)
6月14日	堀江 哲郎	ユニット9：感染症各論 GIO：国内外の感染症の動向とその予防対策について理解する。	1) 主な感染症の流行状況とその予防対策を説明する。(E-6-①) 2) 新興・再興感染症を説明する。(E-6-①) 3) 感染源と感染経路対策を述べる。(E-6-①) 4) 予防接種について説明する。(E-6-①)
6月21日	田中とも子	ユニット10：生活習慣病 GIO：生活習慣病の定義と疫学的特徴を理解し予防法を理解する。	1) 生活習慣病の有病状況を説明する。(B-3-1)-④ 2) 生活習慣病の背景因子を述べる。(B-3-1)-④ 3) 健康日本21における生活習慣病の目標値を列記する。(B-3-1)-④ 4) 特定健康診査・特定保健指導を説明する。 (B-2-2)-①
6月28日	大島 克郎	ユニット11：健康政策 GIO：健康政策の背景となる考え方の基本を理解し、わが国の健康政策の概要を知る。	1) プライマリ・ヘルスケアとヘルスプロモーションを説明する。(B-3-1)-③ 2) ソーシャル・キャピタルを説明する。(B-3-1)-③ 3) 健康増進法を説明する。(B-2-2)-① 4) 健康増進法の保健事業について説明する。 (B-2-2)-① 5) 健康日本21 (2次) の概要を説明する。 (B-2-2)-①
7月5日	福田 雅臣	ユニット12：国民栄養 GIO：わが国の栄養・食生活の現状と健康づくりとの関連を理解する。	1) 国民栄養の現状を述べる。(B-1-③) 2) 日本人の食事摂取基準を説明する。(B-1-③) 3) 食育について概説する。(B-1-③) 4) 食事バランスガイドについて説明する。(B-1-③) 5) 栄養と疾病・異常を述べる。(B-1-③)
7月12日	山下万美子	ユニット13：食品保健 GIO：食品の安全の重要性とその安全確保対策の現状を理解する。	1) 食品安全の意義を述べる。(B-1-③) 2) わが国の食中毒の現状を説明する。(B-1-③) 3) 食品の安全確保対策を列記する。(B-1-③)
8月30日	福田 雅臣	ユニット14：国際協力 GIO：我が国の国際保健の活動を理解する。	1) 国際協力の現状を述べる。(A-7-2)-⑤ 2) 国際医療援助に携わる国際機関の役割を説明する。(A-7-2)-⑤ 3) 持続可能な開発目標 (SDGs) を列記する。 4) ユニバーサル・ヘルス・カバレッジを説明する。 (A-7-2)-⑤ 5) WHO 国際口腔保健プログラムについて説明する。 (A-7-2)-⑤

コミュニケーション概論

水曜日 13:10~16:20

本学期的学習目標 (GIO)

将来、歯科医師として患者さんとの良好な人間関係を構築し全人的医療を行うため、またチーム医療を円滑に行うために必要な態度、マナーおよびコミュニケーション技法を修得する。

教科書・参考書

著者・編集

書名

版

出版社

著者・編集	書名	版	出版社

担当者一覧

岩田 洋, 安田麻子, 北村和夫, 前田祐貴, 小川智久, 大津光寛, 永浦まどか, 井出吉昭, 小池未来, 横澤 茂, 児玉実穂, 仲谷 寛, 大澤銀子, 岡田智雄, 石田祥己, 阪 奈津子, 西田太郎, 八田みのり, 美原希美, 森口奈賀子, 山川茉莉萌, 宇塚 聡, 梅津糸由子, 鰐原賀子, 元開早絵, 柴崎育美, 代田あづさ, 田谷雄二, 滑川初枝, 西脇恵子, 前野雅彦, 町田麗子, 南 久美, 村松健司, 山口みなみ, 横山知美

成績評価

客観試験 論述試験 口頭試験 レポート ポートフォリオ シミュレーションテスト

実地試験 観察記録[100%] 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [加減点式] その他 ()

オフィスアワー

日時: 水曜日 16:20~ (実習終了後)

場所: 132講堂

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
4月12日	安田 麻子	ユニット1: 接遇, マナー (1) GIO: 患者との良好な信頼関係を構築するために, 患者の心理に基づいた接遇, マナーを修得する。	1) 正しい言葉遣いをする。 2) 医療現場に即した敬語を使い分ける。 3) 伝達の方法を討議する。 4) 正しい電話応対を実施する。
4月19日	北村 和夫	ユニット2: 接遇, マナー (2) GIO: 患者との良好な信頼関係を構築するために, 患者の心理に基づいた接遇, マナーを修得する。	1) 医療従事者としての適切な身だしなみを評価する。(F-2-1)-①) 2) 患者の立場で接遇を体感する。(A-1-2)-①) 3) 医療現場での接遇, マナーを評価する。 4) プレゼンテーションを体験する。(A-2-2)-③) 5) フィードバックをする。
4月26日	前田 祐貴	ユニット3: ソーシャルメディアの使用 GIO: オンラインでのリスク管理をするために, 歯科医学生として適切なソーシャルメディアの使用法を修得する。	1) ソーシャルメディアのリスクを説明する。 2) オンラインのアンプロフェッショナルな行動を討議する。 3) 生命歯学部学生としての自立的態度・行動を醸成する。
5月10日	小川 智久	ユニット4: ヒューマンリレーションズ (2) GIO: 良好な人間関係構築過程を理解するために, 体験学習を実施する。	1) 他者の感情の動きに気づく。 2) からだが表出するサインを感じとる。 3) 非言語コミュニケーションを体験する。 4) 言語・非言語コミュニケーションを比較する。(A-4-1)-①)
5月17日	大津 光寛	ユニット5: ヒューマンリレーションズ (3) GIO: 良好な人間関係構築過程を理解するために, 体験学習を実施する。	1) 相手の立場に配慮する。 2) 自己を開示する。(A-2-2)-②) 3) 価値観について討議する。 4) 相手を受容する。

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
5月24日	永浦まどか	ユニット6：コミュニケーションスキル (1) GIO：医療人として基礎力涵養のために、基本的なコミュニケーションスキルを修得する。	1) コミュニケーションにおける環境設定の重要性を体感する。 2) 傾聴のスキルが与える影響を体感する。 3) 傾聴のスキルを実施する。
5月31日	井出 吉昭	ユニット7：コミュニケーションスキル (2) GIO：医療人として基礎力涵養のために、基本的なコミュニケーションスキルを修得する。	1) 承認のスキルが与える影響を体感する。 2) 承認のスキルを実施する。 3) 質問方法の違いによる影響を体感する。 4) 質問方法を使い分ける。 5) 提案のスキルを実施する。
6月7日	小池 未来	ユニット8：コミュニケーションスキル (コーチング) GIO：協働的医療を構築するために、コミュニケーションスキルの1つとしてコーチングを修得する。	1) コミュニケーションの基本スキルを使い分ける。 2) コーチングの基本概念について述べる。 3) コーチングの基本ステップを述べる。 4) コーチングを実施する。
6月14日	横澤 茂	ユニット9：医療面接 GIO：患者との良好な人間関係を確立しながら必要な情報を共有するために、様々なコミュニケーション技能を医療面接に応用する。 OSCE課題 (1-1, 1-2)	1) 模擬的な医療面接を実施する。(F-2-1)-②) 2) 患者の立場を模擬的に体験する。(A-1-3)-②) 3) 質問法の使い分けを医療面接に応用する。 4) 傾聴技法を医療面接に応用する。(A-4-1)-③) 5) 医療面接を評価する。
6月21日	児玉 実穂	ユニット10：コミュニケーション障がい を有した患者さんとのコミュニケーション GIO：コミュニケーション障がい を有した患者さんとの医療面接における コミュニケーション技術を修得する。	1) コミュニケーション障がいを説明する。 (F-2-1)-④) 2) コミュニケーション障がい を有する患者さんとの コミュニケーション法を述べる。 3) コミュニケーション障がい を有する患者さんとの コミュニケーション法を実施する。
6月28日	仲谷 寛	ユニット11：プロフェッショナルリズム GIO：社会に求められる 歯科医師となるため、 歯科医師としてのプロ フェッショナルリズム 形成のための基盤をつくる。	1) プロフェッションが社会 契約の基づくことを認識 する。(A-1-3)-①) 2) プロフェッショナル リズムの受け止め方の 多様性を認識する。 3) アンプロフェッ ショナルな行動を討議 する。 4) 生命歯学部 の学生としての自 律的態度・行動を 醸成する。
7月5日	大澤 銀子	ユニット12：アドバンス・ケア・プラン ニング GIO：超高齢社会に 対応する歯科医師 となるため、終末期 の過ごし方を理解 する基盤をつくる。	1) アドバンス・ケア・ プランニングについて 説明する。 2) 自分の終末期の 過ごし方について述 べる。 3) 他者の終末期の 過ごし方について傾 聴する。
7月12日	岡田 智雄	ユニット13：デスカフェ GIO：超高齢社会に 対する歯科医師に なるため、死に関 する諸問題を理 解する基盤をつ くる。	1) 死生観について説 明する。(A-1-1)-③) 2) 自分の死生観を 述べる。(A-1-1)-③) 3) 他者の死生観を 傾聴する。(A-1-1)-③) 4) 「尊厳ある生と 死」について討議 する。(A-1-1)-③) 5) 「いのち」とは 何かについて、自 分の価値観に気 づく。(A-1-1)-③)
8月30日	岩田 洋	ユニット14：グループ討議 GIO：協働的医療を 実践できる歯科 医師になるため、 身につけたコミュ ニケーションスキ ルを使用する。	1) VTSについて説 明する。 2) 自分の意見を 述べる。 3) 他者の意見を 傾聴する。 4) 多様性を受け 入れる。

本学期的学習目標 (GIO)

国際社会に適応する歯科医師になるために、臨床に必要な英語によるコミュニケーション能力と将来の歯科治療に即した歯科医療英語の基礎を身につける。

教科書・参考書

著者・編集

Neil Patel 監,
影山幾男 羽村 章 編

書名

歯科学生のための医学英語

版

第二版

出版社

学建書院

担当者一覧

横山知美, 石田祥己, 三浦大輔, 角田憲祐

成績評価

客観試験 [50%] 論述試験 [20%] 口頭試験 レポート ポートフォリオ シミュレーションテスト
実地試験 観察記録 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点方式] その他 (クラス内課題) [30%]

オフィスアワー

日時: 授業終了後 ~13:00

場所: 142講堂, 本館4階歯科理工学講座

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
4月6日	横山 知美	ユニット1: Toothache ① GIO: 歯の痛みについて理解する。 歯学に関する語彙力を身につけ、表現法を修得する。	1) 医学・歯学分野と関連する言葉について、列挙する。(A-7-2)-②) 2) 歯痛に関する言葉について、確認する。(E-3-3)-①) 3) 学んだ知識について、一般化する。(A-7-2)-①)
4月13日	横山 知美	ユニット2: Toothache ② GIO: 英語の読解力を養うために、歯の痛みについて書かれた英文を読み、内容を理解する。	1) 英文を読んで、内容について記述する。(A-7-2)-①) 2) 学んだ言葉について、説明する。(A-9-1)-①) 3) 専門用語について、具体的に述べる。(E-3-3-1)-①)
4月20日	横山 知美	ユニット3: Severe Dental Anxiety ① GIO: 歯科恐怖症について理解する。 歯学に関する語彙力を身につけ、表現法を修得する。	1) 医学・歯学分野と関連する言葉について、列挙する。(A-7-2)-②) 2) 歯痛に関する言葉について、確認する。(E-3-3)-①) 3) 学んだ知識について、一般化する。(A-7-2)-①)
4月27日	横山 知美	ユニット4: Severe Dental Anxiety ② GIO: 英語の読解力を養うために、歯科恐怖症について書かれた英文を読み、内容を理解する。	1) 英文を読んで、内容について記述する。(A-7-2)-①) 2) 学んだ言葉について、説明する。(A-9-1)-①) 3) 専門用語について、具体的に述べる。(E-3-3-1)-①)
5月11日	横山 知美	ユニット5: Oral Hygiene ① GIO: 英語の読解力を養うために、歯の痛みや口腔衛生について書かれた英文を読み、内容を理解する。	1) 英文を読んで、内容について記述する。(A-7-2)-①) 2) 学んだ言葉について、説明する。(A-9-1)-①) 3) 専門用語について、具体的に述べる。(E-3-3-1)-①)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
5月18日	横山 知美	ユニット6：Oral Hygiene ② GIO：口腔衛生について、理解する。 医学・歯学に関する語彙力を身に着け、表現法を修得する。	1) 医学・歯学分野と関連する言葉について、列挙する。(A-7-2)-①) 2) 口腔衛生に関する言葉について、列挙する。(B-3-2)-③) 3) 英語を聞いて、内容について記述する。(A-7-2)-②)
5月25日	横山 知美	ユニット7：Periodontal Disease ① GIO：歯周病について、理解する。 歯学に関する語彙力を身に着け、表現法を修得する。	1) 英文を読んで、内容について記述する。(A-7-2)-②) 2) 専門用語について、具体的に述べる。(A-7-2)-①) 3) 歯周病に関する言葉について、列挙する。(E-3-3-3)-①)
6月8日	横山 知美	ユニット8：Periodontal Disease ② GIO：英語の読解力を養うために、歯周病について書かれた英文を読み、内容を理解する。	1) 英語を聞いて、内容について記述する。(A-7-2)-②) 2) 歯周病に関する言葉について、列挙する。(E-3-2)-③) 3) 学んだ知識について、一般化する。(A-7-2)-①)
6月15日	石田 祥己	ユニット9：Dental Implant ① GIO：歯科インプラントについて、理解する。 歯学に関する語彙力を身に着け、表現法を修得する。	1) 医学・歯学分野と関連する言葉について、列挙する。(A-7-2)-②) 2) 歯痛に関する言葉について、確認する。(E-3-3)-①) 3) 学んだ知識について、一般化する。(A-7-2)-①)
6月22日	石田 祥己	ユニット10：Dental Implant ② GIO：英語の読解力を養うために、歯科インプラントについて書かれた英文を読み、内容を理解する。	1) インプラントに関する言葉について、列挙する。(E-2-4)-(1)-①) 2) 英語を聞いて、内容について記述する。(A-7-2)-③) 3) 学んだ知識について一般化する。(A-7-2)-①)
6月29日	横山 知美	ユニット11：Cleft Lip ① GIO：口唇裂について学ぶために、口腔外科関連疾患に関する語彙力を身に着け、表現法を修得する。	1) 英文を読んで、内容について記述する。(A-7-2)-②) 2) 学んだ言葉について説明する。(A-7-1)-①) 3) 口唇裂について、具体的に述べる。(E-2-4)-(1)-①)
7月6日	横山 知美	ユニット12：Cleft Lip ② GIO：英語の読解力を養うために、口唇裂に関する英文を読み、内容を理解する。	1) 口唇裂に関する言葉について、列挙する。(E-2-4)-(1)-①) 2) 英語を聞いて、内容について記述する。(A-7-2)-③) 3) 学んだ知識について一般化する。(A-7-2)-①)
7月13日	横山 知美	ユニット13：Leukoplakia ① GIO：白板症について、理解する。 粘膜疾患に関する語彙力を身に着け、表現法を修得する。	1) 英文を読んで、内容について記述する。(A-7-2)-①) 2) 学んだ言葉について説明する。(E-2-4)-(6)-①) 3) 白板症について、具体的に述べる。(A-7-2)-①)
8月31日	横山 知美	ユニット14：Leukoplakia ② 英語の読解力を養うために、白板症に関する英文を読み、内容を理解する。	1) 白板症に関する言葉について、列挙する。(E-2-4)-(6)-①) 2) 英語を聞いて、内容について記述する。(A-7-2)-②) 3) 学んだ知識について、一般化する。(A-7-1)-①)

歯の解剖学

木曜日 10:40~12:10

本学期的学習目標 (GIO)

顎顔面の形態的な基礎知識を身につけるために、解剖学を総括した知識を修得する。また、第1学年で学んだ永久歯の形態学的な特徴を基に、永久歯と乳歯を対比し、臨床歯学を修得するための基礎知識を身につける。

教科書・参考書

著者・編集	書名	版	出版社
前田健康 他編	口腔解剖学	第2版	医歯薬出版
阿部伸一 他編	口腔顎顔面解剖ノート	第1版	学建書院
坂井建雄 他訳	プロメテウス解剖学アトラス 口腔・頭頸部	第2版	医学書院
藤田恒太郎	歯の解剖学	第22版	金原出版(株)
菊池憲一郎・影山幾男・春原正隆 編著者	歯の解剖学と歯型彫刻法	第1版	(株)永末書店

担当者一覧

春原正隆, 菊池憲一郎, 井出吉昭, 宮坂孝弘, 小林さくら子, 小川清美

成績評価 (比率は概算であり若干の変更が行われます)

<input checked="" type="checkbox"/> 客観試験 [60%]	<input checked="" type="checkbox"/> 論述試験 [30%]	<input type="checkbox"/> 口頭試験	<input type="checkbox"/> レポート
<input type="checkbox"/> ポートフォリオ	<input type="checkbox"/> シミュレーションテスト	<input type="checkbox"/> 実地試験	<input type="checkbox"/> 観察記録
<input checked="" type="checkbox"/> 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式]		<input checked="" type="checkbox"/> その他 (プレ・ポストテスト) [10%]	

オフィスアワー

日時: 毎週金曜日 16:30~18:00

場所: 本館3階 解剖学第1講座研究室, 本館6階 解剖学第2講座研究室

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
4月6日	小川 清美	ユニット1: オリエンテーション, 永久歯 (1) GIO: 上下顎前歯部の歯冠および歯根の形態と鑑別要点を理解する。	1) 歯の解剖学の概要を説明する。(A-2-2)-①, ② 2) 上下顎前歯部の歯冠および歯根形態について説明する。(E-3-1)-② 3) 上顎中切歯の展開図を作製し, 中切歯の特徴を説明する。(A-2-2)-②, (E-3-1)-②
4月13日	小川 清美	ユニット2: 永久歯 (2) GIO: 上下顎小白歯部の歯冠および歯根の形態と鑑別要点を理解する。	1) 上下顎小白歯の歯冠および歯根形態について説明する。(E-3-1)-② 2) 上顎小白歯の展開図を作製し, 小白歯の特徴を説明する。(A-2-2)-②, (E-3-1)-②
4月20日	小川 清美	ユニット3: 永久歯 (3) GIO: 上下顎大臼歯部の歯冠および歯根の形態と鑑別要点を理解する。	1) 上下顎大臼歯の歯冠および歯根形態について説明する。(E-3-1)-② 2) 上顎大臼歯の展開図を作製し, 大臼歯の特徴を説明する。(A-2-2)-②, (E-3-1)-②
4月27日	小川 清美	ユニット4: 乳歯 GIO: 乳歯の歯冠および歯根の形態を理解し, 永久歯と乳歯を関係づける。	1) 乳歯の歯冠および歯根の形態を理解する。(E-3-1)-② 2) 永久歯と乳歯の鑑別要点を説明する。(E-3-1)-②
5月11日	宮坂 孝弘	ユニット5: 歯の異常-口腔外科学に関連する歯の異常- GIO: 口腔外科に関する疾患の歯の異常を知り, 口腔外科小手術における歯の位置の異常についての症状, 診断, 治療法を理解する。	1) 口腔外科に関連する歯の異常を説明する。(E-2-4)-(10)-④ 2) 下顎埋伏智歯の原因を説明する。(E-2-3)-② 3) 下顎埋伏智歯の症状の特徴を述べる。(E-2-4)-(3)-⑥ 4) 上顎埋伏智歯の原因と症状と特徴を述べる。(E-2-3)-②, E-2-4)-(3)-⑥ 5) 上顎洞と歯との関連する疾患を説明する。(E-2-2)-⑦

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
5月18日	小林さくら子	ユニット6：歯の異常-矯正歯科学に関連する歯の異常- GIO：歯の異常にともなう不正咬合の種類とそれぞれの特徴を臨床と関連づけて理解する。	1) 咬合の種類について分類する。(E-2-2)-④) 2) 不正咬合の原因を説明する。(E-4-1)-③) 3) 先天的原因の種類と特徴を述べる。(E-4-1)-③) 4) 後天的原因の種類と特徴を述べる。(E-4-1)-③) 5) 先天的および後天的原因と不正咬合とを関係づける。(E-4-1)-③)
5月25日	春原 正隆	ユニット7：頭頸部の区分、頭蓋を構成する骨 GIO：頭蓋骨の形態の概要を理解する。	1) 頭頸部の区分を説明する。(E-2-1)-①) 2) 頭蓋骨(15種23個)の名称を列記する。(E-2-1)-②) 3) 頭蓋冠の縫合と泉門を説明する。(E-2-1)-②)
6月8日	井出 吉昭	ユニット8：頭蓋の前面、内頭蓋底、頭蓋底 GIO：歯科領域における主要な骨の形態を理解する。	1) 頭蓋の前面、内頭蓋底、頭蓋底の構成要素を説明する。(E-2-1)-②) 2) 頭蓋底を通過する血管、神経の孔を説明する。(E-2-1)-②, E-2-1)-④, E-2-1)-⑤)
6月15日	井出 吉昭	ユニット9：上顎骨、下顎骨 GIO：歯科領域における主要な骨の形態を理解する。	1) 上顎骨の構成要素を説明する。(E-2-1)-②) 2) 下顎骨の構成要素を説明する。(E-2-1)-②)
6月22日	井出 吉昭	ユニット10：蝶形骨、側頭骨 GIO：歯科領域における主要な骨の形態を理解する。	1) 蝶形骨の構成要素を説明する。(E-2-1)-②) 2) 側頭骨の構成要素を説明する。(E-2-1)-②)
6月29日	井出 吉昭	ユニット11：眼窩、鼻腔、骨口蓋、顎関節 GIO：歯科領域における主要な骨の形態を理解する。	1) 眼窩の構成要素を説明する。(E-2-1)-②) 2) 鼻腔の構成要素を説明する。(E-2-1)-②) 3) 鼻腔と副鼻腔・眼窩の交通路を説明する。(E-2-2)-⑦) 4) 骨口蓋を構成する骨を説明する。(E-2-1)-②) 5) 顎関節を構成する骨を説明する。(E-2-1)-②)
7月6日	井出 吉昭	ユニット12：咀嚼筋、舌骨上筋 GIO：咀嚼筋、舌骨上筋の付着部を理解する。	1) 咀嚼筋の起始、停止、作用について説明する。(E-2-1)-③) 2) 舌骨上筋の起始、停止、作用について説明する。(E-2-1)-③)
7月13日	井出 吉昭	ユニット13：隙、翼口蓋窩、側頭下窩 GIO：歯科領域における重要な間隙を理解する。	1) 主要な隙(翼突下顎隙、顎下隙、舌下隙、オトガイ下隙など)の位置とその内部の構造物を説明する。(E-2-1)) 2) 翼口蓋窩の交通路とその内部の血管、神経を説明する。(E-2-1)) 3) 側頭下窩の位置とその内部の構造物を説明する。(E-2-1))
8月31日	春原 正隆	ユニット14：総括 GIO：ユニット7～13で学んだ頭頸部の解剖学的知識を総括する。	1) 学習項目を列記する。(A-2-1)-②) 2) 各項目の理解度を調べる。(A-2-1)-⑤) 3) 修得した知識を適用する。(A-2-1)-③)

歯の解剖学実習

木曜日 13:10~16:20

本学期的学習目標 (GIO)

口腔における歯の役割を認識し、永久歯の歯冠および歯根の形態的特徴を理解するとともに造形を通して総合的な知識を深め、歯の解剖学的形質の重要性を理解する。

教科書・参考書

著者・編集	書名	版	出版社
菊池憲一郎・影山幾男・春原正隆 編著者	歯の解剖学と歯型彫刻法	第1版	(株)永末書店
藤田恒太郎	歯の解剖学	第22版	金原出版(株)

担当者一覧

春原正隆, 菊池憲一郎, 井出吉昭, 鈴木金吾, 池田利恵, 小川清美, 上野隆治, 大垣敦則, 谷津利夫, 河野 勉, 野口顕造, 渡辺一博, 藤田俊哉, 藤島 明, 小川享宏, 青木一之

成績評価 (比率は概算であり若干の変更が行われます)

<input type="checkbox"/> 客観試験	<input type="checkbox"/> 論述試験	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭試験 [20%]	<input type="checkbox"/> レポート
<input type="checkbox"/> ポートフォリオ	<input type="checkbox"/> シミュレーションテスト	<input checked="" type="checkbox"/> 実地試験 [20%]	<input checked="" type="checkbox"/> 観察記録 [50%]
<input checked="" type="checkbox"/> 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式]		<input checked="" type="checkbox"/> その他 (プレ・ポストテスト) [10%]	

オフィスアワー

日時: 実習終了時に実習担当者と確認する。

場所: 実習終了時に実習担当者と確認する。

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
4月6日	春原 正隆 菊池憲一郎 小川 清美	ユニット1: 実習オリエンテーション, 手用切削器具の操作方法と彫刻法 GIO: 手用切削器具の操作方法と彫刻法を知る。	1) 歯の解剖学実習の心得を確認する。(A-2-1)-①, ②, ③, A-2-2)-③) 2) 手用切削器具の操作方法および彫刻法の注意点に配慮する。(A-2-2)-③) 3) 指定された形を造形する。(A-2-2)-②)
4月13日	小川 清美	ユニット2: 上顎中切歯の立体構築 (1) GIO: 上顎中切歯の特徴を知り, 上顎中切歯を立体構築する技術を身につける。	1) 上顎中切歯の特徴を説明する。(E-3-1)-②) 2) 指定された大きさの四角柱を彫刻する。(A-2-2)-②) 3) ワックス棒を用いて, 上顎中切歯を造形する。(A-2-2)-②)
4月20日	小川 清美	ユニット3: 上顎中切歯の立体構築 (2) GIO: 上顎中切歯を立体構築する技術を修得する。	1) ワックス棒を用いて, 上顎中切歯の解剖学的形態を正確に模倣する。(A-2-2)-②)
4月27日	小川 清美	ユニット4: 上顎中切歯の立体構築 (3) および上下顎中切歯・側切歯・犬歯の観察 GIO: 上顎中切歯の歯型彫刻の仕上げを行い, 永久歯前歯部の鑑別要点を理解する。	1) 上顎中切歯の歯型彫刻を仕上げる。(A-2-2)-②) 2) 中切歯・側切歯・犬歯の鑑別要点を説明する。(E-3-1)-②)
5月11日	小川 清美	ユニット5: 上顎第一小臼歯の立体構築 (1) GIO: 上顎第一小臼歯の特徴を知り, 立体構築する技術を身につける。	1) 上顎第一小臼歯の特徴を説明する。(E-3-1)-②) 2) 指定された大きさの四角柱を彫刻する。(A-2-2)-②) 3) ワックス棒を用いて, 上顎第一小臼歯を造形する。(A-2-2)-②)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
5月18日	小川 清美	ユニット6：上顎第一小臼歯の立体構築(2) GIO：上顎第一小臼歯の特徴を知り、立体構築する技術を修得する。	1) ワックス棒を用いて、上顎第一小臼歯の解剖学的形態を正確に模倣する。(A-2-2)-②)
5月25日	小川 清美	ユニット7：上顎第一小臼歯の立体構築(3)および小臼歯の観察 GIO：上顎第一小臼歯の歯型彫刻の仕上げを行い、小臼歯の鑑別要点を理解する。	1) 上顎第一小臼歯の歯型彫刻を仕上げる。(A-2-2)-②) 2) 小臼歯の鑑別要点を説明する。(E-3-1)-②)
6月8日	小川 清美	ユニット8：上顎第一大臼歯の立体構築(1) GIO：上顎第一大臼歯を立体構築する技術を身につける。	1) 上顎第一大臼歯の特徴を説明する。(E-3-1)-②) 2) 指定された大きさの四角柱を彫刻する。(A-2-2)-②) 3) ワックス棒を用いて、上顎第一大臼歯を造形する。(A-2-2)-②)
6月15日	小川 清美	ユニット9：上顎第一大臼歯の立体構築(2) GIO：上顎第一大臼歯を立体構築する技術を修得する。	1) ワックス棒を用いて、上顎第一大臼歯の解剖学的形態を正確に模倣する。(A-2-2)-②)
6月22日	小川 清美	ユニット10：上顎第一大臼歯の立体構築(3)および大臼歯の観察 GIO：上顎第一大臼歯の歯型彫刻の仕上げを行い、大臼歯の鑑別要点を理解する。	1) 上顎第一大臼歯の歯型彫刻を仕上げる。(A-2-2)-②) 2) 大臼歯の鑑別要点を説明する。(E-3-1)-②)
6月29日	小川 清美	ユニット11：下顎第一大臼歯の立体構築(1) GIO：下顎第一大臼歯の特徴を知り、立体構築する技術を修得する。	1) 下顎第一大臼歯の特徴を説明する。(E-3-1)-②) 2) ワックス棒を用いて、下顎第一大臼歯の解剖学的形態を正確に模倣する。(A-2-2)-②)
7月6日	小川 清美	ユニット12：下顎第一大臼歯の立体構築(2)および上下顎大臼歯の観察 GIO：下顎第一大臼歯の歯型彫刻の仕上げを行い、上下顎大臼歯の鑑別要点を理解する。	1) 下顎第一大臼歯の歯型彫刻を仕上げる。(A-2-2)-②) 2) 上下顎大臼歯の鑑別要点を説明する。(E-3-1)-②)
7月13日	実習担当者 全員	ユニット13：歯型彫刻(実習試験) GIO：実習で理解した内容の確認を行う。	1) 指定された歯の造形を行い、習得した解剖学的形態の理解度を確認する。(E-3-1)-②, A-2-1)-①) 2) 各歯の歯冠・歯根の特徴について、知識の理解度を確認する。(E-2-2)-④, E-3-1)-②)
8月31日	実習担当者 全員	ユニット14：歯の鑑別(実習試験) GIO：実習内容をより理解するために、学習事項について確認する。	1) 各歯の特徴について、知識の理解度を確認し、修得した知識を説明する。(E-2-2)-④, E-3-1)-②)

本学期的学習目標 (GIO)

薬理学総論一般を理解し、歯科医師国家試験に対応した薬理学総論の諸知識を習得する。

教科書・参考書

著者・編集

書名

版

出版社

筒井健夫	歯科薬物療法学	第8版	一世出版
大谷啓一, 他	現代歯科薬理学	第6版	医歯薬出版

担当者一覧

筒井健夫, 肖黎, 鳥居大祐, 神唯

成績評価

客観試験 [60%]
 論述試験 [30%]
 口頭試験
 レポート
 ポートフォリオ
 シミュレーションテスト
実施試験
観察記録
態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式]
その他 (中間試験) [10%]
 ※定期試験は中間試験の出題範囲を含む

オフィスアワー

日時: 毎週木曜日 13:50~14:50

場所: 前期本館4階 薬理学研究室

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
4月7日	筒井 健夫	ユニット1: 薬物療法と薬理作用 GIO: 薬物療法による治療学の概念と、薬理作用について理解する。	1) 薬物療法の目的を述べる。(C-6-2) 2) 薬理作用の基本形式と分類を述べる。(C-6-2) 3) 用量反応曲線, 治療係数 (安全域) を説明する。(C-6-2)
4月14日	神 唯	ユニット2: 薬物の保管・管理 GIO: 薬物の管理と日本薬局方について理解する。	1) 薬物の保管について述べる。(C-6-1) 2) 日本薬局方について説明する。(C-6-1)
4月21日	神 唯	ユニット3: 薬物の作用部位 (1) GIO: 自律神経系の伝達物質について理解する。	1) 自律神経系の伝達物質と受容体について述べる。(C-6-2), (C-3-4)-(5)
4月28日	筒井 健夫	ユニット4: 薬物の作用部位 (2) GIO: 受容体を介する薬理作用について理解する。喫煙の依存性と身体への影響について理解する。	1) 薬物の作用部位を列挙する。(C-6-2) 2) 受容体を介する薬理作用について述べる。(C-6-2) 3) 喫煙の依存性と身体にもたらす影響について述べる。(C-6-2)
5月12日	肖 黎	ユニット5: 薬物の作用機序 (1) GIO: 受容体を介する薬物の作用機序について理解する。	1) 受容体の作動薬・拮抗薬の作用様式を説明する。(C-6-2) 2) 受容体を介する薬物の作用機序を説明する。(C-6-2)
5月26日	肖 黎	ユニット6: 薬物の作用機序 (2) GIO: 受容体を介さない薬物の作用機序について理解する。	1) 受容体を介さない薬物の作用機序を説明する。(C-6-2)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
6月2日	鳥居 大祐	ユニット7：薬物の吸収 GIO：薬物の生体膜通過様式と吸収について理解する。	1) 薬物の生体膜通過様式を分類する。(C-6-3)) 2) 薬物の吸収について述べる。(C-6-3))
6月9日	鳥居 大祐	ユニット8：薬物の分布と代謝 GIO：薬物の分布と代謝について理解する。	1) 薬物の分布について述べる。(C-6-3)) 2) 薬物の生体内変化について説明する。(C-6-3))
6月16日	鳥居 大祐	ユニット9：薬物の排泄 GIO：薬物の排泄および血中濃度の変化について理解する。	1) 薬物の排泄について述べる。(C-6-3)) 2) 薬物の血中濃度の変化について説明する。(C-6-3))
6月23日	肖 黎	ユニット10：薬物の相互作用 (1) GIO：薬力学的相互作用について理解する。	1) 薬力学的相互作用を列挙する。(C-6-2))
6月30日	肖 黎	ユニット11：薬物の相互作用 (2) ・中間試験 GIO：薬物動態学的相互作用について理解する。	1) 薬物動態学的相互作用について説明する。(C-6-2)) 2) これまでの学習内容を整理・再確認する。
7月7日	鳥居 大祐	ユニット12：薬物の連用と有害作用・薬効に影響を及ぼす因子 GIO：薬物の連用と有害作用、薬効に影響を及ぼす因子について理解する。	1) 薬物の連用による薬理作用の変化について説明する。(C-6-2)) 2) 治療薬の副作用と有害作用を理解する。(C-6-4)) 3) 薬効に影響を及ぼす因子について説明する。(C-6-2))
7月14日	鳥居 大祐	ユニット13：薬物の適用方法 (1) GIO：薬物の適用方法の種類について修得する。	1) 薬物の適用方法を分類する。(C-6-3))
9月1日	鳥居 大祐	ユニット14：薬物の適用方法 (2) GIO：服薬指導と服薬計画について理解する。	1) 服薬計画と服薬指導を理解する。(C-6-3)) 2) コンプライアンスとアドヒアランスについて述べる。(C-6-3))

本学期的学習目標 (GIO)

社会に貢献する歯科医師になるために、進歩し複雑化する医療に関わる社会的問題を認識し、基礎医学的、臨床医学的知識を整理し、歯科法医学に関する事項について理解する。

教科書・参考書

著者・編集	書名	版	出版社
佐藤喜宣 編著	臨床法医学テキスト	第2版	中外医学社 2012年
高橋雅典 監修 都築民幸, 山田良広, 櫻田宏一 編集	法歯科医学 基礎知識から臨床・災害時の対応まで	第2版	永末書店 2022年
池田典昭, 木下博之 編著	標準法医学	第8版	医学書院 2022年
佐藤喜宣 監修 岩原香織, 都築民幸 編集	アトラス臨床法医学	第1版	中外医学社 2018年
坂井聖二, 奥山眞紀子, 井上登生 編著	子ども虐待の臨床 医学的診断と対応	第1版	南山堂 2005年

担当者一覧

岩原香織, 都築民幸, 佐藤喜宣

成績評価

<input checked="" type="checkbox"/> 客観試験 [75%]	<input checked="" type="checkbox"/> 論述試験 [15%]	<input type="checkbox"/> 口頭試験 [--%]	<input type="checkbox"/> レポート [--%]
<input type="checkbox"/> ポートフォリオ [--%]	<input type="checkbox"/> シミュレーションテスト [--%]	<input type="checkbox"/> 実地試験 [--%]	<input type="checkbox"/> 観察記録 [--%]
<input checked="" type="checkbox"/> 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式]		<input checked="" type="checkbox"/> その他 (演習における提出物等) [10%]	

オフィスアワー

日時: 講義実施日 16:30~18:30

場所: 100周年記念館2階 歯科法医学講座

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
4月7日	岩原 香織	ユニット1: 死の判定とその証明 (演習) GIO: 人の死, およびそれを医学的, 社会的に証明する診断書について理解し, 死亡診断書を作成する。	1) 死の定義と判定を説明する。(C-5-7)-①) 2) 死亡診断書, 死体検案書の意義, 目的について述べる。(C-5-7) 3) 死亡診断書, 死体検案書の相違について説明する。(C-5-7) 4) 死亡診断書を作成する。(C-5-7)
4月14日	岩原 香織	ユニット2: 死因究明と死体の検査 GIO: 死因究明とそのため死体の検査について理解する。	1) 死因を分類する。(B-2-3)) 2) 検視・検案について説明する。(B-2-3)) 3) 病死と異状死を対比する。(B-2-3)) 4) 法医学解剖と関係法令について説明する。(B-2-3))
4月21日	岩原 香織	ユニット3: 死体現象 (1) GIO: 早期死体現象, 晩期死体現象について理解する。	1) 早期死体現象を分類する。(B-2-3)) 2) 晩期死体現象を分類する。(B-2-3)) 3) 早期死体現象, 晩期死体現象の経過を説明する。(B-2-3))
4月28日	岩原 香織	ユニット4: 死体現象 (2) GIO: 特殊死体現象, 死体の損壊, および死後経過時間の推定について理解する。	1) 特殊死体現象を分類する。(B-2-3)) 2) 死体の損壊について説明する。(B-2-3)) 3) 死後経過時間の推定を説明する。(B-2-3))
5月12日	岩原 香織	ユニット5: 窒息 GIO: 窒息の機序, 所見について理解する。	1) 窒息を分類する。(C-5-7)) 2) 内窒息と外窒息を対比する。(C-5-7)) 3) 窒息の症状を述べる。(C-5-7)) 4) 窒息と歯科医療との関連を説明する。(C-5-7))
5月26日	都築 民幸	ユニット6: 損傷と創傷 GIO: 各種損傷と成傷機序について理解する。	1) 損傷と創傷について説明する。(E-2-4)-(2)) 2) 鋭器損傷と鈍器損傷を対比する。(E-2-4)-(2)) 3) 損傷の種類と成傷機序を説明する。(E-2-4)-(2)) 4) 損傷の検査と記録について説明する。(E-2-4)-(2))

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
6月2日	都築 民幸	ユニット7：頭部損傷、環境異常などによる障害 GIO：頭部損傷、環境異常による障害について理解する。	1) 頭部損傷を分類する。(E-2-4)-(2)) 2) 外力の作用機転と死因との関連を説明する。(E-2-4)-(2)) 3) 熱傷を説明する。(E-2-4)-(2)) 4) 焼死の所見を説明する。(E-2-4)-(2))
6月9日	佐藤 喜宣	ユニット8：虐待 GIO：虐待、とくに児童虐待の現状を知り、医学との関連を考察する。	1) 虐待を分類する。(B-2-2), E-4-2)-⑩, E-5-1)-⑩) 2) 暴力・虐待の連鎖について述べる。(B-2-2)) 3) 児童虐待の医科所見を列記する。(B-2-2))
6月16日	都築 民幸	ユニット9：虐待と歯科対応 GIO：虐待における歯科対応の重要性を認識し、虐待やマルトリートメントの歯科所見を理解する。	1) 虐待、マルトリートメントの歯科所見を説明する。(B-2-2)) 2) 咬傷、咬痕を説明する。(E-2-4)-(2)) 3) 虐待の早期発見、防止における歯科医師の役割を説明する。(B-2-2)-⑥)
6月23日	岩原 香織	ユニット10：個人識別 GIO：個人識別の意義を認識し、個人識別に有用な情報を理解する。	1) 個人識別について説明する。(B-2-3)) 2) 性別判定、年齢推定について説明する。(B-2-3)) 3) 形態による個人識別を説明する。(B-2-3)) 4) 遺伝形質による個人識別を説明する。(B-2-3))
6月30日	岩原 香織	ユニット11：歯科的個人識別 GIO：歯科情報による個人識別を理解する。	1) 個人識別における歯科情報の有用性を説明する。(B-2-3)) 2) 歯科的個人識別に必要な検査や資料を説明する。(B-2-3)) 3) デンタルチャート(生前・死後歯科記録)について説明する。(B-2-3)) 4) 歯科情報による異同判定について説明する。(B-2-3))
7月7日	岩原 香織	ユニット12：歯科的個人識別の実際(演習) GIO：歯科情報による個人識別を実施する。	1) 身元不明死体の検査資料から死後歯科記録を作成する。(B-2-3)) 2) 該当者の歯科資料から生前歯科記録を作成する。(B-2-3)) 3) 生前・死後歯科情報の照合と異同判定を行う。(B-2-3))
7月14日	岩原 香織	ユニット13：大災害と歯科医療救護 GIO：大災害時における歯科医師の医療活動について理解する。	1) 災害時における歯科医師の活動を説明する。(B-2-2)-⑨) 2) 災害医療について概説する。(A-7-1)-⑥) 3) トリアージを説明する。(A-7-1)-⑥) 4) 災害時の歯科医療救護を説明する。(B-2-2)-⑨)
9月1日	岩原 香織	ユニット14：大災害と歯科的個人識別 GIO：大災害時における歯科的個人識別について理解する。	1) 災害時の歯科的個人識別を説明する。(B-2-2), B-2-3)) 2) 平時と災害時の個人識別を対比する。(B-2-3)) 3) 歯科医師の組織的活動と他機関との連携について説明する。(B-2-3))

本学期的学習目標 (GIO)

歯科医学の臨床学習を円滑かつ確実に遂行するために、一般教養科目・歯科基礎系科目と、臨床系科目・実習を関連付け、その繋がりと重要性を理解する。

教科書・参考書

著者・編集

書名

版

出版社

	各講義時の配付資料		
--	-----------	--	--

担当者一覧

菊池憲一郎, 豊田健介, 井出吉昭, 岩原香織, 小見野真梨恵, 神尾 崇, 児玉実穂, 佐伯周子, 柵木寿男, 酒井有沙, 佐藤絢香, 添野雄一, 高橋賢晃, 高橋幸裕, 筒井健夫, 戸円智幸, 千葉忠成, 名生幸恵, 沼部幸博, 福田雅臣, 前田宗宏, 松野智宣, 三浦大輔, 望月真衣, 矢島愛治, 八田みのり

成績評価

客観試験 論述試験 口頭試験 レポート [100%] ポートフォリオ シミュレーションテスト
実地試験 観察記録 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式] その他 ()

オフィスアワー

日時：講義終了時に担当者へ確認

場所：講義担当者へ確認

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
4月7日	生物学 豊田 健介 発生再生医科学 望月 真衣	ユニット1：幹細胞と再生医療 GIO：幹細胞の基礎知識を深め、その特性を活かした再生医療を創造する。	1) ヒト細胞の種類について説明する。(C-2-3)-③) 2) 細胞の分化について説明する。(C-3-2)-②) 3) 歯の細胞を用いた歯科治療の流れを説明する。(C-3-2)-②) 4) 最新の再生医療を知り、包括的な治療を創造する。(A-2-1)-③)
4月14日	化学 戸円 智幸 接着歯科学 柵木 寿男	ユニット2：歯の修復材料の化学的特徴と修復治療について GIO：歯の修復治療に使用する複合材料が、化学反応の働きによって成り立っていることを理解する。また、化学と修復治療との係わりあいについて認識する。	1) 歯の修復用複合材料の種類と化学的特徴について述べる。(D-1-①) 2) 化学重合と光重合について説明する。(D-1-①) 3) 歯の修復材料に関係する化学反応の働きを記述する。(D-2-①, ③~⑦, E-3-3-(1)-①) 4) 化学が修復治療の支えとなっている実態を具体的に述べる。(D-2-①, ③~⑦)
4月21日	歯科理工学 三浦 大輔 歯科補綴学Ⅱ 八田みのり	ユニット3：歯科材料の特性と歯冠補綴装置への応用 GIO：各種歯科材料の物理的, 化学的, 生物学的性質を整理し、臨床での歯冠補綴装置への応用について理解する。	1) 物理的性質を説明する。(D-1-②) 2) 化学的性質を説明する。(D-1-②) 3) 材料の生体刺激性を説明。(D-1-②) 4) 歯冠補綴装置の種類を列記する。(E-3-4)-(1)-②) 5) 歯科材料の歯冠補綴装置への応用について説明する。(E-3-4)-(1)-②)
4月28日	解剖学Ⅱ 菊池憲一郎 歯周病学 沼部 幸博	ユニット4：健康な歯周組織が歯周疾患に進行するまで GIO：歯周組織の歯周病による病理学的変化を理解するために、歯周組織の発生, 解剖学的正常構造と機能, そして歯周病の炎症による組織破壊過程について理解する。	1) 歯周組織の発生を述べる。(E-3-1)-⑥) 2) 歯周組織の構造を具体的に述べる。(E-3-1)-⑥) 3) 歯周組織の機能を具体的に述べる。(E-3-1)-⑥) 4) 歯周病の原因を説明する。(E-3-2)-③) 5) 歯周病の発症と病態進行に伴う組織変化について説明する。(C-4-2)-①~④)
5月12日	生化学 千葉 忠成 歯科法医学 岩原 香織	ユニット5：個人識別における生化学的手法の応用 GIO：個人識別の意義を認識し、個人識別に有用な情報を理解する。	1) 個人識別について説明する。(B-2-3)) 2) 個人識別に有用な情報を列記する。(B-2-3)) 3) 個人識別に用いられる生化学的手法とその原理について説明する。(C-2-2)-⑤)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
5月26日	生理学 佐伯 周子 高齢者歯科学 児玉 実穂	ユニット6：加齢と機能 GIO：より良い高齢者歯科医療を構築する為に、生理的・社会的な加齢の概念を理解する。	1) 生理的・病的老化について述べる。(C-3-3)-① 2) 歯科医療に必要な臓器の生理的加齢変化を説明する。(C-3-3)-② 3) 加齢変化が日常生活に及ぼす影響を列記する。(E-5-1)-①, (E-5-1)-② 4) 日常生活の評価を説明する。(E-5-1)-①, (E-5-1)-②
6月2日	解剖学I 井出 吉昭 歯科補綴学I 小見野真梨恵	ユニット7：義歯と解剖 GIO：全部床義歯補綴の考え方を理解し、関連する解剖学的知識を整理する。	1) 義歯の意義について説明する。(E-3-4)-(2)-② 2) 全部床義歯の機能的要件(吸着, 粘着, 維持と安定)を説明する。(E-3-4)-(2)-② 3) 義歯の維持と脱離に關与する筋について説明する。(E-3-4)-(2)-②
6月9日	微生物学 高橋 幸裕 歯科保存学 前田 宗宏	ユニット8：歯内療法で用いられる消毒薬・抗菌薬 GIO：歯内療法で用いられる消毒薬・抗菌薬の種類と作用機序, および臨床歯内療法における使用法について知る。	1) 歯内療法で用いられる消毒薬の種類と作用機序を説明する。(C-4-1)-⑤ 2) 歯内療法で用いられる抗菌薬の種類と作用機序を説明する。(C-4-1)-④ 3) 歯内療法における消毒薬の使用法を説明する。(E-3-3)-(2)-① 4) 歯内療法における抗菌薬の使用法を説明する。(E-3-3)-(2)-①
6月16日	薬理学 筒井 健夫 歯科麻酔学 酒井 有沙	ユニット9：麻酔 GIO：歯科で用いる麻酔に関する知識を修得する。	1) 麻酔薬の薬理作用を述べる。(C-6-2) 2) 麻酔薬の体内動態を述べる。(C-6-3) 3) 歯科で用いられる麻酔法を列記する。(E-1-4)-(2)-(4) 4) 局所麻酔法, 精神鎮静法, 全身麻酔法の特徴について述べる。(E-1-4)-(2)①, (3)①, -(4))
6月23日	衛生学 福田 雅臣 小児歯科学 名生 幸恵	ユニット10：小児期の口腔保健 GIO：小児期の口腔保健を理解するために、各年齢区分における口腔保健に関する法律と実際の保健指導活動について考察する。	1) 母子保健法の目的を概説できる。(B-2-2)-① 2) 歯科における母子健康手帳の役割を説明する。(B-2-2)-① 3) 学校歯科保健の目的を概説できる。(B-2-2)-① 4) 学校歯科医の役割を説明する。(B-2-2)-①
6月30日	病理学 添野 雄一 口腔外科学 松野 智宣	ユニット11：口腔粘膜の病変 GIO：口腔粘膜疾患の診断・治療の流れを理解するために、臨床症状と病理組織変化を結び付けて考察する。	1) 口腔粘膜の特徴を説明する。(E-2-2)-② 2) 口腔粘膜疾患の種類と特徴を説明する。(E-2-4)-(4)-① 3) 口腔粘膜の水疱, 潰瘍, 色調の変化を識別する。(E-2-4)-(4)-② 4) 癌とその前駆状態の特徴を説明する。(E-2-4)-(6)-③, ⑤, ⑥
7月7日	歯科放射線学 神尾 崇 歯科矯正学 佐藤 絢香	ユニット12：矯正歯科治療に関連する基礎学 GIO：矯正歯科治療に関連する解剖学, 放射線学, 生物学的知識を修得する。	1) 一般的な矯正治療の概要を説明する。(E-4-1)-① 2) 矯正歯科治療に必要な画像検査について列記する。(E-4-1)-③ 3) 矯正歯科治療に関連する画像解剖について説明する。(E-1-2)-⑧ 4) 矯正歯科治療に伴う生体反応について説明する。(E-4-1)-⑥
7月14日	内科 矢島 愛治 口腔リハ科 高橋 賢晃	ユニット13：摂食嚥下障害を伴う患者への対応 GIO：摂食嚥下障害を伴う患者に対しての安全な歯科治療を行うために必要な知識を修得する。	1) 摂食嚥下障害の原因となる疾患について述べる。(E-2-4)-(11)-② 2) 医科歯科連携, 病診連携について述べる。(G-4)-② 3) 誤嚥性肺炎について説明する。(E-6)-② 4) 低栄養について説明する。(E-5-1)-⑩ 5) 摂食嚥下機能に影響する薬剤について述べる。(E-1-4)-(1)-⑤
9月1日	菊池憲一郎 豊田 健介	ユニット14：まとめと演習	1) 授業全体をふり返り, 学習した内容を復習し, 確認する。

組織学

金曜日 14:50~16:20

本学期的学習目標 (GIO)

人体を構成している諸器官の細胞や組織の構造を学び、臨床歯学を修得するための基礎知識を身につける。

教科書・参考書

著者・編集	書名	版	出版社
石村和敬・井上貴央 監	最新カラー組織学	第1版	西村書店
阿部和厚・牛木辰男 著	組織学	改訂20版	南山堂

担当者一覧

菊池憲一郎, 仁木利郎, 江原鮎香, 池田利恵, 小川清美

成績評価 (比率は概算であり若干の変更が行われます)

<input checked="" type="checkbox"/> 客観試験 [60%]	<input checked="" type="checkbox"/> 論述試験 [30%]	<input type="checkbox"/> 口頭試験	<input type="checkbox"/> レポート
<input type="checkbox"/> ポートフォリオ	<input type="checkbox"/> シミュレーションテスト	<input type="checkbox"/> 実地試験	<input type="checkbox"/> 観察記録
<input checked="" type="checkbox"/> 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式]		<input checked="" type="checkbox"/> その他 (プレ・ポストテスト) [10%]	

オフィスアワー

日時: 毎週金曜日 16:30~18:00
場所: 本館6階 解剖学第2講座研究室

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
4月7日	池田 利恵	ユニット1: オリエンテーション, 細胞(1) GIO: 形質膜および細胞小器官の基本構造と機能, 核の構造と機能について理解する。	1) 組織学の概要を説明する。(A-2-2)-①, ②) 2) 形質膜(細胞膜を含む)の構造と機能について説明する。(C-2-3)-①) 3) 細胞小器官の種類, それらの構造と機能について説明する。(C-2-3)-①) 4) 核の構造と機能を述べる。(C-2-3)-①)
4月14日	池田 利恵	ユニット2: 細胞(2) GIO: 細胞分裂と細胞周期, および細胞死の種類とその過程について理解する。	1) 体細胞の増殖(有糸分裂)と生殖細胞の成熟(減数分裂)について比較する。(C-2-3)-③) 2) 壊死とアポトーシスの細胞死の過程について説明する。(C-2-3)-④)
4月21日	仁木 利郎	ユニット3: 上皮組織 -種類と構造- GIO: 上皮組織の特徴と構造について理解する。	1) 上皮組織, 支持組織, 筋組織, 神経組織の特徴について述べる。(C-3-4)-(1)-①) 2) 体表面, 管腔, 体腔の表面を被っている上皮組織の種類と組織構造について説明する。(C-3-4)-(1)-②) 3) 上皮細胞の頂部細胞膜, 基底側面細胞膜にみられる特殊構造について説明する。(C-3-4)-(1)-①)
4月28日	菊池憲一郎	ユニット4: 支持組織 -線維性結合組織の細胞, 線維, 細胞外基質と結合組織の種類- GIO: 線維性結合組織の細胞外基質について理解し, 結合組織の種類とそれらの組織構造を理解する。	1) 結合組織の種類と組織構造について説明する。(C-3-4)-(2)-②) 2) 線維性結合組織の細胞, 細胞外基質と線維について説明する。(C-3-4)-(2)-②)
5月12日	小川 清美	ユニット5: 支持組織 -軟骨組織- GIO: 軟骨の組織構造を理解する。	1) 3種類の軟骨組織の細胞間質(基質)の性状を説明する。(C-3-4)-(2)-③) 2) 軟骨組織の種類と存在部位について説明する。(C-3-4)-(2)-③)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
5月26日	小川 清美	ユニット6：支持組織 -骨組織- GIO：骨組織の組織構造と構築について理解する。	1) 骨組織を構成する細胞と骨基質について説明する。(C-3-4)-(2)-③) 2) 骨の組織発生-膜内骨化と軟骨内骨化-について説明する。(C-3-4)-(2)-④)
6月2日	池田 利恵	ユニット7：支持組織 -血液- GIO：血液の細胞成分と細胞外基質(血漿)について習得する。	1) 血液(リンパを含む)の細胞成分と血漿について説明する。(C-3-4)-(4)-④) 2) 造血組織について説明する。(C-3-4)-(2)-⑥)
6月9日	江原 鮎香	ユニット8：上皮組織 -腺上皮- GIO：腺上皮の種類と構造について理解する。	1) 外分泌腺と内分泌腺の組織構造について述べる。(C-3-4)-(1)-③) 2) 分泌物の合成から分泌顆粒の形成までの過程を説明する。(C-3-4)-(1)-③) 3) 分泌物の性状と分泌様式について説明する。(C-3-4)-(1)-③)
6月16日	江原 鮎香	ユニット9：神経組織 GIO：中枢神経と末梢神経の組織構造と細胞の機能について理解する。	1) 神経組織が神経細胞(ニューロン)と支持細胞(グリア細胞)によって構成されていることを説明する。(C-3-4)-(5)-⑦) 2) 中枢神経と末梢神経の基本構造について述べる。(C-3-4)-(5)-①, ②, ⑨)
6月23日	池田 利恵	ユニット10：筋組織 GIO：筋組織3種類の類似点、相違点について理解する。	1) 筋組織3種類の類似点と相違点を列記する。(C-3-4)-(3)-①) 2) 神経-筋接合部の構造を述べる。(C-3-4)-(3)-②, ③)
6月30日	池田 利恵	ユニット11：器官系, 血管系, リンパ管系 GIO：器官系の意義と成り立ちについて理解する。脈管系に含まれる血管系とリンパ管系を構成する器官の組織構造とその機能について修得する。	1) 器官系が同じ機能を営む種々の器官によって構成されていることを説明する。(C-3-4)-(4)-⑤) 2) 血管の基本構造, および血管系に属する器官の構造と機能について述べる。(C-3-4)-(4)-②, ③) 3) リンパ組織, リンパ器官, およびリンパ管系に属する組織や器官の構造と機能について列記する。(C-3-4)-(4)-⑤)
7月7日	池田 利恵	ユニット12：免疫系, びまん性リンパ組織, リンパ小節 GIO：免疫系を構成する器官の種類, ならびに構造と機能について理解する。	1) びまん性リンパ組織の微細構造と, びまん性リンパ組織を有する器官の構造上の特性について述べる。(C-3-4)-(4)-⑥) 2) リンパ小節の微細構造と, リンパ小節を有する器官の構造上の特性について述べる。(C-3-4)-(4)-⑥) 3) 免疫系に属する組織や器官の基本構造について列記する。(C-4-2)-③)
7月14日	池田 利恵	ユニット13：胸腺, 脾臓 GIO：免疫系に属する胸腺と脾臓の構造と機能について理解する。	1) 胸腺の微細構造と機能について述べる。(C-4-2)-③) 2) 脾臓の微細構造と機能について述べる。(C-4-2)-③)
9月1日	池田 利恵	ユニット14：演習 GIO：前期の講義内容をより理解するために, 学習事項について考察する。	1) 学習内容を再確認し, 問題解決に対応できる知識を説明する。(A-2-1)-⑤) 2) 修得した知識を記述する。(A-2-1)-③)

後学期授業科目

病理学	52
生命歯学探究（講義）	54
生命歯学探究（実習）	56
衛生・公衆衛生学	58
歯科理工学	60
組織学	62
地域連携・在宅医療概論	64
生理学	66
生化学	68
生化学実習	70
薬理学	72
歯学英语	74
生理学実習	76
微生物学	78
解剖学	80
解剖学実習	82
（計 16科目）	

Pathology	52
Research for Life Dental Science	54
Research for Life Dental Science	56
Public Health	58
Dental Materials Science	60
Histology	62
An introduction to community cooperation and home dental care in Japan	64
Physiology	66
Biochemistry	68
Practice of Biochemistry	70
Pharmacology	72
English for Dental Medicine	74
Practice of Physiology	76
Microbiology	78
Anatomy	80
Practice of Anatomy	82
(計 16科目)	

令和5年度（第2学年 後学期）授業時間表

日本歯科大学生命歯学部

時間 曜日	9 : 0 0 }	1 0 : 4 0 }	1 3 : 1 0 }	1 4 : 5 0 }	1 6 : 3 0 }
	1 0 : 3 0	1 2 : 1 0	1 4 : 4 0	1 6 : 2 0	1 8 : 0 0
月	病 理 学 (添 野)	生命歯学探究 (添野・菊池)	生命歯学探究 (実習：五十嵐・菊池)		※
火	衛生・公衆衛生学 (福 田)	歯科理工学 (新 谷)	組 織 学 (菊 池)	地域連携・在宅医療概論 (田 村)	※
水	生 理 学 (佐 伯)	生 化 学 (富 山)	生 化 学 (実習：千 葉)		※
木	薬 理 学 (筒 井)	歯 学 英 語 (横 山)	生 理 学 (実習：佐 伯)		※
金	微 生 物 学 (高 橋)	解 剖 学 (春 原)	解 剖 学 (実習：春 原)		※

1) 授業期間 令和5年10月2日(月)～令和5年12月25日(月)
令和6年1月5日(金)～令和6年1月22日(月)
(令和5年12月27日(水)～令和6年1月4日(木)は冬期休業)

2) 講 堂 1 4 2 講堂

3) そ の 他 ①「※」は補講または特別授業。

4) 年間総合単位数 46.5単位

本学期的学習目標 (GIO)

歯科医師として必要な疾患概念と病態の知識を得るために、病理学総論として疾患の成り立ちと病態を説明するうえで必須な用語とその定義を整理し、病因論・細胞傷害・代謝障害・組織修復・異物処理・循環障害・炎症・遺伝性疾患・腫瘍の病変について理解する。

教科書・参考書

著者・編集	書名	版	出版社
下野正基 編	スタンダード病理学	第1版	学建書院
日本歯科大学病理学講座 編 (添野雄一 監修)	ポイントレビュー 病理学・口腔病理学	第1版	キタ・メディア出版
日本歯科大学病理学講座 編 (青葉孝昭 監修)	歯学生のための最新・病態病理学入門 (冊子版)	第2版	杏林舎
日本歯科大学病理学講座 編 (青葉孝昭 監修)	歯学生のための最新・病態病理学入門 (epub版)	第1版	杏林舎
	Webサイト http://www.ndu.ac.jp/~pathhome/patho06.html		

担当者一覧

田谷雄二

成績評価

客観試験 [50%]
 論述試験 [30%]
 口頭試験 [--%]
 レポート [--%]
 ポートフォリオ [--%]
シミュレーションテスト [--%]
実施試験 [--%]
観察記録 [--%]
態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点方式]
その他 (中間試験) [20%]

オフィスアワー

日時: 毎週 月曜日 16:30~18:30
 場所: 本館6階 病理学講座

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
10月2日	田谷 雄二	ユニット1: 病理学序論 GIO: 疾病と個体死の概念を習得するために、ヒトの一生における主な病気を整理し、死因と死の判定について理解する。	1) 本授業の概要と目的を述べる。 2) 健康と病気の概念を述べる。(B-1)-① 3) 個体死と死因を説明する。(C-5-7)-①
10月16日	田谷 雄二	ユニット2: 病因論 GIO: 疾患の発症要因を理解するために、病因 (外因と内因) と病気の成り立ちを考察する。	1) 疾患概念と病気の成り立ちを概説する。(B-1)-① 2) 外因と内因を分類する。(C-5-1)-①, ② 3) 疾患に対する外因と内因の関わりを述べる。(C-5-1)-①, ②
10月23日	田谷 雄二	ユニット3: 代謝障害と疾患 GIO: 代謝障害の要因と病態を理解するために、代謝の異常にもなる物質の沈着や機能障害の仕組みを知る。	1) 代謝障害に関わる病変を分類する。(C-5-2)-② 2) 細胞内と細胞外の物質の蓄積の病態を対比する。(C-5-2)-② 3) 病的石灰化と色素沈着を概説する。(C-5-2)-②
10月30日	田谷 雄二	ユニット4: 細胞傷害と疾患 GIO: 細胞傷害の要因と病態を理解するために、細胞傷害によって生じる萎縮や細胞死の概念を習得する。	1) 細胞傷害と組織傷害を説明する。(C-5-2)-① 2) 萎縮の病態を分類する。(C-5-2)-④ 3) 細胞死を類別する。(C-2-3)-④, (C-5-2)-③
11月6日	田谷 雄二	ユニット5: 細胞の増殖・分化と疾患 GIO: 細胞の増殖・分化との関連で病態を理解するために、肥大・過形成、再生、化生の概念を習得する。	1) 肥大と過形成を対比する。(C-5-3)-② 2) 組織の再生能を述べる。(C-5-3)-③ 3) 化生について説明する。(C-5-3)-①

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
11 月 13 日	田谷 雄二	ユニット6：循環障害 (1) GIO：循環系に生じる障害の概念を習得するために、全身の循環系と血球成分・血漿成分の役割を知り、局所の循環障害の病態を理解する。	1) 虚血の原因と病態を説明する。(C-5-4)-① 2) 充血とうっ血の病態を対比する。(C-5-4)-① 3) 出血の原因、種類及び転帰を説明する。(C-5-4)-②
11 月 20 日	田谷 雄二	ユニット7：循環障害 (2) GIO：循環障害にともなう疾患を理解するために、閉塞性の循環障害とショック、浮腫の病態を知る。	1) 血栓症と塞栓症を説明する。(C-5-4)-③ 2) 梗塞の発症機序を説明する。(C-5-4)-④ 3) ショックと浮腫の原因と病態を述べる。(C-5-4)-⑤, ⑥
11 月 27 日	田谷 雄二	ユニット8：炎症 (1) GIO：炎症の概念を習得するために、炎症の成り立ちと組織反応に寄与する細胞・因子を知り、局所の防御反応の意味を理解する。 [中間試験予定]	1) 炎症の定義を述べる。(C-5-5)-① 2) 炎症に関わる細胞の種類とその役割を述べる。(C-5-5)-② 3) 炎症反応の時間経過と予後を説明する。(C-5-5)-①
12 月 4 日	田谷 雄二	ユニット9：炎症 (2) GIO：炎症にともなう病態を理解するために、炎症病変を知り、それぞれの定義と組織変化の特徴を知る。	1) 急性炎症と慢性炎症の違いを説明する。(C-5-5)-① 2) 滲出性炎を分類する。(C-5-5)-③ 3) 化膿性炎を説明する。(C-5-5)-③
12 月 11 日	田谷 雄二	ユニット10：修復と異物処理 GIO：異物処理をとまなう病態を理解するために、肉芽組織について整理し、創傷治癒と異物処理の仕組みを知る。	1) 異物処理を類別する。(C-5-3)-⑤ 2) 肉芽組織の構成要素を列記する。(C-5-3)-⑤ 3) 創傷治癒と抜歯創治癒の過程を説明する。(C-5-3)-④
12 月 18 日	田谷 雄二	ユニット11：肉芽腫性炎 GIO：病原体の排除困難な場合での生体反応を理解するために、感染症に対する生体内の防御機構、特に特殊な肉芽腫を形成する炎症の病態を知る。	1) 肉芽腫性炎を列記する。(C-5-5)-④ 2) 結核結節の成り立ちを説明する。(C-5-5)-④ 3) 免疫担当細胞とその役割を述べる。(C-5-5)-②
12 月 25 日	田谷 雄二	ユニット12：遺伝性疾患 GIO：遺伝性疾患の概念を習得するために、遺伝要因に基づく疾患の病因と病態を理解する。	1) 遺伝性疾患を類別する。(C-2-2)-④ 2) 遺伝子変異による疾患を述べる。(C-5-1)-① 3) 染色体異常による疾患を述べる。(C-5-1)-①
1 月 15 日	田谷 雄二	ユニット13：腫瘍 (1) GIO：腫瘍の概念を習得するために、腫瘍(新生物)の特徴である自律的増殖の意味と、腫瘍の名称と分類を理解する。	1) 自律的増殖の意味を理解する。(C-5-6)-① 2) 腫瘍の発育様式と異型性を説明する。(C-5-6)-④ 3) 良性腫瘍と悪性腫瘍の鑑別点を列記する。(C-5-6)-⑥
1 月 22 日	田谷 雄二	ユニット14：腫瘍 (2) GIO：癌化の仕組みを理解するために、細胞が癌化していく道筋と生体の側からの癌化の監視機構を知る。	1) 転移の様式を分類する。(C-5-6)-⑥ 2) 腫瘍分類を列記する。(C-5-6)-⑤ 3) 腫瘍化の仕組みと多段階発癌を説明する。(C-5-6)-②

生命歯学探究（講義）

月曜日 10:40~12:10

本学期的学習目標（GIO）

歯科医学の発展と歯科医療の質の向上に寄与するために、科学（サイエンス）の基盤となる調査・分析・考察の方法を知り、生涯を通じて学ぶ基本的態度・リサーチマインドを身につける。

教科書・参考書

著者・編集

書名

版

出版社

特記すべき書籍なし

担当者一覧

添野雄一，菊池憲一郎，研究実施者（別途決定；初回ユニットにて通知）

成績評価

客観試験 [30%] 論述試験 [30%] 口頭試験 レポート [40%]
ポートフォリオ シミュレーションテスト 実地試験 観察記録
態度（授業態度，遅刻，欠席を含む） [減点式] その他（ ）

オフィスアワー

日時：適宜

場所：本館 6 階 病理学講座研究室および解剖学第 2 講座研究室

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標（GIO）	行動目標（SBOs）
10月2日	添野 雄一 菊池憲一郎	ユニット 1：科学とは？研究とは？ GIO：基礎研究・臨床研究の目的および研究を正しく遂行するための倫理規範や実験・調査法を理解する。	1) 科学研究を概説する。(A-2-2)-①) 2) 科学的根拠の重要性を説明する。(A-9-1)-③) 3) 医学研究に関する倫理的問題を説明する。(A-1-1)-④)
10月16日	添野 雄一	ユニット 2：研究トピックスの理解 GIO：配属先分野のトピックスに関する文献・資料を参照し，研究の背景や手法を知る。	1) 選択トピックスに関する文献から研究背景を要約する。(A-2-2)-①) 2) 研究・調査の手法を述べる。 3) 研究機器の構造・動作原理を説明する。
10月23日	担当者	ユニット 3：生命歯学研究の実際 (1) GIO：研究遂行中の本学教員・留学経験者の体験談に触れ，研究推進に必要な発想力，分析力，行動力を認識する。	1) 研究者の話から重要事項を抽出する。(A-2-2)-①) 2) 研究者が挙げた問題点に対して自分の考えを述べる。(A-2-2)-②) 3) 得られた気づきを自分の活動に適用する。
10月30日	担当者	ユニット 4：生命歯学研究の実際 (2) GIO：研究遂行中の本学教員・留学経験者の体験談に触れ，研究推進に必要な発想力，分析力，行動力を認識する。	1) 研究者の話から重要事項を抽出する。(A-2-2)-①) 2) 研究者が挙げた問題点に対して自分の考えを述べる。(A-2-2)-②) 3) 得られた気づきを自分の活動に適用する。
11月6日	担当者	ユニット 5：生命歯学研究の実際 (3) GIO：研究遂行中の本学教員・留学経験者の体験談に触れ，研究推進に必要な発想力，分析力，行動力を認識する。	1) 研究者の話から重要事項を抽出する。(A-2-2)-①) 2) 研究者が挙げた問題点に対して自分の考えを述べる。(A-2-2)-②) 3) 得られた気づきを自分の活動に適用する。

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
11 月 13 日	担当者	ユニット6：生命歯学研究の実際 (4) GIO：研究遂行中の本学教員・留学経験者の体験談に触れ、研究推進に必要な発想力、分析力、行動力を認識する。	1) 研究者の話から重要事項を抽出する。(A-2-2)-①) 2) 研究者が挙げた問題点に対して自分の考えを述べる。(A-2-2)-②) 3) 得られた気づきを自分の活動に適用する。
11 月 20 日	添野 雄一	ユニット7：研究活動の分析と評価 GIO：配属先での取り組みについて自己分析・評価し、改善に向けて解決すべき課題を認識する。	1) これまでの探究活動で気付いた課題を列挙する。(A-2-1)-①) 2) 問題点を挙げて原因を推測する。(A-2-1)-②, ③) 3) 改善の具体策を立てる。(A-2-1)-⑤)
11 月 27 日	担当者	ユニット8：生命歯学研究の実際 (5) GIO：研究遂行中の本学教員・留学経験者の体験談に触れ、研究推進に必要な発想力、分析力、行動力を認識する。	1) 研究者の話から重要事項を抽出する。(A-2-2)-①) 2) 研究者が挙げた問題点に対して自分の考えを述べる。(A-2-2)-②) 3) 得られた気づきを自分の活動に適用する。
12 月 4 日	担当者	ユニット9：生命歯学研究の実際 (6) GIO：研究遂行中の本学教員・留学経験者の体験談に触れ、研究推進に必要な発想力、分析力、行動力を認識する。	1) 研究者の話から重要事項を抽出する。(A-2-2)-①) 2) 研究者が挙げた問題点に対して自分の考えを述べる。(A-2-2)-②) 3) 得られた気づきを自分の活動に適用する。
12 月 11 日	担当者	ユニット10：生命歯学研究の実際 (7) GIO：研究遂行中の本学教員・留学経験者の体験談に触れ、研究推進に必要な発想力、分析力、行動力を認識する。	1) 研究者の話から重要事項を抽出する。(A-2-2)-①) 2) 研究者が挙げた問題点に対して自分の考えを述べる。(A-2-2)-②) 3) 得られた気づきを自分の活動に適用する。
12 月 18 日	添野 雄一	ユニット11：データの整理と考察 (1) GIO：研究データの統計処理等、適切な取扱いと整理法を知る。	1) 得られたデータの性質に基づいて整理する。(A-2-2)-①) 2) 結果の考察・結論を系統立てて説明する。(A-2-2)-②, ③)
12 月 25 日	添野 雄一	ユニット12：データの整理と考察 (2) GIO：探究成果の発表に先立ち、的確な討議を行うために必要な批判的思考を身につける。	1) 探究成果を簡潔に述べる。(A-2-2)-③) 2) 抄録内容の要点を抽出する。(A-2-2)-①) 3) クリティカルシンキングを実践する。(A-9-1)-②)
1 月 15 日	添野 雄一 菊池憲一郎	ユニット13：選択トピックス探究成果の発表 GIO：各トピックスの探究成果を理解するために、プレゼンテーションを実施・視聴し、リサーチマインドの大切さを身につける。	1) 各トピックスの探究成果をプレゼンテーションする(発表5分間)。(A-2-2)-③) 2) 発表方法を習得する。 3) 探究成果を討議する(質疑応答2分間)。 4) 探究成果を評価する。
1 月 22 日	添野 雄一 菊池憲一郎	ユニット14：探究活動の自己評価 GIO：探究実習での活動を振り返り、歯科医師としてのキャリアにおけるリサーチマインドの重要性を考察する。	1) 探究成果の再確認と自己評価を実施する。 2) 成果報告書を作成する。(A-2-2)-③) 3) 歯科医学研究の重要性を説明する。(A-1-1)-⑥, (A-9-1)-③)

生命歯学探究実習

月曜日 13:10~16:20

本学期的学習目標 (GIO)

生涯にわたって歯科医学の発展と歯科医療の質の向上に寄与するために、興味ある研究・調査に参画することによって、科学的根拠の必要性を認識し、具現化に必要な基本的態度・技能・知識を身につける。

教科書・参考書

著者・編集

書名

版

出版社

特記すべき書籍なし

担当者一覧

五十嵐 勝, 菊池憲一郎, 河合泰輔, 添野雄一, 宮坂孝弘, 新谷明一, 名生幸恵, 豊田健介, 春原正隆, 井出吉昭, 池田利恵, 小川清美, 佐藤住美江, 井出良治, 千葉忠成, 富山希美, 田谷雄二, 佐藤かおり, 高橋幸裕, 才木桂太郎, 田代有美子, 山中 幸, 筒井健夫, 肖 黎, 鳥居大祐, 三浦大輔, 福田雅臣, 加藤雄一, 岡本亜祐子, 前野雅彦, 越田清祐, 前田宗宏, 西田太郎, 関谷美貴, 三枝慶祐, 五十嵐寛子, 横山正起, 八田みのり, 藤島 伸, 渡邊 慧, 里見貴史, 筒井友花子, 新井一仁, 鈴木章弘, 栃木啓佑, 佐藤絢香, 浅海利恵子, 神尾 崇, 永浦まどか, 中原 貴, 堀江哲郎, 小林朋子

成績評価

客観試験 論述試験 口頭試験 レポート
ポートフォリオ シミュレーションテスト 実地試験 観察記録 [50%]
態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式] その他 (探究活動の取り組み・プロダクトの評価) [50%]

オフィスアワー

日時: 各領域の支援担当者との協議に従う。
場所: 各領域の支援担当者との協議に従う。

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
10月2日	五十嵐 勝 菊池憲一郎 領域担当者	ユニット1: 各領域の探究トピックス (説明会) GIO: 自分が参加する研究を選択するために、各領域 (23領域) から呈示されるトピックスを知り、それらの内容を理解する。	1) 各領域の探究トピックスを判断する。(A-2-2)-⑤ 2) 各領域のトピックス内容を比較する。 3) 興味あるトピックスの詳細を理解する。 4) 参画したい探究トピックスを選択する。
10月16日	領域担当者	ユニット2: 選択領域におけるグループ討議 GIO: 探究計画を立案するために、配属先呈示のトピックスの中から最も興味ある課題を考察し、研究・調査方法構築と研究目的を認識する。	1) 配属先呈示のトピックスを対比し、選択する。(A-2-2)-⑤ 2) 各トピックスの研究方法を討議する。 3) 各トピックスの探究計画を立案する。 4) 各トピックスから得られる成果を予測する。 以下必要に応じた対応 5) 文献の検索法を実施する。 6) 学術雑誌からトピックス関連資料を収集する。 7) 文献を熟読し内容を説明する。
10月23日	領域担当者	ユニット3: 選択トピックスの研究手法 GIO: 円滑な研究・調査を行うために、選択トピックスに応じた研究手法や使用する機器の構造および動作原理を知る。	1) 各種研究・調査手法を述べる。(A-2-2)-① 2) 用いる機器の構造・動作原理を説明する。 3) 各種装置を操作する。
10月30日	領域担当者	ユニット4: 選択トピックスの研究・調査 (1) GIO: 選択トピックスに沿った成果を得るために、研究・調査の実施法を理解する。	1) トピックスに沿った研究・調査を工夫する。(A-2-2)-① 2) 研究・調査実施法を説明する。 3) 研究・調査を分担する。 4) データを測定する。
11月6日	領域担当者	ユニット5: 選択トピックスの研究・調査 (2) GIO: 選択トピックスに沿った成果を得るために、データ収集を実践する。	1) 研究・調査実施上の問題点を列挙する。(A-2-2)-① 2) 問題の解決法を討議する。 3) データの収集法を説明する。 4) データを収集する。

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
11 月 13 日	領域担当者	ユニット6：選択トピックスの研究・調査 (3) GIO：選択トピックスに沿った成果を得るために、研究・調査結果を評価し、追加データの収集や実験を実施する。	1) 研究・調査結果を討議する。(A-2-2)-①) 2) 不足するデータを列挙する。 3) データ整理を実施する。 4) データ収集を追加実施する。
11 月 20 日	領域担当者	ユニット7：選択トピックスの研究・調査 (4) GIO：選択トピックスに沿った成果を得るために、研究・調査結果を評価し、追加データの収集や実験を実施する。	1) 研究・調査結果を討議する。(A-2-2)-①) 2) 不足するデータを列挙する。 3) データ整理を実施する。 4) データ収集を追加実施する。
11 月 27 日	領域担当者	ユニット8：選択トピックスの研究・調査 (5) GIO：選択トピックスに沿った成果を得るために、研究・調査結果を評価し、追加データの収集や実験を実施する。	1) 研究・調査結果を討議する。(A-2-2)-①) 2) 不足するデータを列挙する。 3) データ整理を実施する。 4) データ収集を追加実施する。
12 月 4 日	領域担当者	ユニット9：選択トピックスの研究・調査 (6) GIO：選択トピックスに沿った成果を得るために、研究・調査結果を評価し、追加データの収集や実験を実施する。	1) 研究・調査結果を討議する。(A-2-2)-①) 2) 不足するデータを列挙する。 3) データ整理を実施する。 4) データ収集を追加実施する。
12 月 11 日	領域担当者	ユニット10：選択トピックスの研究・調査 (7) GIO：選択トピックスに沿った成果を得るために、研究・調査結果を評価し、追加データの収集や実験を実施する。	1) 研究・調査結果を討議する。(A-2-2)-①) 2) 不足するデータを列挙する。 3) データ整理を実施する。 4) データ収集を追加実施する。
12 月 18 日	領域担当者	ユニット11：成果の取りまとめ (1) GIO：探究テーマの成果発表を行うために、データを整理し、プレゼンテーション準備を実施する。	1) データの整理法を工夫する。 (A-2-2)-②, A-8-1)-①) 2) トピックスの探究背景・目的・方法・結果・考察・結論を討議する。 3) プレゼンテーション用の媒体を作成する。
12 月 25 日	領域担当者	ユニット12：成果の取りまとめ (2) GIO：探究テーマの成果発表を行うために、データを整理し、プレゼンテーション準備を実施する。	1) データの整理法を工夫する。 (A-2-2)-②, A-8-1)-①) 2) トピックスの探究背景・目的・方法・結果・考察・結論を討議する。 3) 探究活動の成果を抄録(緒言・材料および方法・結果・考察・結論)にまとめる。 4) 探究活動に対する感想を文章化する。 5) プレゼンテーション用の媒体を作成する。
1 月 15 日	五十嵐 勝 菊池憲一郎 領域担当者	ユニット13：選択トピックス探究成果の発表 GIO：各トピックスの探究成果を理解するために、プレゼンテーションを実施・視聴し、リサーチマインドの大切さを身につける。	1) 各トピックスの探究成果をプレゼンテーションする(発表5分間)。(A-2-2)-③) 2) 発表方法を習得する。 3) 探究成果を討議する(質疑応答2分間)。 4) 探究成果を評価する。
1 月 22 日	領域担当者	ユニット14：選択トピックス探究成果のまとめ GIO：各トピックスの探究成果を理解するために、研究成果の報告書作成方法を身につける。	1) 各トピックスの探究成果報告書を書式に基づいて作成する。(A-2-2)-③) 2) 報告書作成方法を習得する。 3) 探究成果を再確認する。 4) 各探究についての自己評価を行う。

本学期的学習目標 (GIO)

歯科医師法第1条が定める歯科医師最大の任務「公衆衛生の向上に寄与する歯科医師」に必要な公衆衛生を、一層深く洞察する能力を修得するため、健康を妨げる社会・環境的諸因子、そして健康を増進する社会システムを理解する。

教科書・参考書

著者・編集

書名

版

出版社

松久保隆, 八重垣 健, 前野正夫	口腔衛生学2022	第1版	一世出版
-------------------	-----------	-----	------

担当者一覧

福田雅臣, 田中とも子, 佐藤勝弘, 大島克郎, 堀江哲郎, 山下万美子

成績評価

客観試験 [60%] 論述試験 [40%] 口頭試験 レポート ポートフォリオ シミュレーションテスト
実地試験 観察記録 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式] その他 ()

オフィスアワー

日時: 毎週火曜日 16:00~17:00 および登校日は随時
 場所: 本館5階 衛生学講座研究室

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
10月3日	佐藤 勝弘	ユニット1: 社会環境と健康 GIO: 人々を取り巻く社会環境要因と健康との関わり合いを理解する。	1) 健康を規定する環境要因を述べる。(B-2-4)-① 2) Claude Bernardの提唱した環境と健康の概念を説明する。(B-2-4)-① 3) 環境要因に対する生体機能(恒常性, 適応, 順化)について説明する。(B-2-4)-① 4) わが国の疾病構造を説明する。(B-2-4)-①
10月10日	堀江 哲郎	ユニット2: 生活環境と健康 (1) GIO: 水および温熱環境と健康影響との関連性を理解する。	1) 水と健康との関わり合いを述べる。(B-2-4)-① 2) 上水の水質基準を説明する。(B-2-4)-② 3) 浄水法を説明する。(B-2-4)-① 4) 下水終末処理法について説明する。(B-2-4)-① 5) 水と健康被害について述べる。(B-2-4)-① 6) 温熱環境による健康影響を説明する。(B-2-4)-①
10月17日	堀江 哲郎	ユニット3: 生活環境と健康 (2) GIO: 空気および騒音・振動による健康影響を理解する。	1) 空気成分と健康影響との関連を説明する。(B-2-4)-① 2) 騒音による健康影響について説明する。(B-2-4)-① 3) 振動による健康影響を説明する。(B-2-4)-①
10月24日	堀江 哲郎	ユニット4: 生活環境と健康 (3) GIO: 放射線, 住居環境と健康影響を理解する。さらに, 各種廃棄物対策について知る。	1) 放射線による生体影響について説明する。(B-2-4)-① 2) 住居環境と健康影響を概説する。(B-2-4)-① 3) わが国および国際的な廃棄物対策を述べる。(B-2-4)-① 4) 医療廃棄物について述べる。(B-2-4)-①
10月31日	田中とも子	ユニット5: 地球環境変動と健康 GIO: 地球環境問題と健康影響との関係及びそれらの対策を理解する。	1) 地球温暖化について説明する。(B-2-4)-① 2) 温室効果ガス削減の国際的対策を述べる。(B-2-4)-① 3) 砂漠化について説明する。(B-2-4)-① 4) 酸性雨発生について述べる。(B-2-4)-① 5) オゾン層破壊について述べる。(B-2-4)-① 6) オゾン層保護の国際的取り組み述べる。(B-2-4)-①

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
11月7日	田中とも子	ユニット6：公害 GIO：公害の定義および健康障害との関連について理解する。	1) 環境基本法について説明する。(B-2-4)-①) 2) 4大公害病について述べる。(B-2-4)-①) 3) 大気汚染防止対策の概要を説明する。(B-2-4)-①) 4) 内分泌かく乱化学物質について述べる。(B-2-4)-①) 5) 生物濃縮について述べる。(B-2-4)-①) 6) 大気汚染の現状と健康被害について述べる。(B-2-4)-①)
11月14日	福田 雅臣	ユニット7：地域社会と健康 GIO：わが国の疾病構造を把握し、その対策としての地域保健の重要性を理解する。	1) 地域保健の定義を述べる。(B-2-2)-①) 2) 地域保健法を述べる。(B-2-2)-①) 3) 保健所・市町村保健センターを説明する。(B-2-2)-①)
11月21日	田中とも子	ユニット8：母子と健康 GIO：現代社会の母と子の健康問題とその予防対策を理解する。	1) わが国の母子の健康に関する問題点を述べる。(B-2-2)-①) 2) 健やか親子21の概要を述べる。(B-2-2)-①) 3) わが国の母子保健対策の概要を説明する。(B-2-2)-①)
11月28日	山下万美子	ユニット9：学校環境と健康 GIO：学校環境における健康問題とその衛生管理体制を理解する。	1) 学校保健の意義を述べる。(B-2-2)-①) 2) 学校における健康問題の現状を説明する。(B-2-2)-①) 3) 保健活動の概要を説明する。(B-2-2)-①) 4) 学校保健の仕組みと学校歯科医師の役割を述べる。(B-2-2)-①) 5) 学校感染症と学校病を説明する。(B-2-2)-①)
12月5日	福田 雅臣	ユニット10：労働環境と健康 GIO：職場環境における健康問題とその衛生管理体制を理解する。	1) 産業保健の意義を述べる。(B-2-2)-①) 2) わが国の労働災害の現場を説明する。(B-2-2)-①) 3) 労働者の衛生管理体制について説明する。(B-2-2)-①) 4) 職業性疾患の概要を述べる。(B-2-2)-①) 5) 労働者の健康保持増進対策の概要を説明する。(B-2-2)-①)
12月12日	福田 雅臣	ユニット11：成人・高齢者と健康 (1) GIO：わが国の人口高齢化と高齢者保健対策について理解する。	1) 人口の高齢化について述べる。(B-2-2)-④) 2) 高齢者医療確保法の目的を説明する。(B-2-1)-⑤) 3) 高齢者医療確保法の保健事業について説明する。(B-2-2)-①) 4) 後期高齢者医療制度について説明する。(B-2-2)-②)
12月19日	大島 克郎	ユニット12：成人・高齢者と健康 (2) GIO：わが国の社会保障のうち介護保険制度の概要を理解する。また、歯科と介護保険制度との関わりについて理解する。	1) 要介護者に関する保健制度・関連法規について説明する。(B-2-1)-⑤) 2) 介護サービスの種類を列挙する。(B-2-2)-①) 3) 歯科に関わりのある介護サービスについて説明する。(B-2-2)-①)
1月9日	大島 克郎	ユニット13：社会保障と医療 GIO：わが国の社会保障のうち医療保険制度の概要を理解する。また、歯科と医療保険制度との関わりについて理解する。	1) わが国の社会保障と医療に関する制度・関連法規について説明する。(B-2-2)-③) 2) 医療保険の種類を列挙する。(B-2-2)-②) 3) 歯科と医療保険との関わりについて説明する。(B-2-2)-②)
1月16日	福田 雅臣	ユニット14：精神保健 GIO：我が国の精神保健の現状を理解する。	1) 我が国における精神障害の現状を理解する。(B-2-2)-⑤) 2) 地域における精神保健福祉体制を説明する。(B-2-2)-②)

本学期的学習目標 (GIO)

歯科材料の概念を理解するために、一般教育科目、2年生前期で履修した知識を整理し、その作製法や使用法についての知識を修得する。

教科書・参考書

著者・編集

書名

版

出版社

中畷 裕, 宮崎 隆, 米山隆之: 編集幹事	スタンダード歯科理工学 —生体材料と歯科材料—	第7版	学建書院
------------------------	----------------------------	-----	------

担当者一覧

新谷明一, 石田祥己, 三浦大輔, 青柳佑祐

成績評価

客観試験 [70%]
 論述試験 [20%]
 口頭試験
 レポート
 ポートフォリオ
 シミュレーションテスト
実施試験
観察記録
態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式]
その他 (小テスト [10%])

オフィスアワー

日時: 毎週 火曜日 12:10~13:00

場所: 本館4階 歯科理工学講座実習室

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
10月3日	三浦 大輔	ユニット1: 成形修復材料 I GIO: 成形修復材料を理解するために、コンポジットレジンの性質を知り、修復材料としての知識を身につける。	1) コンポジットレジン进行分类する。(D-2-①) 2) コンポジットレジン組成、重合方法、硬化機構を説明する。(D-2-①)
10月10日	三浦 大輔	ユニット2: 成形修復材料 II GIO: 成形修復材料を理解するために、ガラスイオノマーセメントと歯科用アマルガムの性質を知る。成形修復材料の性質を対比する。	1) グラスアイオノマーセメント进行分类する。(D-2-①) 2) グラスアイオノマーセメント組成、重合方法、硬化機構を説明する。(D-2-①) 3) 歯科用アマルガム进行分类する。(D-2-①) 4) 歯科用アマルガム組成、硬化機構、性質を説明する。(D-2-①) 5) 各材料の特徴を列記する。(D-2-①)
10月17日	青柳 有祐	ユニット3: 歯冠用硬質レジン GIO: 臨床応用される硬質レジンを理解するために、歯冠用硬質レジン进行分类し、組成、硬化機構、性質、作製法を学習する。	1) 歯冠用硬質レジン进行分类する。(D-2-②) 2) 歯冠用硬質レジン組成、硬化機構、性質を説明する。(D-2-②) 3) レジン前装冠の作製手順を説明する。(D-2-②)
10月24日	三浦 大輔	ユニット4: 演習問題および解説 GIO: ユニット1~3の講義内容をより理解するために、問題演習とその解説を通して、学習事項について考察する。	1) 小テストによりユニット1~3の学習内容の理解度を認識し、定期試験での問題解決に対応できる知識を習得する。(D-2-①, ②)
10月31日	石田 祥己	ユニット5: 金属の基礎 GIO: 歯科用金属を理解するために、金属材料の基礎的な知識と特徴を学習する。	1) 金属の特性を説明する。(D-2-②) 2) 合金の特性を説明する。(D-2-②) 3) 合金の種類を列記する。(D-2-②) 4) 結晶粒と結晶粒界を記述する。(D-2-②) 5) 結晶成長を説明する。(D-2-②)
11月7日	石田 祥己	ユニット6: 合金 I GIO: 歯科用金属を理解するために、合金进行分类し、金合金、銀合金、陶材焼付用合金の特殊性を学習する。	1) 歯科用合金进行分类し列挙する。(D-2-②) 2) 貴金属の基本的性質を述べる。(D-2-②) 3) 铸造用金合金の組成と性質を説明する。(D-2-②) 4) 加工用金合金の組成と性質を説明する。(D-2-②) 5) 陶材焼付用合金の特徴を列挙する。(D-2-②) 6) 銀合金組成の特徴を述べる。(D-2-②) 7) 金銀パラジウム合金を説明する。(D-2-②) 8) インジウム添加銀合金およびその他の銀合金について述べる。(D-2-②)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
11 月 14 日	石田 祥己	ユニット7：合金Ⅱ GIO：歯科用金属を理解するために、コバルトクロム合金、チタン合金、ステンレス鋼、磁性合金など非貴金属合金について学習する。	1) 非貴金属合金の特徴を列挙する。(D-2-②) 2) コバルトクロム合金を説明する。(D-2-②) 3) チタンおよびチタン合金について述べる。(D-2-②) 4) ステンレス鋼について述べる。(D-2-②) 5) 磁性合金を説明する。(D-2-②)
11 月 21 日	石田 祥己	ユニット8：演習問題および解説 GIO：ユニット5～7の講義内容をより理解するために、問題演習とその解説を通して学習事項について考察する。	1) 小テストによりユニット5～7の学習内容の理解度を認識し、定期試験での問題解決に対応できる知識を習得する。(D-2-①, ②)
11 月 28 日	石田 祥己	ユニット9：歯科用ワックス GIO：歯科で使用されるワックスを理解するために、歯科用ワックスの種類、組成、用途、取扱法を学習する。	1) ワックスの所要性質を記述する。(D-2-②) 2) ワックスを使用目的により分類する。(D-2-②) 3) ワックスの組成、特性を説明する。(D-2-②) 4) ワックスの使用上の注意点を列挙する。(D-2-②)
12 月 5 日	三浦 大輔	ユニット10：埋没材 GIO：歯科で使用される埋没材を理解するために、石膏系埋没材の用途、諸性質を知り、使用する金属と組成との関連を学習する。高温埋没材の用途および諸性質を学習する。	1) 石膏系埋没材を分類する。(D-2-②) 2) 混水比や使用条件による性質の変化を述べる。(D-2-②) 3) 硬化膨張および熱膨張について説明する。(D-2-②) 4) リン酸塩系埋没材の組成と特性を述べる。(D-2-②) 5) その他の埋没材の取り扱い方と特性を述べる。(D-2-②)
12 月 12 日	三浦 大輔	ユニット11：歯科精密鑄造・鑄造理論と工程 GIO：歯科精密鑄造法の特長を理解するために、寸法精度の補償の方法と一連の工程を知る。各種鑄造欠陥の発生原因とその防止策を考察する。	1) パターン製作について説明する。(D-2-②) 2) 鑄込温度と鑄型温度の関係を述べる。(D-2-②) 3) 鑄型の加熱速度と方法について説明する。(D-2-②) 4) 融解金属の流動性と湯流れの基礎を説明する。(D-2-②) 5) 鑄造収縮と寸法補償について説明する。(D-2-②) 6) 鑄造体が不完全な場合の欠陥について説明する。(D-2-②)
12 月 19 日	青柳 有祐	ユニット12：合金の加工と熱処理 GIO：合金の加工と熱処理に伴う機械的性質を理解するために、金属材料の成形加工法と加工硬化、熱処理を学習する。	1) 歯科用合金の加工による諸性質の変化を説明する。(D-2-②) 2) 焼きなましと再結晶による変化を説明する。(D-2-②) 3) 熱処理の意義と操作について述べる。(D-2-②) 4) 歯科用合金の熱処理法を記述する。(D-2-②)
1 月 9 日	三浦 大輔	ユニット13：演習問題および解説 GIO：すべての講義内容をより理解するために、問題演習とその解説を通して、学習事項について考察する。	1) 小テストにより全範囲の学習内容の理解度を認識し、定期試験での問題解決に対応できる知識を習得する。(D-2-①, ②)
1 月 16 日	新谷 明一	ユニット14：予備日	

本学期的学習目標 (GIO)

前学期で学んだ細胞と組織の基本構造を基に、人体を構成している諸器官の細胞や組織の構造と機能を理解し、臨床歯学を修得するための基礎知識を身につける。

教科書・参考書

著者・編集	書名	版	出版社
石村和敬・井上貴央 監訳	最新カラー組織学	第1版	西村書店
阿部和厚・牛木辰男 著	組織学	改訂20版	南山堂

担当者一覧

菊池憲一郎, 池田利恵

成績評価 (比率は概算であり若干の変更が行われます)

<input checked="" type="checkbox"/> 客観試験 [60%]	<input checked="" type="checkbox"/> 論述試験 [30%]	<input type="checkbox"/> 口頭試験	<input type="checkbox"/> レポート
<input type="checkbox"/> ポートフォリオ	<input type="checkbox"/> シミュレーションテスト	<input type="checkbox"/> 実地試験	<input type="checkbox"/> 観察記録
<input checked="" type="checkbox"/> 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式]		<input checked="" type="checkbox"/> その他 (ブレ・ポストテスト) [10%]	

オフィスアワー

日時: 毎週火曜日 16:30~18:00
場所: 本館6階 解剖学第2講座研究室

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
10月3日	池田 利恵	ユニット1: オリエンテーション, 消化器系, 消化管 (口腔, 咽頭, 食道) GIO: 消化器系を構成する器官, 特に消化管の種類, ならびに構造と機能について理解する。	1) 組織学の概要を説明する。(A-2-2)-①, ②) 2) 消化管の基本構造について記述する。(C-3-4)-(7)-①) 3) 口腔の基本構造について述べる。(E-2-2)-②) 4) 咽頭の基本構造について説明する。(E-2-1)-①①) 5) 食道の微細構造と機能について述べる。(C-3-4)-(7)-①)
10月10日	池田 利恵	ユニット2: 消化器系, 消化管 (胃, 小腸, 大腸) GIO: 消化器系を構成する器官, 特に消化管の種類, ならびに構造と機能について理解する。	1) 胃の微細構造と機能について述べる。(C-3-4)-(7)-①) 2) 小腸の微細構造と機能について述べる。(C-3-4)-(7)-①) 3) 大腸の微細構造と機能について述べる。(C-3-4)-(7)-①)
10月17日	池田 利恵	ユニット3: 消化器系, 消化腺 (肝臓, 膵臓) GIO: 消化器系を構成する器官, 特に消化腺の構造と機能について理解する。	1) 消化腺の基本構造について記述する。(C-3-4)-(7)-②, ③) 2) 肝臓の微細構造と機能について述べる。(C-3-4)-(7)-②) 3) 膵臓の微細構造と機能について述べる。(C-3-4)-(7)-③)
10月24日	菊池憲一郎	ユニット4: 内分泌器 (1) GIO: 内分泌系を構成する器官の種類, ならびに構造と機能について理解する。	1) 内分泌器の基本構造について説明する。(C-3-4)-(9)-①) 2) 下垂体の微細構造と機能について述べる。(C-3-4)-(9)-①) 3) 甲状腺の微細構造と機能について述べる。(C-3-4)-(9)-①)
10月31日	菊池憲一郎	ユニット5: 内分泌器 (2) GIO: 内分泌系を構成する器官の種類, ならびに構造と機能について理解する。	1) 上皮小体の微細構造と機能について述べる。(C-3-4)-(9)-①) 2) 副腎の微細構造と機能について述べる。(C-3-4)-(9)-①) 3) 胃腸に分布する内分泌細胞について述べる。(C-3-4)-(9)-①)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
11月7日	菊池憲一郎	ユニット6：呼吸器系 (気管) GIO：呼吸器系を構成する器官の種類、ならびに構造と機能について理解する。	1) 呼吸器系に属する器官の基本構造について述べる。(C-3-4)-(8)-(1)) 2) 気管の微細構造と機能について述べる。(C-3-4)-(8)-(1))
11月14日	菊池憲一郎	ユニット7：呼吸器系 (肺)，喫煙と健康 GIO：呼吸器系を構成する器官の種類、ならびに構造と機能について理解する。さらに喫煙が健康にもたらす影響について理解する。	1) 肺の微細構造と機能について述べる。(C-3-4)-(8)-(2)) 2) 喫煙が健康にもたらす影響を説明する。(E-6呼吸器系)
11月21日	菊池憲一郎	ユニット8：演習 GIO：ユニット1～7の講義内容をより理解するために、学習事項について考察する。	1) 学習内容を再確認し、問題解決に対応できる知識を説明する。(A-2-1)-(5)) 2) 修得した知識を記述する。(A-2-1)-(3))
11月28日	菊池憲一郎	ユニット9：泌尿器系 GIO：泌尿器系を構成する器官の種類、ならびに構造と機能について理解する。	1) 泌尿器系に属する器官の名称について述べる。(C-3-4)-(10)-(1)) 2) 泌尿器系に属する器官の基本構造について述べる。(C-3-4)-(10)-(1)) 3) 腎臓の微細構造と機能について述べる。(C-3-4)-(10)-(1))
12月5日	菊池憲一郎	ユニット10：生殖器系 GIO：生殖器系を構成する器官の種類ならびに構造と機能について理解する。	1) 男性生殖器の微細構造と機能について説明する。(C-3-4)-(11)-(1)) 2) 女性生殖器の微細構造と機能について説明する。(C-3-4)-(11)-(1)) 3) 卵胞形成と月経周期を述べる。(C-3-4)-(11)-(1))
12月12日	菊池憲一郎	ユニット11：感覚器 (1) 皮膚とその付属器 GIO：皮膚とその付属器の構造および体性感覚について理解する。	1) 皮膚を構成する組織について述べる。(C-3-4)-(1)-(2)) 2) 皮膚の付属器である爪、毛、皮膚腺の組織構造について述べる。(C-3-4)-(1)-(3), C-3-4)-(6)-(1)) 3) 皮膚の感覚受容器と体性感覚の神経路について述べる。(C-3-4)-(6)-(2))
12月19日	菊池憲一郎	ユニット12：感覚器 (2) 視覚器 GIO：視覚にたずさわる器官を学び、視覚伝導路を理解する。	1) 視覚器の基本構造について述べる。(C-3-4)-(6)-(1)) 2) 眼の微細構造と機能を説明する。(C-3-4)-(6)-(1))
1月9日	菊池憲一郎	ユニット13：感覚器 (3) 平衡聴覚器 GIO：平衡聴覚器の構造を学び、平衡覚と聴覚の伝導路を理解する。	1) 平衡聴覚器の基本構造について述べる。(C-3-4)-(6)-(1)) 2) 外耳の微細構造を述べる。(C-3-4)-(6)-(1)) 3) 中耳の微細構造を説明する。(C-3-4)-(6)-(1)) 4) 内耳を構成する骨迷路と膜迷路の構造について述べる。(C-3-4)-(6)-(1))
1月16日	菊池憲一郎	ユニット14：演習 GIO：ユニット9～13の講義内容をより理解するために、学習事項について考察する。	1) 学習内容を再確認し、問題解決に対応できる知識を説明する。(A-2-1)-(5)) 2) 修得した知識を記述する。(A-2-1)-(3))

地域連携・在宅医療概論

火曜日 14:50~16:20

本学期的学習目標 (GIO)

患者が居住する地域の中で自分らしい生活を送るために必要な支援体制と、在宅における歯科医療を理解するために、地域における医療・福祉・保健などの実際を学習し、将来の臨床で必要な多職種連携と地域包括ケアの知識を身につける。

教科書・参考書

著者・編集 書名

版 出版社

菊谷 武	歯科と栄養が会おうとき 診療室から始める！フレイル予防の食事指導	第1版	医歯薬出版
米山武義	口にかかわるすべての人のための誤嚥性肺炎予防	第1版	医歯薬出版
日本障害者 歯科学会	小児在宅歯科医療の手引き	第1版	医歯薬出版
菊谷武	実践！在宅摂食嚥下リハビリテーション診療 (MB Medical Rehabilitation No.267 増刊号)	第1版	全日本病院出版会

担当者一覧

田村文誉, 菊谷 武, 山田裕之, 大井裕子, 福井智子, 石井良昌, 久野彰子, 五島朋幸, 白野美和, 小方清和, 米山武義

成績評価

客観試験 [60%] 論述試験 [25%] 口頭試験 レポート [15%] ポートフォリオ
シミュレーションテスト 実地試験 観察記録 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式]
その他 ()

オフィスアワー

日時：毎週火曜日授業終了後
場所：教室

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
10 月 3 日	菊谷 武	ユニット1：地域連携・在宅医療の現状 GIO：地域における良質な歯科医療を提供するために、地域における多職種連携や福祉、保健等との連携と在宅医療の現状について理解する。	1) 地域連携の意義について述べる。 (A-5-1)-①, A-5-1)-②, A-5-1)-③, E-5-1)-⑦) 2) 在宅医療の意義について述べる。 (A-5-1)-①, A-5-1)-②, A-5-1)-③, E-5-1)-⑦)
10 月 10 日	白野 美和	ユニット2：大学附属病院における歯科訪問診療 GIO：在宅要介護高齢者に良質な歯科医療を提供するために必要な、歯科訪問診療の知識を修得する。	1) 歯科教育機関における歯科訪問診療について説明する。(E-5-1)-⑦) 2) 地方型歯科訪問診療の留意点を記述する。 (E-5-1)-⑥) 3) 大学附属病院の機能について述べる。 (E-5-1)-⑥, 5-1)-⑦)
10 月 17 日	五島 朋幸	ユニット3：歯科訪問診療1 GIO：地域における良質な歯科医療を提供するために、要介護高齢者に対する歯科訪問診療を行うために必要な知識を修得する。	1) 一次歯科医療者が行う歯科訪問診療を述べる。 (E-5-1)-⑦) 2) 一次歯科医療に必要な多職種との連携の必要性を述べる。(A-5-1)-②, A-5-1)-③, E-5-1)-⑧) 3) 都市型歯科訪問診療の留意点を記述する。 (E-5-1)-⑥, 5-1)-⑦)
10 月 24 日	菊谷 武	ユニット4：歯科訪問診療2 GIO：地域における良質な歯科医療を提供するために、要介護高齢者に対する歯科訪問診療を行うために必要な知識を修得する。	1) 在宅療養の原因について説明する。(E-5-1)-⑦) 2) 在宅患者の特徴を述べる。(E-5-1)-⑥) 3) 在宅歯科診療の特徴について説明する。 (E-5-1)-⑦)
10 月 31 日	山田 裕之	ユニット5：地域におけるスペシャルニーズデンティストリー GIO：地域医療において歯科が役割を果たすために、特別な支援が必要な人々への支援を理解する。	1) 有病児・障害児の歯科医療について説明する。 (E-5-2)-③) 2) 有病児・障害児の歯科医療と地域連携を述べる。 (A-7-1)-③)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
11月7日	小方 清和	ユニット6：小児医療拠点病院における 歯科の役割 GIO：地域における良質な歯科医療を提供するために、小児医療拠点病院における歯科の役割を理解する。	1) 小児拠点病院における小児歯科の機能について説明する。 (E-5-2)-③, E-5-2)-④, E-6-②) 2) 小児医療拠点病院における歯科の役割を述べる。 (E-6-②) 3) 小児医療との連携について説明する。(E-6-②)
11月14日	田村 文誉	ユニット7：小児在宅歯科医療1 GIO：地域歯科医療と連携するためのシームレスな在宅歯科診療を提供するための、小児在宅歯科医療活動を理解する。	1) 在宅歯科医療が必要な小児の特徴を述べる。 (E-2-4)-(1)-①, E-2-4)-(11)-②, E-5-2)-①) 2) 医療的ケアについて説明する。 (E-5-2)-⑤, (E-5-2)-⑥)
11月21日	田村 文誉	ユニット8：小児在宅歯科医療2 GIO：地域歯科医療と連携するためのシームレスな在宅歯科診療を提供するための、小児在宅歯科医療活動を理解する。	1) 小児在宅歯科医療活動を説明する。 (E-2-4)-(11)-②, E-5-2)-②, E-5-2)-③, E-5-2)-④, E-5-2)-⑤, E-5-2)-⑥) 2) 小児在宅歯科医療の診療を説明する。 (E-5-2)-①, (E-5-2)-②, (E-5-2)-③, (E-5-2)-④ (E-5-2)-⑤, (E-5-2)-⑥)
11月28日	福井 智子	ユニット9：地域口腔保健センターにおける在宅歯科医療 GIO：地域歯科医療と連携するための拠点である、地域口腔保健センターにおける在宅歯科医療活動を理解する。	1) 口腔保健支援センターと歯科医療の関係を述べる。 (A-7-1)-③) 2) 地域の口腔保健センターにおける在宅歯科医療活動について説明する。(A-7-1)-②)
12月5日	菊谷 武	ユニット10：地域診療所としての終末期医療への関り GIO：摂食嚥下リハビリテーションと人生の最終段階を迎えた人への関りを理解する。	1) 摂食嚥下リハビリテーションについて説明する。 (E-5-1)-⑧, (E-5-1)-⑨) 2) 在宅患者の栄養管理を説明する。(E-5-1)-⑩) 3) 終末期における口腔の変化と対応について説明する。 (E-2-3)-④ (A-5-1)-⑦ (E-5-1)-⑥) 4) 多職種連携に基づく地域医療を説明する。 (A-5-1)-③ (A-7-1)-④ (A-7-1)-⑤)
12月12日	石井 良昌	ユニット11：地域医療支援病院における歯科の活動 GIO：地域における良質な歯科医療を提供するために、地域医療支援病院における歯科の活動を理解する。	1) 地域医療支援病院について述べる。(A-7-1)-②) 2) 地域医療支援病院における歯科の役割を述べる。 (A-7-1)-⑤) 3) NSTについて説明する。(E-5-1)-⑩)
12月19日	久野 彰子	ユニット12：医学部付属病院における周術期等口腔機能管理 GIO：地域における良質な歯科医療を提供するために、医学部付属病院における周術期等口腔機能管理を理解する。	1) 周術期等口腔機能管理について説明する。 (E-6-②) 2) 院内多職種、および地域との連携について述べる。 (A-5-1)-②, A-5-1)-③, E-6-②, E-6-③)
1月9日	大井 裕子	ユニット13：在宅・ホスピスにおける緩和ケアのアプローチ GIO：人生の最終段階にある人々への支援と地域連携に、歯科医療者がどのように関わるか理解する。	1) 死の過程を説明する。(A-5-1)-⑦) 2) 緩和ケアについて述べる。(A-5-1)-⑦) 3) 地域連携におけるホスピスの役割を説明する。 (A-5-1)-⑦) 4) 人生の最終段階での歯科医療者の関わりを述べる。 (A-5-1)-⑦)
1月16日	米山 武義	ユニット14：地域連携・在宅医療に必要な知識 GIO：地域包括ケアにおいて歯科が活躍するために、地域における歯科の活動を理解する。	1) 地域連携について説明する。 (A-5-1)-①, A-5-1)-②, A-5-1)-③, E-5-1)-⑦) 2) 在宅医療について説明する。 (A-5-1)-①, A-5-1)-②, A-5-1)-③, E-5-1)-⑦) 3) 地域包括ケアにおける歯科の役割を述べる。 (A-7-1)-③)

本学期的学習目標 (GIO)

歯科医学と歯科医療を理解するために必要な生体の正常機能（全身機能および口腔機能）に関する知識を修得する。

教科書・参考書

著者・編集

書名

版

出版社

岩田幸一, 井上富雄, 船橋 誠, 加藤隆史編	基礎歯科生理学	第7版	医歯薬出版
-------------------------	---------	-----	-------

担当者一覧

佐伯周子, 井出良治, 福田智英, 山田好秋, 橋爪那奈

成績評価 (比率は概算であり若干の変更が行われます)

<input checked="" type="checkbox"/> 客観試験 [70%]	<input checked="" type="checkbox"/> 論述試験 [20%]	<input type="checkbox"/> 口頭試験	<input type="checkbox"/> レポート
<input type="checkbox"/> ポートフォリオ	<input type="checkbox"/> シミュレーションテスト [--%]	<input type="checkbox"/> 実地試験	<input type="checkbox"/> 観察記録
<input checked="" type="checkbox"/> 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式] <input checked="" type="checkbox"/> その他 (中間試験 [10%])			

オフィスアワー

日時: 月~金曜日 16:30~17:30

場所: 本館5階 生理学講座研究室

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
10月4日	井出 良治	ユニット1: 中枢神経系 GIO: 中枢神経の主な機能について理解する。	1) 大脳皮質の機能局在について述べる。(C-3-4)-(5)-④) 2) 調節中枢について説明する。(C-3-4)-(5)-④)
10月11日	佐伯 周子	ユニット2: 運動制御 GIO: 運動制御に関わる神経機構について理解する。	1) 運動系の構成を列記する。(C-3-4)-(3)-③) 2) 反射について説明する。(C-3-4)-(5)-⑥) 3) 大脳皮質連合野と大脳皮質運動野について説明する。(C-3-4)-(5)-④)
10月18日	井出 良治	ユニット3: 口腔・顔面感覚 GIO: 口腔粘膜, 歯髄・象牙質, 歯根膜の感覚受容器の機能特性を理解する。	1) 口腔・顔面の感覚受容器分布とその特徴を述べる。(E-2-2)-⑨) 2) 歯髄で生じる感覚の特徴を列記する。(E-2-2)-⑨) 3) 歯根膜感覚の特徴と生理的役割を列記する。(E-2-2)-⑨)
10月25日	井出 良治	ユニット4: 消化と吸収 GIO: 消化管における消化液の分泌と消化運動について理解する。	1) 三大栄養素の消化と吸収について具体的に記述する。(C-3-4)-(7)-②, ③) 2) 口腔から大腸におよぶ消化吸收過程について具体的に説明する。(C-3-4)-(7)-①) 3) 胃・小腸および大腸の運動について具体的に述べる。(C-3-4)-(7)-①)
11月1日	福田 智英	ユニット5: 咀嚼と筋電図 GIO: 咀嚼運動の神経機構について理解する。	1) 咀嚼筋について列記する。(E-2-1)-③) 2) 顎運動の神経機構について記述する。(E-2-1)-⑦) 3) 顎反射について説明する。(E-2-1)-③) 4) 咀嚼の意義と制御機構を説明する。(E-2-1)-⑧)
11月8日	橋爪 那奈	ユニット6: 内分泌① GIO: 各ホルモンの生理作用, 分泌調節を理解する。	1) 視床下部ホルモンを列記し, 説明する。(C-3-4)-(9)-①) 2) 下垂体前葉ホルモンの分類を説明する。(C-3-4)-(9)-①) 3) 下垂体後葉ホルモンについて記述する。(C-3-4)-(9)-①) 4) インスリンとグルカゴンの作用を対比する。(C-3-4)-(9)-②)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
11月15日	橋爪 那奈	ユニット7：内分泌② GIO：各ホルモンの生理作用，分泌調節を理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 甲状腺ホルモンについて説明する。(C-3-4)-(9)-①) 2) 副腎皮質ホルモンと副腎髄質ホルモンについて説明する。(C-3-4)-(9)-①) 3) 性ホルモンについて記述する。(C-3-4)-(9)-①) 4) 消化管ホルモンについて説明する。(C-3-4)-(9)-①) 5) 内分泌疾患を評価する。(E-6)-①)
11月22日	橋爪 那奈	ユニット8：内分泌③ GIO：生殖器系の構成とその機能を理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 生殖器系の構成を説明する。(C-3-4)-(11)-①) 2) 性ホルモンの分泌器官と作用を説明する。(C-3-4)-(9)-①) 3) 女性ホルモンの分泌と性周期の関係を説明する。(C-3-4)-(9)-①) 4) 受精から着床までの流れを説明する。(C-3-4)-(11)-①) 5) ヒトの性の決定について説明する。(C-3-4)-(11)-①)
11月29日	佐伯 周子	ユニット9：中間試験	<ol style="list-style-type: none"> 1) 前回までの学習内容を整理・再確認する。
12月6日	佐伯 周子	ユニット10：血液① (血球・血漿) GIO：血液の組成を知り，血球および血漿成分の機能を理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 血液と血漿の組成を分類する。(C-3-4)-(4)-④) 2) 血球・血漿の機能を列挙する。(C-3-4)-(4)-④) 3) 造血機構を説明できる。(C-3-4)-(4)-⑥) 4) 白血病を評価する。(E-2-4)-(10)-①)
12月13日	佐伯 周子	ユニット11：血液② (止血機序・血液型) GIO：血小板，血液凝固・線溶系と止血機序を知ることにより，止血異常を判断するための基礎的な知識を修得する。血液型の分類を知り，輸血時に注意すべき事を理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 血小板の機能を説明する。(C-3-4)-(4)-④) 2) 血液凝固・線溶系および止血機序を説明する。(C-3-4)-(4)-⑦) 3) 血液型を分類する。(C-3-4)-(4)-④) 4) 輸血時の交叉適合試験を説明する。(C-3-4)-(4)-④) 5) 血友病の病態を記述する。(E-2-4)-(10)-①)
12月20日	山田 好秋	ユニット12：摂食・嚥下・嘔吐 GIO：嚥下と嘔吐の生理的な機序を理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 嚥下反射を説明する。(E-2-1)-⑨) 2) 嘔吐反射を説明する。(E-2-1)-⑩) 3) 摂食・嚥下中枢と関連する末梢神経の機構を説明する。(C-3-4)-(5)-④)，(C-3-4)-(9)-④) 4) 嚥下関連筋の働きについて説明する。(E-2-1)-⑪)
1月10日	佐伯 周子	ユニット13：体温調節 GIO：体温の調節機構について理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 体温の調節機序を説明する。(C-3-4)-(9)-③) 2) 体温調節中枢を説明する。(C-3-4)-(5)-④) 3) 熱産生について説明する。(C-3-4)-(9)-②)
1月17日	未定	ユニット14：特別講義 GIO：未定	未定

本学期的学習目標 (GIO)

歯科医学・医療の基礎を生化学的・分子生物学的基盤に立脚して理解するために、生体における主要な代謝経路と遺伝物質の存在様式・異常・検査法について考察する。

教科書・参考書

著者・編集	書名	版	出版社
P. C. Champ他著, 石崎泰樹 他訳	イラストレイテッド生化学	第7版	丸善

担当者一覧

美原希美, 千葉忠成

成績評価

客観試験[70%] 論述試験[30%] 口頭試験 レポート ポートフォリオ シミュレーションテスト
実地試験 観察記録 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式] その他 ()

オフィスアワー

日時: 毎週月曜日 17:00~18:00
 場所: 本館6階 生化学講座研究室

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
10月4日	千葉 忠成	ユニット1: ビタミン GIO: ビタミンの種類と特徴を理解し, 栄養学的意義を考察する。	1) ビタミンを分類する。(C-1-1)-② 2) ビタミンの化学構造と生理作用を記述する。(C-1-1)-② 3) ビタミン欠乏症を列記する。(C-1-1)-② 4) ビタミンの栄養学的意義を述べる。(C-1-1)-②
10月11日	千葉 忠成	ユニット2: アミノ酸代謝 GIO: アミノ酸の合成・再利用・代謝経路を理解し, 生体成分への関与を考察する。	1) アミノ酸の合成経路を説明する。(C-2-1)-① 2) アミノ酸の再利用と代謝経路を説明する。(C-2-1)-① 3) 尿素回路を説明する。(C-2-1)-① 4) アミノ酸代謝の異常による疾患を列記する。(C-2-1)-①
10月18日	千葉 忠成	ユニット3: 核酸代謝 GIO: 核酸の合成・再利用・代謝経路を理解し, 生体成分への関与を考察する。	1) 核酸の生合成経路を記述する。(C-2-2)-② 2) 核酸の再利用と代謝経路を説明する。(C-2-2)-②
10月25日	美原 希美	ユニット4: 分子生物学と遺伝子 GIO: 分子生物学的観点から医学生物学の歴史と遺伝子を理解する。	1) 遺伝子とは何かを説明する。(C-2-2)-① 2) 遺伝子における分子生物学の歴史を説明する。(C-2-2)-①
11月1日	美原 希美	ユニット5: 遺伝物質としての核酸 GIO: 核酸の化学的構造と細胞内での存在様式を理解する。	1) セントラルドグマを説明する。(C-2-2)-① 2) DNAとRNAの化学構造を比較する。(C-2-2)-① 3) ヌクレオソームを説明する。(C-2-2)-① 4) 染色体の構造を記述する。(C-2-2)-①
11月8日	美原 希美	ユニット6: ゲノムDNAの複製 GIO: ゲノムDNAの複製に働く分子と役割を理解する。	1) ゲノムDNAの複製様式を説明する。(C-2-2)-② 2) 複製フォークの構造を述べる。(C-2-2)-② 3) 複製フォークで働く分子の機能を具体的に述べる。(C-2-2)-②

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
11月15日	美原 希美	ユニット7：遺伝子発現の制御 GIO：遺伝子転写のメカニズムと、それを制御する転写因子との関連について理解する。	1) プロモーター，エンハンサーおよびサイレンサーについて説明する。(C-2-2)-③) 2) RNAポリメラーゼの種類と働きを比較する。(C-2-2)-③) 3) クロマチンのリモデリングについて述べる。(C-2-2)-③) 4) エピジェネティックな遺伝子発現の制御について説明する。(C-2-2)-③) 5) 基本転写因子とTATAボックスを説明する。(C-2-2)-③)
11月22日	美原 希美	ユニット8：RNAのプロセッシング GIO：遺伝子転写後のRNAに生じる構造変化を理解し，原核細胞にみられるRNAとの違いを考察する。	1) RNAの種類と構造を列記する。(C-2-2)-③) 2) mRNAのプロセッシングについて説明する。(C-2-2)-③) 3) mRNAの選択的スプライシングを記述する。(C-2-2)-③) 4) 真核細胞と原核細胞のmRNAの違いを説明する。(C-2-2)-③)
11月29日	美原 希美	ユニット9：RNAの翻訳 GIO：mRNAの翻訳によるタンパク質合成のメカニズムを理解する。	1) コドンの特徴を記述する。(C-2-2)-③) 2) 翻訳のメカニズムを説明する。(C-2-2)-③) 3) アミノアシルtRNAについて説明する。(C-2-2)-③) 4) mRNAのコード領域を説明する。(C-2-2)-③)
12月6日	美原 希美	ユニット10：タンパク質の翻訳後修飾と分泌機構 GIO：タンパク質の翻訳後修飾と選別輸送のメカニズムを理解する。	1) 翻訳後修飾の種類と特徴を記述する。(C-2-2)-③) 2) シグナル配列と選別輸送との関連を説明する。(C-2-2)-③) 3) タンパク質の分泌機構を説明する。(C-2-2)-③)
12月13日	美原 希美	ユニット11：遺伝子の異常と修復 GIO：遺伝子の異常と修復のメカニズムを理解し，癌などの疾患との関連を考察する。	1) 遺伝子の再構成と点突然変異を説明する。(C-2-2)-④) 2) 遺伝子異常の修復について述べる。(C-2-2)-②) 3) 癌遺伝子，プロト癌遺伝子および癌抑制遺伝子について説明する。(C-2-2)-④) 4) 一塩基多型 (SNP) について述べる。(C-2-2)-①)
12月20日	美原 希美	ユニット12：分子生物学的実験法－1 GIO：基本的な遺伝子工学の原理と手技について理解する。	1) ポリメラーゼ連鎖反応 (PCR) について説明する。(C-2-2)-⑤) 2) 逆転写酵素と制限酵素について記述する。(C-2-2)-⑤) 3) ベクターとcDNAクローニングについて説明する。(C-2-2)-⑤) 4) RNA干渉について述べる。(C-2-2)-⑤) 5) 遺伝子組換え動物について述べる。(C-2-2)-⑤)
1月10日	美原 希美	ユニット13：分子生物学的実験法－2 GIO：遺伝子発現解析の基本的な原理と手技について理解する。	1) 逆転写PCR法について説明する。(C-2-2)-⑤) 2) リアルタイムPCR法について説明する。(C-2-2)-⑤) 3) qRT-PCR法について説明する。(C-2-2)-⑤) 4) RNA発現解析の方法について述べる。(C-2-2)-⑤) 5) タンパク質発現解析の方法について説明する。(C-2-2)-⑤)
1月17日	美原 希美	ユニット14：遺伝子検査法 GIO：基本的な遺伝子検査法の原理を理解する。	1) DNA塩基配列決定法について説明する。(C-2-2)-⑤) 2) 制限酵素断片長多型 (RFLP) とマイクロサテライト多型について述べる。(C-2-2)-⑤) 3) マイクロアレイについて述べる。(C-2-2)-⑤) 4) 遺伝子診断と遺伝子治療について説明する。(C-2-2)-⑤)

生化学実習

水曜日 13:10~16:20

本学期的学習目標 (GIO)

歯科医学・医療の基礎を分子レベルから理解するために、タンパク質の精製・構造解析、酵素活性測定を実施する。また、唾液成分の検出・分子生物学の基本操作などを実習し、生体成分の機能を修得する。

教科書・参考書

著者・編集

書名

版

出版社

日本歯科大学生命歯学部生化学講座

Moodleで配布

担当者一覧

千葉忠成, 富山希美, 根岸翼, 今井一志, 水沼秀樹, 宮澤 淳, 岡崎真大, 橋本孝志, 笹谷和伸, 山崎典孝, 柴田征紀, 宮坂芳弘, 毛呂文紀, 薄葉博史

成績評価

客観試験[50%] 論述試験 口頭試験 レポート[50%] ポートフォリオ シミュレーションテスト
実施試験 観察記録 態度(授業態度, 遅刻, 欠席を含む)[減点式] その他()

オフィスアワー

日時: 毎週火曜日 16:30~17:30

場所: 本館6F 生化学講座研究室

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
10月4日	千葉 忠成 富山 希美 根岸 翼	ユニット1: 実習ガイダンス GIO: 実験で使用する器具の基本的操作を修得する。	1) 実験器具および機器の取り扱いについて説明する。 2) 実験器具および機器の基本的な操作を実施する。
10月11日	千葉 忠成 富山 希美 根岸 翼	ユニット2: タンパク質の定量 GIO: タンパク質定量法の原理を理解するため、ビウレット法による比色定量法を修得する。	1) ビウレット法による比色定量を実施する。(C-2-1)-① 2) 試料中のタンパク濃度を計算する。(C-2-1)-① 3) 定量実験における留意点を具体的に述べる。
10月18日	千葉 忠成 富山 希美 根岸 翼	ユニット3: タンパク質の精製 GIO: タンパク質の特性に基づいた精製法の原理を理解するため、イオン交換クロマトグラフィーによるタンパク質精製を実施する。	1) クロマトグラフィーによるタンパク質精製の原理を説明する。(C-2-1)-① 2) イオン交換クロマトグラフィーを実施する。(C-2-1)-① 3) 精製したタンパク質を同定する。(C-2-1)-① 4) 精製したタンパク質の回収率を求める。
10月25日	千葉 忠成 富山 希美 根岸 翼	ユニット4: タンパク質の分離 GIO: 試料中に含まれるタンパク質の解析法の原理を理解するため、SDS-ポリアクリルアミドゲル電気泳動(PAGE)法による分離を行う。	1) SDS-PAGE法を実施する。(C-2-1)-① 2) SDS-PAGE法の原理を説明する。(C-2-1)-① 3) タンパク質分解酵素について考察する。(C-2-1)-①
11月1日	千葉 忠成 富山 希美 根岸 翼	ユニット5: タンパク質の一次構造解析 GIO: タンパク質のアミノ組成を理解するために、タンパク質加水分解物のアミノ酸分析を実施する。	1) 酵素の最適pHを測定する。(C-2-1)-⑤ 2) 酵素の最適温度を測定する。(C-2-1)-⑤ 3) 酵素反応の最適条件について考察する。(C-2-1)-⑤ 4) 酵素のインヒビターについて説明する。(C-2-1)-⑤
11月8日	千葉 忠成 富山 希美 根岸 翼	ユニット6: 酵素の活性と阻害 GIO: 酵素の活性とその環境因子について理解するため、酵素のpH・温度による活性の変化とインヒビターによる変化を測定する。	1) 酵素の最適pHを測定する。(C-2-1)-⑤ 2) 酵素の最適温度を測定する。(C-2-1)-⑤ 3) 酵素反応の最適条件について考察する。(C-2-1)-⑤ 4) 酵素のインヒビターについて説明する。(C-2-1)-⑤

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標（GIO）	行動目標（SBOs）
11月15日	千葉 忠成 富山 希美 根岸 翼	ユニット7：酵素の反応速度と阻害剤 GIO：酵素反応の速度と基質量の関係を理解するため、酵素のミカエリス定数（Km）を測定する。	1) 酵素反応速度を測定する。(C-2-1)-⑤) 2) Lineweaver-Burk式を適用する。(C-2-1)-⑤) 3) Km値とVmaxを計算する。(C-2-1)-⑤) 4) 酵素による基質の分解について考察する。(C-2-1)-⑤) 5) 酵素のインヒビターについて説明する。(C-2-1)-⑤)
11月22日	千葉 忠成 富山 希美 根岸 翼	ユニット8：ELISA法による微量生体物質の検出 GIO：抗原抗体反応の原理を理解するため、酵素免疫測定法を用いて微量生体物質の検出を実施する。	1) 抗原抗体反応の原理を理解する。(C-4-2)-①) 2) 抗原抗体反応について酵素免疫測定法を用いて実習する。(C-4-2)-②) 3) 病原体の拡散を追跡することで、集団内での感染症集団発生について考察する。(B-4-1)-②)
11月29日	千葉 忠成 富山 希美 根岸 翼	ユニット9：唾液成分の検出 GIO：唾液成分の機能を理解するため、ムチン構成成分の検出を行い、唾液アミラーゼの基質分解活性を測定する。	1) ムチンのアミノ糖を検出する。(E-2-2)-⑤) 2) ムチンのタンパク質を検出する。(E-2-2)-⑤) 3) ムチンのシアル酸を検出する。(E-2-2)-⑤) 4) 合成基質を用いて唾液アミラーゼの活性を求める。(E-2-2)-⑤) 5) 唾液アミラーゼの機能を調べる。(E-2-2)-⑤)
12月6日	千葉 忠成 富山 希美 根岸 翼	ユニット10：口腔内の乳酸生成 GIO：口腔内における糖代謝のメカニズムを理解するため、糖質摂取後に産生される乳酸を定量する。	1) 酵素法によりグルコース含嗽唾液内に含まれる乳酸を定量する。(C-2-1)-②) 2) グルコース量に対する乳酸生成率を計算する。(C-2-1)-②) 3) 唾液・プラークにおける乳酸生成の意義を具体的に述べる。(C-2-1)-②) 4) う蝕に対する乳酸産生の意義を具体的に述べる。(C-2-1)-②)
12月13日	千葉 忠成 富山 希美 根岸 翼	ユニット11：尿の一般的性状と異常成分の検出 GIO：尿検査を行い、その結果から臨床的意義と生体成分としての生化学的意義を説明する。	1) 尿の色調・清濁・臭気を観察し、pHと比重を測定することにより尿の一般的性状を理解する。(C-3-4-(10)-②) 2) 正常尿と異常尿で試験紙法によるスクリーニング検査を実施する。(C-3-4-(10)-②, ③) 3) 尿の異常成分の生化学的・臨床的意義を考察する。(C-3-4-(10)-③)
12月20日・1月10日	千葉 忠成 富山 希美 根岸 翼	ユニット12：バイオインフォマティクス GIO：ゲノムDNA塩基配列に基づいた解析法を習得するため、コンピュータを用いて各種データベース検索を実施し、塩基配列変異の解析を行う。	1) 塩基配列に対応する遺伝子を同定する。(C-2-2)-①) 2) 遺伝子のアミノ酸配列を決定し、タンパク質の同定を行う。(C-2-2)-③) 3) 同定されたタンパク質の機能を調べる。(C-2-2)-③) 4) 同定されたタンパク質と疾患について考察する。(C-2-2)-④) 5) 塩基配列の変異による発現タンパク質変異を考察する。(C-2-2)-④)
12月20日・1月10日	千葉 忠成 富山 希美 根岸 翼	ユニット13：ゲノムDNAの遺伝子解析-1 GIO：遺伝子組み換え実験の概念を理解し、アメロゲン遺伝子の遺伝子塩基配列の解析を行う。	1) 遺伝子組み換え実験の概念と注意点を説明する。(C-2-2)-⑤) 2) 遺伝子の塩基配列解析の原理を説明する。(C-2-2)-⑤) 3) アメロゲン遺伝子の遺伝子座の特徴と応用について考察する。 4) アメロゲン遺伝子のSTR(Shirt Tandem repeat)解析を実施する。
1月17日	千葉 忠成 富山 希美 根岸 翼	ユニット14：ゲノムDNAの遺伝子解析-2 GIO：遺伝子組み換え実験の概念を理解し、制限酵素を用いて、DNA鑑定について考察する。さらにプラスミドDNAの機能と用途を理解する。	1) DNAの制限酵素による切断を説明する。 2) 制限酵素を用いたDNA鑑定について考察する。 3) タンパク質発現調節の機序を述べる。(C-2-2)-⑤) 4) プラスミドDNAの機能と用途を説明する。(C-2-2)-⑤) 5) プラスミドDNAにより発現されたタンパク質を観察する。(C-2-2)-⑤)

本学期的学習目標 (GIO)

薬理学各論一般を理解し、歯科医師国家試験に対応した薬理学各論の諸知識を習得する。

教科書・参考書

著者・編集	書名	版	出版社
筒井健夫	歯科薬物療法学	第8版	一世出版
大谷啓一, 他	現代歯科薬理学	第6版	医歯薬出版

担当者一覧

筒井健夫, 肖 黎, 鳥居大祐, 神 唯

成績評価

客観試験 [60%] 論述試験 [30%] 口頭試験 レポート ポートフォリオ シミュレーションテスト
実施試験 観察記録 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式] その他 (中間試験) [10%]
 ※ 定期試験と中間試験はともに前期における学習内容を含む
 ※ 定期試験は中間試験の出題範囲を含む

オフィスアワー

日時：毎週火曜日 13:50~14:50
 場所：後期本館5階 薬理学研究室

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
10月5日	肖 黎	ユニット1：薬物の適用上の注意 GIO：妊婦，小児，高齢者への薬物適用上の注意について理解する。全身疾患を有する患者への薬物適用上の注意について理解する。	1) 適用上の留意事項を列挙する。(C-6-3) 2) 妊婦，小児，高齢者への薬物投与方法を述べる。(C-6-3) 3) 全身疾患を有する患者への薬物投与について述べる。(C-6-3), (E-6) 4) 後発医薬品を述べる。(C-6-1) 5) 処方せんについて説明する。(C-6-1)
10月12日	神 唯	ユニット2：消毒薬・腐蝕薬・収斂薬 GIO：消毒薬について，種類，組成，作用濃度，作用機序など臨床応用に必要な知識を修得する。腐蝕薬・収斂薬について，種類と使用方法について理解する。	1) 消毒薬の作用機序を述べる。(C-6-2), (C-4-1) 2) 効果を左右する条件を列挙する。(C-6-2), (C-4-1) 3) 効力の判定について述べる。(C-6-2), (C-4-1) 4) 消毒薬を分類する。(C-6-1), (C-4-1) 5) 各消毒薬について述べる。(C-6-2), (C-4-1) 6) 腐蝕薬・収斂薬について説明する。(C-6-2)
10月19日	肖 黎	ユニット3：抗炎症薬 (1) GIO：抗炎症薬の種類とステロイド性抗炎症薬の薬理作用を理解する。	1) 抗炎症薬の分類を列挙する。(C-6-2), (C-5-5) 2) ステロイド性抗炎症薬の作用機序および薬理作用を述べる。(C-6-2), (C-5-5)
10月26日	肖 黎	ユニット4：抗炎症薬 (2) GIO：非ステロイド性抗炎症薬・抗リウマチ薬・抗アレルギー薬の薬理作用を理解する。	1) 非ステロイド性抗炎症薬の作用機序・薬理作用について述べる。(C-6-2), (C-5-5) 2) 抗リウマチ薬・抗アレルギー薬について述べる。(C-6-2)
11月2日	神 唯	ユニット5：鎮痛薬 GIO：鎮痛薬の種類と薬理作用を理解する。	1) 麻薬性・非麻薬性鎮痛薬の分類を列挙する。(C-6-1) 2) 麻薬性・非麻薬性鎮痛薬の作用機序・薬理作用について述べる。(C-6-2) 3) オータコイドについて説明する。(C-6-2)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
11月9日	鳥居 大祐	ユニット6：感染症治療薬 (1) GIO：抗菌薬 (概論) の特徴と作用機序, 留意事項を理解する。	1) 抗菌薬の薬理作用について述べる。 (C-6-2)), (C-4-1)) 2) 抗菌薬の作用機序と特徴について述べる。 (C-6-2)), (C-4-1))
11月16日	鳥居 大祐	ユニット7：感染症治療薬 (2) GIO：抗菌薬 (各論) ・抗真菌薬・抗ウイルス薬の特徴と作用機序, 留意事項を理解する。	1) 各抗菌薬における特徴, 作用機序, および薬理作用を述べる。(C-6-2)), (C-4-1)) 2) 抗真菌薬と抗ウイルス薬の種類と特徴, 適用方法を説明する。(C-6-2)), (C-4-1))
11月30日	鳥居 大祐	ユニット8：悪性腫瘍治療薬 (1) GIO：悪性腫瘍治療薬の種類と作用機序, 薬理作用を修得する。	1) 悪性腫瘍治療薬の種類と作用機序を説明する。 (C-6-2)) 2) 悪性腫瘍治療薬の特徴を述べる。(C-6-2))
12月7日	鳥居 大祐	ユニット9：悪性腫瘍治療薬 (2) ・中間試験 GIO：悪性腫瘍治療薬の種類と作用機序, 薬理作用を修得する。	1) 悪性腫瘍治療薬の種類と作用機序を説明する。 (C-6-2)) 2) 悪性腫瘍治療薬の特徴を述べる。(C-6-2)) 3) これまでの学習内容を整理・再確認する。
12月14日	肖 黎	ユニット10：麻酔薬 (1) GIO：全身麻酔薬の種類と薬理作用について理解する。	1) 麻酔前投薬を述べる。(C-6-2)), (E-1-4)-(4)) 2) 全身麻酔薬の分類を述べる。 (C-6-2)), (E-1-4)-(4))
12月21日	肖 黎	ユニット11：麻酔薬 (2) GIO：局所麻酔薬の種類と薬理作用について理解する。	1) 局所麻酔薬の分類を述べる。 (C-6-1)), (E-1-4)-(3)) 2) 局所麻酔薬の薬理作用を説明する。 (C-6-2)), (E-1-4)-(3)) 3) 局所麻酔薬中毒を述べる。 (C-6-4)), (E-1-4)-(3))
1月11日	筒井 健夫	ユニット12：中枢神経系薬物 GIO：てんかん・パーキンソン病・アルツハイマー病・統合失調症・気分障害・不安障害の治療薬の薬理作用について理解する。	1) てんかん治療薬の薬理作用を述べる。 (C-6-2)), (E-6) 2) パーキンソン病治療薬, 統合失調症治療薬, 不安障害治療薬について説明する。(C-6-2)), (E-6) 3) アルツハイマー病治療薬, 気分障害治療薬の薬理作用を述べる。 (C-6-2)), (E-6)
1月18日	筒井 健夫	ユニット13：漢方薬 GIO：漢方の基本を理解する。	1) 漢方医学の概要について説明する。(C-6-2)) 2) 口腔領域における生薬, 漢方薬の応用について述べる。(C-6-2)), (C-6-4))

本学期的学習目標 (GIO)

国際社会に適応する歯科医師になるために、歯科医療現場に必要な英語によるコミュニケーション能力を身につけ、将来の歯科治療を想定した歯科医療英語を修得する。

教科書・参考書

著者・編集

書名

版

出版社

Neil Patel 監, 影山幾男 羽村 章 編	歯科学生のための医学英語	第二版	学建書院
---------------------------	--------------	-----	------

担当者一覧

横山知美, 石田祥己, 三浦大輔, 角田憲祐

成績評価

客観試験 [50%] 論述試験 [20%] 口頭試験 レポート ポートフォリオ シミュレーションテスト
実地試験 観察記録 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点方式] その他 (クラス内課題) [30%]

オフィスアワー

日時: 授業終了後~13:00

場所: 142講堂, 本館4階歯科理工学講座

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
10月5日	横山 知美	ユニット1: Herpes Simplex① GIO: 単純ヘルペスウイルスについて, 理解する。ウイルス性疾患に関する語彙力を身につけ, 表現法を修得する。	1) 英文を読んで, 内容について記述する。(A-7-2)-①) 2) 学んだ言葉について, 説明する。(A-7-2)-②) 3) 単純ヘルペスウイルスについて, 具体的に述べる。(A-7-2)-①)
10月12日	横山 知美	ユニット2: Herpes Simplex② GIO: 英語の読解力を養うために, 単純ヘルペスウイルスに関する英文を読み, 内容を理解する。	1) 単純ヘルペスウイルスに関する言葉について, 列挙する。(A-7-1)-①) 2) 英語を聞いて, 内容について記述する。(A-7-2)-②) 3) 学んだ知識について一般化する。(A-7-1)-①)
10月19日	横山 知美	ユニット3: The Temporomandibular Joint① GIO: 顎関節症について, 理解する。歯学に関する語彙力を身につけ, 表現法を修得する。	1) 英文を読んで, 内容について記述する。(A-7-2)-①) 2) 英語を聞いて, 内容について記述する。(A-7-2)-②) 3) 顎関節に関する言葉について, 列挙する。(E-2-1)-⑥)
10月26日	横山 知美	ユニット4: The Temporomandibular Joint② GIO: 英語の読解力を養うために, 顎関節について書かれた英文を読み, 内容を理解する。	1) 顎関節症について, 英語で具体的に述べる。(E-2-1)-⑥) 2) 学んだ言葉について説明する。(A-7-2)-①, ②) 3) 課題の準備をする。(A-2-2)-①②③)
11月2日	横山 知美	ユニット5: Sialolithiasis① GIO: 唾石症について, 理解する。歯学に関する語彙力を身につけ, 表現法を修得する。会話に必要な語彙力を身につけ, 英語での表現法を習得する。	1) 英文を読んで, 内容について記述する。(A-7-2)-①②) 2) 唾液腺に関する言葉について, 列挙する。(E-2-4)-(8)-②) 3) 唾石症について英語で列挙する。(E-2-4)-(8)-②)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
11月9日	横山 知美	ユニット6：Sialolithiasis② GIO：英語の読解力を養うために、唾石症に関する英文を読み、内容を理解する。	1) 英文を読んで、内容について記述する。 (A-7-2)-①, ②, ③) 2) 唾石症について、英語で具体的に述べる。 (E-2-4)-(8)-②) 3) 課題の準備をする。(A-2-2)-①②③)
11月16日	横山 知美	ユニット7：Inferior Alveolar Nerve Block① GIO：病態について説明するために、語彙力を身に着け、英語での表現法を習得する。	1) 顎顔面の構造について、英語で列挙する。 (E-2-1)-②) 2) 英語を聞いて、内容について記述する。 (A-7-2)-②) 3) 学んだ言葉について説明する。(A-7-2)-①)
11月30日	横山 知美	ユニット8：Inferior Alveolar Nerve Block② GIO：英語の読解力を養うために、下歯槽神経ブロックに関する英文を読み、内容を理解する。	1) 学んだ言葉について、英語で説明する。 (A-7-2)-①, ②) 2) 病院内での会話について、英語で具体的に述べる。 (A-7-2)-①) 3) 課題の準備をする。(A-2-2)-①②③)
12月7日	横山 知美	ユニット9：Trigeminal Neuralgia① GIO：英語の読解力を養うために、三叉神経痛に関する英文を読み、内容を理解する。	1) 脳神経に関する言葉について、英語で列挙する。 (E-2-1)-⑤) 2) 専門用語について、英語で具体的に述べる。 (A-7-2)-①, ②, ③) 3) 学んだ言葉について説明する。(A-7-2)-①)
12月14日	横山 知美	ユニット10：Trigeminal Neuralgia② GIO：病態について説明するために、語彙力を身に着け、英語での表現法を習得する。	1) 三叉神経痛に関する言葉について、英語で列挙する。 (E-2-4)-(9)-①) 2) 英文を読んで、内容について記述する。 (A-7-2)-①, ②) 3) 専門用語について、英語で具体的に述べる。 (A-7-2)-①) 4) 課題の準備をする。(A-2-2)-①②③)
12月21日	石田 祥己	ユニット11：Paranasal Sinusitis① GIO：病態について説明するために、語彙力を身に着け、英語での表現法を習得する。	1) 副鼻腔炎に関する言葉について、英語で列挙する。 (A-7-2)-①) 2) 専門用語について、英語で具体的に述べる。 (A-7-2)-②) 3) 課題の準備をする。(A-2-2)-①②③)
1月11日	石田 祥己	ユニット12：Paranasal Sinusitis② GIO：英語の読解力を養うために、副鼻腔炎に関する英文を読み、内容を理解する。	1) 学んだ言葉について、英語で説明する。 (A-7-2)-①, ②) 2) 病院内での会話について、英語で具体的に述べる。 (A-7-2)-①) 3) 課題の準備をする。(A-2-2)-①②③)
1月18日	横山 知美	ユニット13：GTEC GIO：一年間で学んだことについて、GTECを用いて評価する。	1) 歯科医療英語について、学んだ内容を評価する。 (A-7-2)-①) 2) 英語の理解度について、評価する。 (A-7-2)-②)

生理学実習

木曜日 13:10~16:20

本学期的学習目標 (GIO)

歯科医学と歯科医療を理解するために人および動物を用いた生理学実習を行うことにより、講義で学んだ様々な生理学の知識統合と生体機能に関する考え方を身につける。

教科書・参考書

著者・編集

書名

版

出版社

日本歯科大学生命歯学部
生理学講座

生理学実習書

令和5(2023)
年度版

日本歯科大学

担当者一覧

佐伯周子, 井出良治, 橋爪那奈, 小林菊生, 加藤健一, 萩原和明, 福田智英, 山田好秋, 小林則之, 河内嘉道, 平島潤子, 池田水脈, 吉田清輝, 角井 淳, 牧野真也, 牧野尚子, 岩崎浩介, 牧野路生, 原 紀文, 北島躍一郎

成績評価 (比率は概算であり若干の変更が行われます)

客観試験 [30%] 論述試験 [20%] 口頭試験 レポート [40%]
ポートフォリオ シミュレーションテスト 実地試験 観察記録 [10%]
態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式] その他 ()

オフィスアワー

日時: 月~金曜日 16:30~17:30

場所: 本館5階 生理学講座研究室

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
10月5日	佐伯 周子	ユニット1: イントロダクション・実習準備 GIO: 生理学実習の目的, 方法と注意事項を理解する。	1) 生理学実習の目的を述べる。(A-1-1)-⑥) 2) 動物実験を行う上での注意点を列記する。(A-1-1)-②) 3) 生命倫理を説明する。(A-1-1)-④)
10月12日	佐伯 周子	ユニット2: 神経の活動電位・ホールセルパッチクランプ法による膜電位の記録・反射と反射弓 GIO: カエルの坐骨神経を用いて活動電位をオシロスコープ上で観察する。ラットの末梢神経節細胞を用いて興奮性膜の基本的性質を理解する。ヒトでみられる反射を実際に誘発・観察し反射弓について考察する。	1) 複合活動電位を測定する。(C-3-4)-(5)-⑧) 2) 伝導速度の算出法と機能を説明する。(C-3-4)-(5)-⑧) 3) 不応期を述べる。(C-3-4)-(5)-⑧) 4) 細胞内電位の記録法を述べる。(C-3-4)-(5)-⑧) 5) 静止膜電位の成因を説明する。(C-3-4)-(5)-⑧) 6) 活動電位の発生とNa ⁺ との関係を説明する。(C-3-4)-(5)-⑧)
10月19日	井出 良治	ユニット3: 骨格筋の収縮・筋電図と誘発筋電図 GIO: カエルの神経筋標本を用いて骨格筋の機械的特性と運動神経との関係を理解する。ヒトで随意的に発生する骨格筋の筋電図と電気刺激によって誘発される骨格筋の収縮を記録する。	1) 筋収縮力と運動単位との関係を述べる。(C-3-4)-(3)-②) 2) 加重による筋収縮力の変化と完全強縮を測定する。(C-3-4)-(3)-②) 3) 筋の長さが収縮力に与える効果を測定する。(C-3-4)-(3)-②)
10月26日	福田 智英	ユニット4: 咀嚼筋筋電図の記録 GIO: ヒトの咀嚼時に働く閉口筋と開口筋の活動と咀嚼運動の神経生理的機構を理解する。	1) 閉口筋, 開口筋の活動を筋電図として測定する。(E-2-1)-⑦) 2) 咬合力増大に関わる因子を列記する。(E-2-1)-⑦) 3) 下顎張反射の反射経路を述べる。(E-2-1)-⑦) 4) 咀嚼運動と末梢性感覚入力との関係を述べる。(E-2-1)-⑥, ⑧)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
11月2日	小林 菊生	ユニット5：口腔機能検査 GIO：口腔機能検査の方法と意義を理解する。	1) 唾液腺の開口部を説明する。(E-2-2)-⑥) 2) 唾液の基礎分泌量を説明する。(E-2-2)-⑥) 3) 唾液腺に各種の刺激物質を与えたときの分泌量の変化を評価する。(E-2-2)-⑤) 4) 唾液分泌能検査を説明する。(F-2-2)-⑨)
11月9日	原 紀文	ユニット6：呼吸・ヘモグロビンの酸素飽和度とガス分圧 GIO：呼吸測定とパルスオキシメーターおよびガス分圧測定器の原理と意義を理解する。	1) 呼吸測定法について説明する。(C-3-4)-(8)-②) 2) 呼吸機能測定結果と疾患の関係を説明する。(E-1-3)-⑤)
11月16日	牧野 真也	ユニット7：嚥下反射 GIO：嚥下反射の3相，嚥下反射の神経制御機構について理解する。	1) 嚥下の意義と制御機構を説明する。(E-2-1)-⑧，⑨) 2) 顎・顔面の構造と働きについて説明する。(E-2-1)-②，③，⑪) 3) 嚥下反射の機序を説明する。(C-3-4)-(5)-⑥) 4) 嚥下と関連して起こる誤嚥や窒息について述べる。(E-2-4)-(11)-②)
11月30日	橋爪 那奈	ユニット8：脈拍と血圧 GIO：脈拍と血圧測定の原理と意義を理解する。	1) 脈拍と血圧の測定法を説明する。(E-1-3)-①)，(E-1-4)-①) 2) 収縮期・拡張期血圧を測定する。(E-1-3)-①) 3) 血圧測定に影響する諸因子と血圧調節機序を説明する。(C-3-4)-(4)-③)
12月7日	岩崎 浩介	ユニット9：心電図の測定と読解 GIO：心電図の原理と意義を理解する。	1) 心電図の記録法について述べる。(E-1-3)-③) 2) 心電図の概念を説明する。(C-3-4)-(4)-①) 3) 心電図の結果と疾患の関係を説明する。(E-1-3)-⑤)
12月14日	小林 則之	ユニット10：味覚（全口腔法） GIO：味覚検査の方法と意義を理解する。	1) 味覚検査の方法について述べる。(E-1-3)-①) 2) 検知閾値と認知閾値について説明する。(E-2-2)-⑩) 3) 味覚異常の原因，診察，検査，診断を説明する。(E-2-4)-(11)-④)
12月21日	加藤 健一	ユニット11：感覚点・二点弁別閾 GIO：感覚点と二点弁別閾の測定の方法と意義を理解する。	1) 痛・触・圧・温・冷覚の測定法を説明する。(E-1-3)-①) 2) 二点弁別閾の測定法を説明する。(E-1-3)-①) 3) 感覚の順応と適刺激について説明する。(C-3-4)-(6)-②)
1月11日	佐伯 周子	ユニット12：まとめ・質疑応答・レポート返却	1) ユニット2～11の内容を説明する。 2) 疑問点を列記する。
1月18日	佐伯 周子	ユニット13：実習試験 GIO：実習，各項目で学んだ知識の定着度を評価する。	実習項目に学んだ内容を記述する。

本学期的学習目標 (GIO)

寄生体としての微生物を理解するために、前期に引き続き、細菌、さらに真菌の形態、構造、機能、病原因子を理解し、疾患の診断、治療、及び予防を行うのに必要な知識を修得する。また、ウイルスの基本的性状、病原性と感染によって生じる病態を理解する。

教科書・参考書

著者・編集

書名

版

出版社

石原和幸 他 編集

口腔微生物学

第7版

学建書院

担当者一覧

田代有美子, 高橋幸裕

成績評価

客観試験 [50%] 論述試験 [40%] 口頭試験 [--] レポート [--]
ポートフォリオ [--] シミュレーションテスト [--] 実地試験 [--] 観察記録 [--]
態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式] その他 (小テスト [10%])

オフィスアワー

日時: 月~金 16:30~18:00 場所: 本館5階 微生物学研究室

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
10月6日	田代有美子	ユニット1: グラム陰性菌-1 GIO: グラム陰性球菌に属する, <i>Neisseria</i> 属について, およびグラム陰性桿菌に属する, <i>Pseudomonas</i> 属, <i>Legionella</i> 属, <i>Brucella</i> 属, <i>Bordetella</i> 属について理解する。	1) <i>Neisseria</i> 属, <i>Pseudomonas</i> 属, <i>Legionella</i> 属, <i>Brucella</i> 属, <i>Bordetella</i> 属の基本的な構造と性状を説明する。(C-4-1)-①) 2) 上記菌属の感染機構と病原性を説明する。(C-4-1)-②) 3) 上記菌属による感染症の種類, 予防, 診断および治療を説明する。(C-4-1)-③)
10月13日	田代有美子	ユニット2: グラム陰性菌-2 GIO: 腸内細菌科に属する赤痢菌, 大腸菌について理解する。	1) 腸内細菌科の基本的な構造と性状を説明する。(C-4-1)-①) 2) <i>Shigella</i> , <i>Escherichia</i> の感染機構と病原性を説明する。(C-4-1)-②) 3) <i>Shigella</i> , <i>Escherichia</i> が原因となる感染症の種類, 予防, 診断および治療を説明する。(C-4-1)-③)
10月20日	田代有美子	ユニット3: グラム陰性菌-3 GIO: サルモネラ, ペスト菌などその他の腸内細菌科の細菌について理解する。	1) 腸内細菌科の基本的な構造と性状を説明する。(C-4-1)-①) 2) <i>Salmonella</i> および <i>Yersinia</i> の感染機構と病原性を説明する。(C-4-1)-②) 3) <i>Salmonella</i> および <i>Yersinia</i> が原因となる感染症の種類, 予防, 診断および治療を説明する。(C-4-1)-③)
10月27日	田代有美子	ユニット4: グラム陰性菌-4 GIO: グラム陰性桿菌に属する <i>Vibrio</i> 属, <i>Haemophilus</i> 属, <i>Campylobacter</i> 属, <i>Helicobacter pylori</i> について理解する。	1) <i>Vibrio</i> 属, <i>Haemophilus</i> 属, <i>Campylobacter</i> 属, <i>Helicobacter pylori</i> の基本的な構造と性状を説明する。(C-4-1)-①) 2) 上記菌属の感染機構と病原性を説明する。(C-4-1)-②) 3) 上記菌属による感染症の種類, 予防, 診断および治療を説明する。(C-4-1)-③)
11月10日	田代有美子	ユニット5: スピロヘータ・リケッチア・クラミジア・マイコプラズマ GIO: スピロヘータ, リケッチア, クラミジアおよびマイコプラズマについて理解する。	1) スピロヘータ, リケッチア, クラミジア, マイコプラズマを分類する。(C-4-1)-①) 2) 上記菌群の基本的な構造と性状を説明する。(C-4-1)-①) 3) 上記菌群の感染機構と病原性を説明する。(C-4-1)-②) 4) 上記菌群が原因となる感染症の種類, 予防, 診断および治療を説明する。(C-4-1)-③)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
11月17日	高橋 幸裕	ユニット6：真菌・原虫学 GIO：真菌・原虫の特徴およびそれらが原因となる感染症について理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 真菌・原虫の基本的な構造と性状を説明する。(C-4-1)-①) 2) 真菌・原虫と他の微生物を比較する。(C-4-1)-①) 3) 真菌・原虫を分類する。(C-4-1)-①) 4) 医学的に重要な真菌・原虫の基本的な構造と性状を説明する。(C-4-1)-①) 5) 医学的に重要な真菌・原虫の感染機構と病原性を説明する。(C-4-1)-②) 6) 医学的に重要な真菌・原虫感染症の種類、予防、診断および治療を説明する。(C-4-1)-③)
11月24日	高橋 幸裕	ユニット7：ウイルスの基本構造 GIO：ウイルス学の歴史、ウイルスの基本構造、分類、感染経路について理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) ウイルス学の歴史を説明する。(C-4-1)-①) 2) ウイルスの基本的な構造と性状を説明する。(C-4-1)-①) 3) ウイルスを分類する。(C-4-1)-①) 4) ウイルスの感染経路を述べる。(C-4-1)-②)
12月1日	高橋 幸裕	ユニット8：ウイルスの増殖様式 GIO：ウイルスの増殖様式について理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) ウイルスの宿主細胞への吸着、侵入、脱殻について説明する。(C-4-1)-①) 2) ウイルスの遺伝子複製の過程を説明する。(C-4-1)-①) 3) ウイルスの放出・出芽、およびプロセッシングを説明する。(C-4-1)-②)
12月8日	高橋 幸裕	ユニット9：ウイルス感染症の診断と予防および抗ウイルス薬 GIO：ウイルスの検出と、ウイルス感染症の診断、予防および治療法について知る。	<ol style="list-style-type: none"> 1) ウイルス感染症の診断について説明する。(C-4-1)-③) 2) ウイルス感染症の予防接種について述べる。(C-4-2)-⑧) 3) ウイルスの消毒に対する抵抗性について説明する。(C-4-1)-④) 4) 抗ウイルス薬について説明する。(C-4-1)-⑤)
12月15日	高橋 幸裕	ユニット10：DNAウイルス GIO：ヘルペスウイルス科などDNAウイルスの種類と特性を理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) DNAウイルスの基本的な構造と性状を説明する。(C-4-1)-①) 2) ヘルペスウイルス科の基本的な構造と性状を説明する。(C-4-1)-①) 3) ヘルペスウイルス科の感染機構と病原性を説明する。(C-4-1)-②) 4) ヘルペスウイルス感染症の予防、診断および治療を説明する。(C-4-1)-③)
12月22日	高橋 幸裕	ユニット11：RNAウイルス GIO：ピコルナウイルス科、パラミクソウイルス科、フラビウイルス科、コロナウイルス科のウイルス、および風疹ウイルス、インフルエンザウイルスなどRNAウイルスの種類と特性を理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) RNAウイルスを分類する。(C-4-1)-①) 2) RNAウイルスの基本的な構造と性状を説明する。(C-4-1)-①) 3) RNAウイルスの感染機構と病原性を説明する。(C-4-1)-②) 4) RNAウイルス感染症の種類、予防、診断および治療を説明する。(C-4-1)-③)
1月5日	高橋 幸裕	ユニット12：レトロウイルス GIO：歯科医師が日常診療時最も感染の危険にさらされるHIVおよび日本に感染者の多いHTLV-1の特性を理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) レトロウイルスを分類する。(C-4-1)-①) 2) レトロウイルス科の基本的な構造と性状を説明する。(C-4-1)-①) 3) HIV、HTLV-1の感染機構と病原性を説明する。(C-4-1)-②) 4) AIDS、ATLの予防、診断および治療を説明する。(C-4-1)-③)
1月19日	高橋 幸裕	ユニット13：肝炎ウイルス GIO：ウイルス性肝炎の原因となる肝炎ウイルスの種類と特性を理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 肝炎ウイルスを分類する。(C-4-1)-①) 2) 肝炎ウイルスの基本的な構造と性状を説明する。(C-4-1)-①) 3) 肝炎ウイルスの感染機構と病原性を説明する。(C-4-1)-②) 4) ウイルス性肝炎の予防、診断および治療を説明する。(C-4-1)-③)

解剖学

金曜日 10:40~12:10

本学期的学習目標 (GIO)

医の倫理・生命の尊厳をふまえ、人体の正常構造と機能について系統的に学び、人体の正常構造を3次元的に理解する。
解剖学用語の基礎を学び、人体を構成する脈管・神経・内臓・内分泌の正常構造と機能および頭頸部発生学の基礎を理解する。

教科書・参考書

著者・編集	書名	版	出版社
前田健康 他編	口腔解剖学	第2版	医歯薬出版
阿部伸一 他編	口腔顎顔面解剖ノート	第1版	学建書院
坂井建雄 他訳	プロメテウス解剖学アトラス 口腔・頭頸部	第2版	医学書院
伊藤 隆 著	解剖学講義	第3版	南山堂
竹内修二 著	解剖トレーニングノート	第7版	医学教育出版社

担当者一覧

春原正隆, 井出吉昭, 鈴木金吾, 伊藤正裕, 井出吉信

成績評価

客観試験 [90%] 論述試験 [10%] 口頭試験 レポート ポートフォリオ シミュレーションテスト
実地試験 観察記録 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式] その他 ()

オフィスアワー

日時: 毎週金曜日 16:30~18:00
場所: 本館3階 解剖学第1講座研究室

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
10月6日	鈴木 金吾	ユニット1: 呼吸器系, 感覚器 GIO: 呼吸器系, 感覚器の構造と働きを理解する。	1) 呼吸系の構造と役割を説明する。 (C-3-4)-(8)-①, (C-3-4)-(8)-②) 2) 感覚器の構造と役割を説明する。(C-3-4)-(6))
10月13日	伊藤 正裕	ユニット2: 内分泌器, 泌尿器, 生殖器 GIO: 内分泌器・泌尿・生殖器の基本的な構造と働きを理解する。	1) 内分泌器の構造と働きを説明する。 (C-3-4)-(9)) 2) 泌尿器の構造と働きを説明する。 (C-3-4)-(10)-①) 3) 生殖器の構造と働きを説明する。 (C-3-4)-(11)-①)
10月20日	春原 正隆	ユニット3: 頭部の筋 (表情筋, 咀嚼筋) GIO: 頭頸部の筋の形態学的特徴と働きを理解する。	1) 頭部の筋 (表情筋, 咀嚼筋) の起始, 停止, 作用, 神経支配を説明する。(E-2-1)-③)
10月27日	春原 正隆	ユニット4: 頸部の筋 (舌骨上筋, 舌骨下筋, 胸鎖乳突筋, 斜角筋) GIO: 頭頸部の筋の形態学的特徴と働きを理解する。	1) 頸部の筋 (舌骨上筋, 舌骨下筋, 胸鎖乳突筋, 斜角筋) の起始, 停止, 作用, 神経支配を説明する。(C-3-4)-(3)-③, (E-2-1)-⑥) 2) 頸部三角の名称と構成する筋を説明する。 (E-2-1)-⑥)
11月10日	井出 吉昭	ユニット5: 頭頸部の神経 (三叉神経) GIO: 脳神経の走行, 分枝, 働きを理解する。	1) 三叉神経が関与する副交感神経節を説明する。 (E-2-1)-⑤) 2) 眼神経の走行とその枝を説明する。(E-2-1)-⑤) 3) 上顎神経の走行とその枝を説明する。(E-2-1)-⑤)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
11月17日	井出 吉昭	ユニット6：頭頸部の神経（三叉神経，顔面神経） GIO：脳神経の走行，分枝，働きを理解する。	1) 下顎神経の走行とその枝を説明する。(E-2-1)-⑤) 2) 顔面神経の走行とその枝を説明する。(E-2-1)-⑤)
11月24日	井出 吉昭	ユニット7：頭頸部の神経（顔面神経，舌咽神経） GIO：脳神経の走行，分枝，働きを理解する。	1) 顔面神経の走行とその枝を説明する。(E-2-1)-⑤) 2) 舌咽神経の走行とその枝を説明する。(E-2-1)-⑤)
12月1日	井出 吉昭	ユニット8：頭頸部の神経（迷走神経，副神経，舌下神経，頸神経など）	1) 迷走神経の走行とその枝を説明する。(E-2-1)-⑤) 2) 副神経の走行とその枝を説明する。(E-2-1)-⑤) 3) 舌下神経の走行とその枝を説明する。(E-2-1)-⑤) 4) 頸神経の走行とその枝を説明する。(E-2-1)-⑤)
12月8日	春原 正隆	ユニット9：頭頸部の動脈1 GIO：頭頸部の主要な動脈を理解する。	1) 外頸動脈の分枝の名称を列挙する。(E-2-1)-④) 2) 頸動脈について説明する。(E-2-1)-④)
12月15日	春原 正隆	ユニット10：頭頸部の動脈2 GIO：頭頸部の主要な動脈を理解する。	1) 浅側頭動脈を説明する。(E-2-1)-④) 2) 舌動脈を説明する。(E-2-1)-④) 3) 顔面動脈を説明する。(E-2-1)-④) 4) その他の外頸動脈の分枝を説明する。(E-2-1)-④)
12月22日	春原 正隆	ユニット11：頭頸部の静脈とリンパ系 GIO：頭頸部の主要な静脈と主要なリンパ系を理解する	1) 頭頸部の主要な静脈を説明する。(E-2-1)-④) 2) 頭頸部のリンパ節の部位とリンパ管の経路を説明する。(E-2-1)-④)
1月5日	春原 正隆	ユニット12：総括 GIO：後学期に学んだ解剖学的基礎知識を総括する。	1) 学習項目を列記する。 2) 各項目の理解度を調べる。 3) 修得した知識を適用する。
1月19日	井出 吉信	ユニット13：摂食・嚥下の解剖学 GIO：摂食・嚥下を理解するための解剖学的知識を整理する。	1) 摂食・嚥下の概要を説明する。(E-2-1)-⑧, (E-2-1)-⑨) 2) 摂食・嚥下に関与する筋の名称と作用を説明する。(E-2-1)-⑧, (E-2-1)-⑨) 3) 摂食・嚥下に関与する神経の名称を列挙する。(E-2-1)-⑧, (E-2-1)-⑨)

解剖学実習

金曜日 13:10~16:20

本学期的学習目標 (GIO)

後期の人体解剖学実習は新たなご遺体をもちいて、頭頸部、特に顎顔面領域の解剖を主に行うことにより、その基本構造を総合的に理解し、観察力、表現力、協調性を養い、かつ、医の倫理・生命の尊厳について修得する。

教科書・参考書

著者・編集	書名	版	出版社
J. W. Rohen 他著	解剖学カラーアトラス	原書第8版	医学書院
前田健康 他編	口腔解剖学	第2版	医歯薬出版
阿部伸一 他編	口腔顎顔面解剖ノート	第1版	学建書院
坂井建雄 他訳	プロメテウス解剖学アトラス 口腔・頭頸部	第2版	医学書院
伊藤 隆 著	解剖学講義	第3版	南山堂
竹内修二 著	解剖トレーニングノート	第7版	医学教育出版社

担当者一覧

春原正隆, 井出吉昭, 鈴木金吾, 前田祐貴, 上野隆治, 山下恭嗣, 鶴澤一弘, 丹沢秀樹

成績評価

客観試験 [40%] 論述試験 口頭試験 レポート ポートフォリオ シミュレーションテスト
実地試験 観察記録 [10%] 態度 (授業態度, 遅刻, 欠席を含む) [減点式] その他 (提出物) [50%]

オフィスアワー

日時: 毎週金曜日 16:30~18:00
 場所: 本館3階 解剖学第1講座研究室

授業日	担当者	ユニット番号: 名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
10月6日	春原 正隆	ユニット1: 剥皮と皮下組織の除去 GIO: 頭頸部と体幹浅層の構造を理解する。 <講堂> CBT対策演習	1) 頭頸部の浅層の筋, 血管, 神経を剖出する。(E-2-1)-③, E-2-1)-④, E-2-1)-⑤) 2) 人体の指標となる部位を体表で調べる。(C-3-1)-①) 3) 体幹, 上・下肢の剥皮を実施する。(C-3-4)-(1)-①)
10月13日	春原 正隆	ユニット2: 開胸・開腹 GIO: 胸・腹部内臓の構成について理解する。 <講堂> 講義(復習): 泌尿器, 生殖器, 内分泌器(鈴木金吾)	1) 心臓・肺の位置を確認する。(C-3-4)-(4)-①) 2) 腹部内臓の位置を確認する。(C-3-4)-(7)-①, C-3-4)-(7)-②, C-3-4)-(7)-③) 3) 心臓の構造を調べる。(C-3-4)-(4)-①) 4) 心膜・胸膜および腹膜について説明する。(C-3-4)-(4)-①) 5) 食道の位置を調べる。(C-3-4)-(7)-①) 6) 肺と縦隔の位置を確認する。(C-3-4)-(8)-①, C-3-4)-(8)-②)
10月20日	春原 正隆	ユニット3: 神経叢, 交感神経幹, リンパ本幹の剖出 GIO: 神経叢, リンパ本幹, 交感神経幹の位置と走行について理解する。 <講堂> CBT対策演習	1) 頸・腕・腰神経叢を剖出する。(C-3-4)-(5)-①) 2) 交感神経幹と主要な神経節を剖出する。(C-3-4)-(5)-③) 3) 右リンパ本幹, 胸管の位置と形態を確認する。(C-3-4)-(4)-⑤)
10月27日	春原 正隆	ユニット4: 頭頸部浅層の観察 GIO: 表情筋およびその支配神経である顔面神経と耳下腺の位置関係について理解する。 <講堂> CBT対策演習	1) 主要な表情筋を剖出する。(E-2-1)-③) 2) 口角周囲の表情筋の作用を調べる。(E-2-1)-③) 3) 顔面神経の枝を剖出する。(E-2-1)-⑤) 4) 耳下腺神経叢を剖出する。(E-2-1)-⑤)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SB0s)
11月10日	春原 正隆	ユニット5：頭頸部の深層の観察 GIO：咀嚼筋および頸部深層の動・静脈，神経について理解する。 <講堂> 特別講義：解剖学実習で理解できる歯科医師として必要な知識（影山幾男先生，新潟生命歯学部 解剖学第1講座）	1) 咀嚼筋を剖出する。(E-2-1)-③) 2) 咀嚼筋の作用を調べる。(E-2-1)-③) 3) 下顎神経咀嚼筋枝を剖出する。(E-2-2)-⑨) 4) 顎動脈の枝を剖出する。(E-2-1)-④) 5) 翼突筋静脈叢を剖出する。(E-2-1)-④)
11月17日	春原 正隆	ユニット6：顎関節の観察 GIO：顎関節の構造と機能について理解する。 <講堂> CBT対策演習	1) 顎関節の関節包を剖出する。(E-2-1)-⑥) 2) 外側靭帯の形態を調べる。(E-2-1)-⑥) 3) 顎関節の関節腔を開放する。(E-2-1)-⑥) 4) 関節円板を観察する。(E-2-1)-⑥) 5) 外側翼突筋と顎関節との関係を明らかにする。(E-2-1)-⑥)
11月24日	春原 正隆	ユニット7：開頭と脳の摘出 GIO：脳の区分と脳神経の通路について理解する。 <講堂> CBT対策演習	1) 開頭を実施する。(E-2-1)-②) 2) 脳を摘出する。(C-3-4)-(5)-④) 3) 脳の区分について説明する。(C-3-4)-(5)-④) 4) 脳神経の通路を列挙する。(E-2-1)-⑤)
12月1日	春原 正隆	ユニット8：頭頸部の半裁 GIO：頭頸部の正中断面像について理解する。 <講堂> 特別講義：顎顔面臨床解剖学（鶴澤一弘先生，千葉大学大学院医学研究院 口腔科学講座）	1) 頭頸部を半裁する。(E-2-1)-③) 2) 頭部内臓の区分を正中断面で説明する。(E-2-1)-②, E-2-1)-③, E-2-1)-④) 3) 頸部内臓の区分を正中断面で説明する。(C-3-4)-②, C-3-4)-③, C-3-4)-④)
12月8日	春原 正隆	ユニット9：頭頸部深部の形態観察 GIO：頭頸部深層の構造を正中断面像から理解する。 <講堂> CBT対策演習	1) 正中断面で内・外翼突筋を剖出する。(E-2-1)-③) 2) 頬筋の走行とはたらきを説明する。(E-2-1)-③) 3) 正中断面で下顎神経の枝を説明する。(E-2-1)-⑤) 4) 正中断面で顎動脈の枝を説明する。(C-3-4)-(4)-②, E-2-1)-④)
12月15日	春原 正隆	ユニット10：口腔および口腔隣接部の形態観察 GIO：口腔および口腔隣接部の形態について理解する。 <講堂> CBT対策演習	1) 鼻腔の形態について説明する。(E-2-1)-①, E-2-1)-②) 2) 口腔を区分する。(E-2-2)-①) 3) 口腔前庭と固有口腔の構造について説明する。(E-2-1)-①) 4) 口蓋の形態について説明する。(E-2-1)-①, E-2-1)-②) 5) 舌の形態について説明する。(E-2-2)-③)
12月22日	春原 正隆	ユニット11：口峽，咽頭，喉頭の観察 GIO：口峽，咽頭，喉頭の構造と機能について理解する。 <講堂> 特別講義：安全で侵襲の少ない下顎・頸部領域手術に必要な解剖学的基礎知識（丹沢秀樹先生，千葉大学名誉教授）	1) 口峽の構成要素を列挙する。(E-2-1)-①) 2) 咽頭を区分する。(E-2-1)-⑩) 3) 咽頭の形態的特徴について説明する。(E-2-1)-⑩) 4) 喉頭を構成する軟骨と筋について説明する。(E-2-1)-⑩) 5) 発声器の構造について説明する。(E-2-1)-⑩) 6) 喉頭に分布する神経を剖出する。(E-2-1)-⑤, (E-2-1)-⑩)

授業日	担当者	ユニット番号：名 学習目標 (GIO)	行動目標 (SBOs)
1 月 5 日	春原 正隆	ユニット12：感覚器 GIO：視覚器と平衡・聴覚器の構造と機能について理解する。	1) 外眼筋を剖出する。(C-3-4)-(6)-①) 2) 眼球に分布する神経を調べる。(C-3-4)-(6)-①) 3) 中耳の構造を調べる。(C-3-4)-(6)-①) 4) 内耳の構造を調べる。(C-3-4)-(6)-①)
		<講堂> CBT対策演習	
1 月 19 日	春原 正隆	ユニット13：まとめ (講堂) GIO：実習から得た解剖学的基礎知識を CBT形式試験により確認する。	1) 献体の意義を説明する。(A-1-1)-①) 2) 剖出部の名称を列挙する。(C-3-4) 3) CBT形式で実習試験を実施する。(A-1-1)-①)